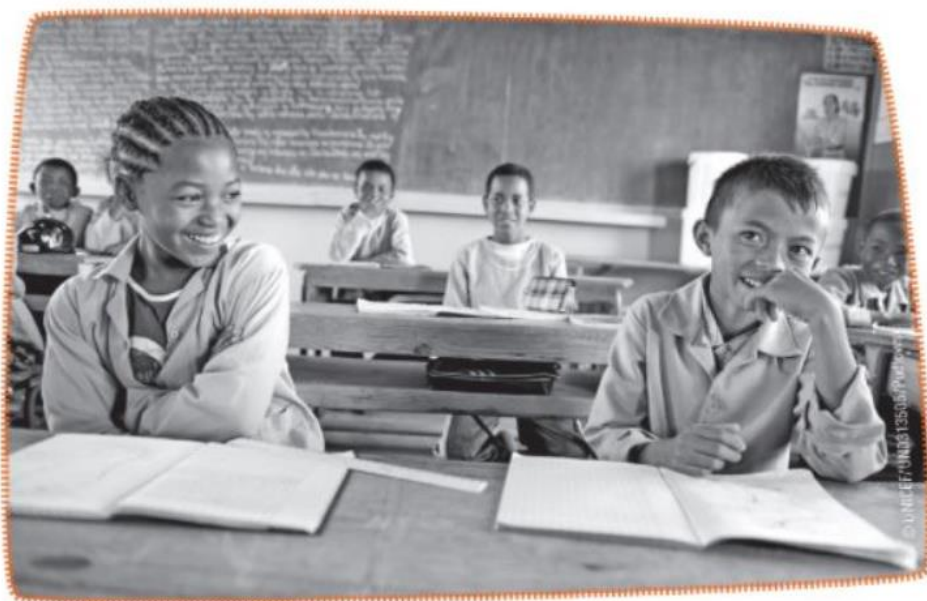


Program Škole za Afriku



Kako bismo milijunima djece u Africi omogućili obrazovanje i bolju budućnost, trebamo i vašu pomoć.

Nelson Mandela

Škola, klupa, bilježnica, učitelj ili učiteljica još su uvijek samo san za više od milijuna afričke djece. Bez obrazovanja ta djeca gube priliku da ostvare svoje potencijale, izađu iz siromaštva i izgrade bolju budućnost za sebe, svoje obitelji i zajednice.

Siromaštvo, nedostatak sigurnih školskih objekata, udaljenost škola te diskriminatorna uvjerenja društva prepreke su prema obrazovanju preko kojih ova djeca ne mogu preći.

Školskim kurikulumom predvidjeli smo sudjelovanje naše škole u UNICEF-ovom projektu "Škole za Afriku" i ove školske godine.

Želja nam je uključiti učenike u promicanje dječjih prava i potaknuti ih na sudjelovanje u stvaranju mogućnosti za obrazovanje djece Demokratske republike Kongo. Stoga ćemo, tijekom cijele nastavne godine, provoditi niz aktivnosti koje će učenicima približiti probleme djece u ovom dijelu Afrike.

Demokratska Republika Kongo - zašto nas trebaju?

Podaci o zemlji



DR Kongo

Demokratska Republika Kongo ili „Srce Afrike“, kako je nazivaju zbog njezina središnjeg položaja na kontinentu, druga je najveća zemlja u Africi, a okružuje ju čak devet zemalja. Njezin teritorij velik je otprilike kao dvije trećine zapadne Europe.

Glavni je grad Kinshasa, drugi najveći grad francuskog govornog područja na svijetu i najveći grad u središnjoj Africi; nalazi se na rijeci Kongo.

U DR Kongu službeni je jezik francuski, a četiri nacionalna jezika su lingala, svahili, kikongo i tshiluba. Povijesno značajna godina za zemlju je 1960., kada je stekla neovisnost od Belgije – pod čijom je kolonijalnom upravom bila do tada. Od 1971. do 1997. službeno se zvala Republika Zair. U zemlji živi više od 200 različitih etničkih skupina, koje se sporazumijevaju na više od dvjesto jezika, a ukupan broj stanovnika DR Konga je 105 789 731 (od čega 23,5 % čine djeca mlađa od 14 godina). Unatoč iznimnom bogatstvu prirodnih resursa (zlato, bakar, dijamanti i minerali poput kobalta i koltana) i velikoj bioraznolikosti te gospodarskom potencijalu, a uslijed duge povijesti sukoba, građanskih ratova i političke nestabilnosti, DR Kongo je danas među pet najsiriomšašnjih zemalja svijeta. Čak 73,5 % stanovnika živi s manje od 2,15 američkih dolara dnevno, a gotovo polovica njih živi u ruralnim

sredina sukoba u zemlji doveo je do raseljavanja više od sedam milijuna ljudi, uključujući 3,5 milijuna djece, što je čini najtežom krizom raseljavanja u Africi.

