

# Predmet: **Vođenje procesa računalom**

## **ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA UČENIČKIH POSTIGNUĆA, KRITERIJI ZA ZAKLJUČIVANJE OCJENA**

**Škola:** Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku – Split

**Školska godina:** 2024./2025.

**Zanimanje:** Tehničar za mehatroniku

**Razred:** 4D

**Nastavnik:** Tomislav Žuljić mag.ing.mech.

Temeljem Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi koji utvrđuje načine, postupke i elemente vrednovanja za ovaj nastavni predmet pratit će se i vrednovati rad učenika kroz tri kriterija:

1. Usvojenost programskih sadržaja (element vrednovanja)
2. Primjena znanja (element vrednovanja)
3. Suradnja u nastavnom procesu (element praćenja)

Prva dva kriterija ( usvojenost programskih sadržaja i primjena znanja) unose se kao elementi ocjenske rešetke, kako bi se mogao vrednovati rad i postignuća učenika u realizaciji ishoda učenja.

Treći kriterij odnosi se na praćenje rada učenika . Služi za unaprjeđenje učenikovih postignuća, tako što se opisno pratiti suradnja i postignuća učenika u nastavnom procesu.

### **KRITERIJI ZA VREDNOVANJE I PRAĆENJE UČENIKA PO ELEMENTIMA**

- 1. Usvojenost programskih sadržaja**
- 2. Primjena znanja**
- 3. Suradnja u nastavnom procesu (element praćenja)**

Usvojenost programskih sadržaja i primjena znanja mogu se provjeravati pisano i usmeno. Mjerila za elemente vrednovanja:

#### **1. Usvojenost programskih sadržaja**

##### **odličan**

Pisana provjera znanja: od 88 do 100 % ukupnog broja bodova

Usmena provjera znanja:

- točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na sva postavljena pitanja
- u potpunosti razumije nastavne sadržaje vezane za automatizaciju procesnih postrojenja, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje na zadacima.
- samostalno povezuje elemente automatizacije u funkcionalnu cjelinu
- samostalno, brzo i točno rješava postavljene zadatke uz objašnjenje rješenja
- samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze
- posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine
- točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te samostalno donosi zaključke

### **vrlo dobar**

Pisana provjera znanja: od 75 do 87 % ukupnog broja bodova

Usmena provjera znanja:

- točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja
- razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja o automatizaciji procesnih postrojenja
- točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te samostalno donosi zaključke
- samostalno rješava jednostavne zadatke iz automatizacije

### **dobar**

Pisana provjera znanja: od 63 do 74 % ukupnog broja bodova

Usmena provjera znanja:

- uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć nastavnika
- uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja
- djelomično uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te uz pomoć nastavnika donosi zaključke
- rješava jednostavne zadatke iz automatizacije uz pomoć nastavnika

### **dovoljan**

Pisana provjera znanja: od 50 do 62 % ukupnog broja bodova

Usmena provjera znanja:

- djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć nastavnika
- ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja
- uz znatnu pomoć nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje sadržaje na tehničkoj dokumentaciji

## **2. Primjena znanja**

**odličan** - potpun, točan, uredan, obrazložen i na vrijeme predan programski zadatak

**vrlo dobar** - potpun, točan, zadovoljavajuće uredan, obrazložen i na vrijeme predan programski zadatak

**dobar** - točno riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan programski zadatak

**dovoljan** - uz manje pogreške riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan programski zadatak

## **3. Suradnja u nastavnom procesu (element praćenja)**

Svrha praćenja i opisnog ocjenjivanja je osigurati učeniku i roditelju povratnu informaciju o radu i napredovanju učenika, motivirati učenika, odrediti učenikovu spremnost za učenje te iskazati dosadašnja postignuća učenika tijekom cijele školske godine.

Bilješke o učeniku obuhvaćaju:

- redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom, odgojnoobrazovnom procesu
- izradu programom predviđenih samostalnih vježbi i pisanih provjera znanja
- potpune i uredne zabilješke s predavanja
- redovito pisanje domaćih radova

- urednost i preglednost pisanih radova
- prezentacije seminarskih radova
- korištenje udžbenika, tablica, dijagrama, kalkulatora, pribora za crtanje i dr. (u školi i kod kuće)

### **PISANE PROVJERE ZNANJA**

Pisane provjere znanja provode se poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja. Uz svaku pisanu provjeru priložena je i tablica sa bodovanjem koje je potrebno ostvariti za pojedinu ocjenu.

Pokušaj prijave na provjeri znanja implicira oduzimanje ispita te evidentiranje lakšeg neprihvatljivog ponašanja. Pod prijevarama prilikom provjera znanja podrazumijeva se prepisivanje na pisanim provjerama znanja, došaptavanje, upotreba nedopuštenih elektroničkih naprava i šalabahtera.

### **USMENO ISPITIVANJE**

Može se provoditi svaki sat i bez najave. Pod usmenim odgovaranjem ne podrazumijevamo samo odgovaranje „pred pločom“, već se dio učenika može ocijeniti i kontinuiranim praćenjem za vrijeme nastavnog procesa.

### **ZAKLJUČNA OCJENA**

Zaključna ocjena je rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine i izvodi se temeljem elemenata vrednovanja. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena u rubrici po elementima, već se gledaju i bilješke koje nastavnik upisuje u rubriku bilježaka.

S načinom ocjenjivanja i zaključivanja ocjena učenici su upoznati na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Zaključivanje ocjena je u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nastavnik: Tomislav Žuljić \_\_\_\_\_  
*Split, 09. rujna 2024. godine*