Zemlja se nalazi usred jedne od najvećih humanitarnih i svjetskih kriza današnjice. Osobito je teško na istoku zemlje – u provincijama Sjeverni Kivu i Južni Kivu, gdje od početka godine traje oružani sukob. Eskalacijom sukoba pogođeno je 14,9 milijuna djece, koja su ugrožena i ponavljajućim izbijanjem epidemija, nasiljem i sve ograničenijim pristupom pomoći – što povećava ranjivost i smrtnost djece.

Više od 25 milijuna ljudi, uključujući 14 milijuna djece, treba hitnu humanitarnu pomoć.

Nestabilnost i nesigurni uvjeti života utječu na mentalno zdravlje i psihosocijalno blagostanje djece. Demokratska Republika Kongo bilježi najveći broj slučajeva teškog zlostavljanja djece na svijetu. Seksualno nasilje najviše pogađa maloljetne djevojčice (broj takvih slučajeva porastao je za 40 % tijekom 2024.), dok maloljetnim dječacima prijeti opasnost od regrutacije u naoružane skupine. Prošle godine zabilježeno je najmanje 4006 slučajeva regrutiranja ili korištenja djece za potrebe takvih skupina.

Djeca se suočavaju s najtežom epidemijom kolere u posljednjih šest godina, a prisutne su i bolesti poput ospica i majmunskih boginja, dok klimatski ekstremi i njihove izravne posljedice, kao što su poplave i pojava klizišta, dodatno otežavaju situaciju i dovode do nestašice pitke vode i hrane – što je utjecalo na pothranjenost 1,6 milijuna djece. Navedeni

krizni čimbenici onemogućuju djeci sigurno odrastanje i svakodnevni pristup obrazovanju, dok tisuće školskih objekata ostaje zatvoreno.

Unatoč eskalaciji sukoba i otežanom pristupu nekim pogođenim područjima, UNICEF je na terenu i, kroz suradnju s partnerima, nastavlja pružati direktnu pomoć i zaštitu djeci koja odrastaju usred jedne od najvećih kriza današnjice.

Stanje obrazovnog sustava u Demokratskoj Republici Kongu

Iako je Demokratska Republika Kongo ostvarila velik napredak u pristupu obrazovanju u posljednjih nekoliko desetljeća, potrebno je još puno rada kako bi se poboljšali pristup i kvaliteta na svim razinama obrazovnog sustava.

7,6 milijuna djece u dobi od 5 do 17 godina ne ide u školu, od čega su polovica djevojčice, a 1,6 milijuna djece treba podršku u obrazovanju.

Iako broj djece koja pohađaju školu uzastopno raste od 2010. godine, stopa završetka osnovne razine obrazovanja ostaje niska, na 75 posto. Tek je 2019. godine osnovno obrazovanje postalo besplatno, a do tada su dvije trećine troškova školarine podmirivali roditelji, što brojna kućanstva nisu mogla osigurati. Mnoga djeca suočavaju se s preprekama kao što su siromaštvo, udaljenost škole, nedovoljni obrazovni resursi i raseljenost – zbog čega svakodnevno raste broj djece koja odustaju od školovanja. Još je jedan rizičan čimbenik i izbijanje oružanih pobuna u pojedinim regijama. Uslijed eskalacije sukoba na istoku zemlje, u manje od dva mjeseca zatvoreno je 2500 škola i prostora za učenje.

Procjenjuje se da je čak 97 % desetogodišnjaka DR Konga pogođeno obrazovnim siromaštvom, što znači da ne mogu čitati i razumjeti jednostavan tekst. Očekuje se da će dijete u DR Kongu u prosjeku završiti 9,1 godinu školovanja do svog osamnaestog rođendana, ali s obzirom na postignutu razinu znanja, vrijeme provedeno u školi u stvarnosti znači tek četiri i pol godine školovanja.

Zadatak pred nama nije jednostavan i bez izazova, ali uz vašu podršku i dragocjen doprinos naš zajednički cilj da svako dijete ostvari svoje temeljno pravo na obrazovanje postaje ostvariv.

Hvala vam što zajedno s UNICEF-om postavljate temelje sigurnijeg i sretnijeg svijeta za svako dijete!



Dorcas, Ekofoly i Justine mladi su mirotvorci koji uče svoje vršnjake u školi kako smireno rješavati sukobe i nesporazume.

Program Škole za Afriku



U što UNICEF ulaže novčana sredstva donirana za program Škole za Afriku

Ulažemo u pristup obrazovanju i unaprjeđujemo kvalitetu obrazovanja

Danas više od sedam milijuna djece DR Konga ne ide u školu. Nejednakosti u postizanju odgojno-obrazovnih ishoda i pristupu obrazovanju posebno su vidljive u školovanju djevojčica – samo 81 posto djevojčica prelazi iz osnovne škole u srednju (u usporedbi s 86 posto dječaka) i samo 72 posto djevojčica završava niži stupanj srednje škole (u usporedbi sa 78 posto dječaka). UNICEF se u DR Kongu zalaže za značajno smanjenje broja djece koja su izvan sustava obrazovanja i za veću dostupnost predškolskog obrazovanja.

Potičemo rano učenje za djecu predškolske dobi

Samo 5 % djece u dobi od tri godine do pet godina pohađa predškolski odgoj i obrazovanje, što je iznimno nizak udio s obzirom na brojne prednosti koje oni mogu donijeti djeci. UNICEF pomaže ojačati nacionalne politike u području obrazovanja: podržava porast broja djece koja se školuju, učinkovitu provedbu mjere besplatnog školovanja i unaprjeđenje predškolskog obrazovanja na razini cijele zemlje.

Zagovaramo pristup obrazovanju djevojčicama i djevojkama

UNICEF snažno zagovara formalno i neformalno obrazovanje djevojčica i adolescentica, kontinuirani pristup obrazovanju u kriznim situacijama i kvalitetnu suradnju s drugim sektorima društva kako bi se prevladale prepreke koje onemogućuju obrazovanje djevojaka.

Ulaganje u kvalitetu obrazovanja iznimno je važno s obzirom na to da čak 84 % učenika četvrtih razreda osnovne škole ne dostiže osnovne razine čitalačke pismenosti, dok njih oko 97 % nema temeljne matematičke kompetencije.

U suradnji s Ministarstvom obrazovanja, a kako bi se poboljšao pristup djevojčica školi i njihovo zadržavanje u sustavu obrazovanja, školski objekti prilagođeni su potrebama djevojčica. Izgrađena je i opremljena 431 učionica s odvojenim sanitarnim prostorijama za djevojčice, što je obuhvatilo 21 550 djece, od čega 10 344 djevojčice. Za učitelje je održan trening

o rodno uvjetovanom nasilju i rodno osjetljivoj pedagogiji. Gotovo 200 000 djevojčica dobilo je higijenske pakete i informirano je o menstrualnoj higijeni.

Omogućavamo obrazovanje i pružamo psihosocijalnu podršku djeci pogođenoj krizom

Djeca u DR Kongu izložena su nasilju i često žive u nesigurnim uvjetima. Sukobi i raseljavanje povećavaju rizik od regrutacije i korištenja djece za potrebe naoružanih skupina, rodno uvjetovanog nasilja, iskorištavanja i odvajanja od obitelji.

U 2024. godini zatvaranje 1593 škola, uključujući njih 211 koje su zauzele oružane skupine ili su korištene kao skloništa za raseljene osobe, dovelo je do toga da je čak 500 000 djece ostalo izvan sustava obrazovanja. UNICEF je posvećen jačanju osnovnih socijalnih usluga za djecu, adolescente, žene i osobe s invaliditetom u krizom pogođenim područjima kako bi im pružio potrebnu podršku.

Djeca povezanoj s naoružanim skupinama, djeci bez pratnje ili djeci odvojenoj od obitelji te djeci žrtvama nasilja pruža se odgovarajuća, individualizirana skrb, s naglaskom na inovativne programe reintegracije.

U zonama koje su pod kontrolom pobunjeničkih skupina UNICEF je, na poziv Ministarstva obrazovanja, osigurao sredstva i materijale za provedbu školskih ispita.

Osiguravamo pitku vodu i vodovodni sustav za škole i zajednice

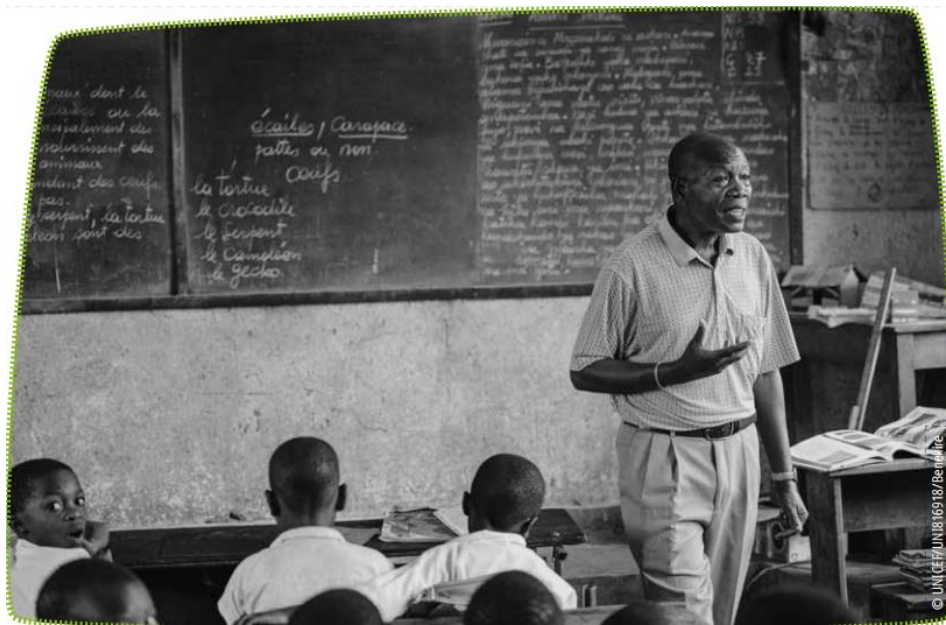
Klimatske promjene i s njima povezane učestale poplave, suše i druge elementarne nepogode koje pogađaju dijelove DR Konga utječu i na kvalitetu života tamošnjih stanovnika i na dostupnost socijalnih usluga za djecu, kao što su vodovodna infrastruktura, škole i zdravstvene ustanove. Unatoč tome što zemlja posjeduje više od 50 % zaliha vode na cijelom kontinentu, 33 milijuna ljudi u ruralnim dijelovima zemlje i dalje nema pristup pitkoj vodi. U ukupnoj populaciji tek 52 posto stanovništva ima pristup adekvatnoj opskrbi vodom, a 29 posto opremljenim sanitarnim prostorima. Jedan od uzroka kronične pothranjenosti čak 43 posto djece do pete godine nedostatak je pristupa pitkoj vodi. Pristup pitkoj vodi i adekvatnim sanitarnim i higijenskim uvjetima sprječava i zarazne bolesti.

Program Škole za Afriku



Provedbom nacionalnog programa „Zdrava škola i selo” UNICEF-u je cilj spriječiti zarazne bolesti koje se prenose vodom – unaprjeđenjem usluga vodoopskrbe, higijene i sanitarnih usluga koje se pružaju školama, selima i zdravstvenim centrima.

U kriznim područjima UNICEF provodi aktivnosti za suzbijanje kolere i ebole povećanjem pristupa sigurnoj pitkoj vodi, osiguravanjem dostupnosti proizvoda za pročišćavanje vode i rehabilitacijom vodocrpilišta.



UNICEF zahvaljuje na trudu, solidarnosti i doprinosu koji za bolji svijet za djecu ostvarujete edukacijom i humanitarnim zalaganjem. Ovim tekstom željeli smo proširiti svijest o temama koje su važne za održavanje najviših standarda ostvarivanja ljudskih prava. Zahvalni smo vam zbog spremnosti na neprestano širenje postojećih spoznaja.

Vaš UNICEF i koordinatorka projekta za Tehničku školu za strojarstvo i mehatroniku, Vesna Plenča

Program Škole za Afriku

