

NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA UČENIČKIH KOMPETENCIJA I KRITERIJI ZA ZAKLJUČIVANJE OCJENA

Škola: Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku – Split

Školska godina: 2024./2025.

Zanimanje: Strojarski računalni tehničar

Predmet: Tehničko crtanje

Razred: 1.A; 1.B; 1.C; 2.A; 2.B; 2.C;

Nastavnik: Zlatko Žure; Tomislav Žamić; Žarko Zečević; Ivana Barać; Katarina Ercegović; Katija Šimac

ELEMENTI OCJENJIVANJA I NAČIN VREDNOVANJA

Elementi ocjenjivanja su:

- 1. Usvojenost programskih sadržaja**
- 2. Primjena znanja**
- 3. Sudjelovanje u nastavnom procesu**

Usvojenost i primjena sadržaja mogu se provjeravati pisano i usmeno.

Predmetni nastavnici su se usuglasili da će se tijekom nastavne godine održati tri pisane provjere znanja, od čega se jedana ili dvije odnosi na rad na računalu.

Mjerila za elemente ocjenjivanja:

1. Usvojenost programskih sadržaja

odličan

Pisana provjera znanja: 91-100 % točnih odgovora

Usmena provjera znanja i rad na računalu:

- sposobnost izrade složenih modela, elemenata strojeva, sklopova i nacrtne dokumentacije u 2D i 3D uporabom računalnog programa AutoCAD
- velika brzina, kreativnost i racionalnost u radu
- brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na sva postavljena pitanja
- rad po planu i u koracima; smisao za sintezu i analizu
- u potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama
- samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze
- posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine
- točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te samostalno donosi zaključke

- učenik se posebno ističe originalnošću, kvalitetom svojega rada i uložnim naporima

vrlo dobar

Pisana provjera znanja: 76-90 % točnih odgovora

Usmena provjera znanja i rad na računalu:

- sposobnost izrade složenih modela, elemenata strojeva, sklopova i nacrtne dokumentacije u 2D i 3D uporabom računalnog programa AutoCAD
- kreativnost i racionalnost u radu
- sporije ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja
- razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja
- točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te samostalno donosi zaključke

dobar

Pisana provjera znanja: 61-75 % točnih odgovora

Usmena provjera znanja i rad na računalu:

- sposobnost izrade jednostavnih modela, elemenata strojeva, sklopova i nacrtne dokumentacije u 2D i 3D uporabom računalnog programa AutoCAD
- polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć nastavnika
- uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja
- djelomično uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te uz pomoć nastavnika donosi zaključke

dovoljan

Pisana provjera znanja: 50-60 % točnih odgovora

Usmena provjera znanja i rad na računalu:

- sposobnost izrade jednostavnih modela, elemenata strojeva, sklopova i nacrtne dokumentacije u 2D i 3D uporabom računalnog programa AutoCAD
- djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć nastavnika
- ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja
- uz znatnu pomoć nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje sadržaje na tehničkoj dokumentaciji
- konstruira jednostavne strojne elemente primjenom računalnih programa

2. Primjena znanja

odličan - potpun, točan, uredan, obrazložen i na vrijeme predan programski zadatak

vrlo dobar - potpun, točan, zadovoljavajuće uredan, obrazložen i na vrijeme predan programski zadatak

dobar - točno riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan programski zadatak

dovoljan - uz manje pogreške riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan programski zadatak

3. Sudjelovanje u nastavnom procesu (praćenje i opisno ocjenjivanje – bilješke o učeniku)

Svrha praćenja i opisnog ocjenjivanja je osigurati učeniku i roditelju povratnu informaciju o radu i napredovanju učenika, motivirati učenika, odrediti učenikovu spremnost za učenje te iskazati dosadašnja postignuća učenika tijekom cijele školske godine.

Bilješke o učeniku obuhvaćaju:

- redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom, odgojno-obrazovnom procesu
- izradu programom predviđenih samostalnih vježbi i pisanih provjera znanja
- potpune i uredne zabilješke s predavanja
- redovito pisanje domaćih radova
- urednost i preglednost pisanih radova
- prezentacije seminarskih radova
- korištenje udžbenika, tablica, dijagrama, kalkulatora, pribora za crtanje i dr. (u školi i kod kuće)

PISANE PROVJERE ZNANJA

Pisane provjere znanja provode se poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja. Pokušaj prijave na provjeri znanja implicira oduzimanje ispita te evidentiranje lakšeg neprihvatljivog ponašanja. Pod prijeverama prilikom provjera znanja podrazumijeva se prepisivanje na pisanim provjerama znanja, došaptavanje, upotreba nedopuštenih elektroničkih naprava i šalabahtera.

USMENO ISPITIVANJE

Može se provoditi svaki sat i bez najave. Pod usmenim odgovaranjem ne podrazumijevamo samo odgovaranje „pred pločom“, već se dio učenika može ocijeniti i kontinuiranim praćenjem za vrijeme nastavnog procesa.

ZAKLJUČNA OCJENA

Zaključna ocjena je rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine i izvodi se temeljem elemenata vrednovanja. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena u rubrici po elementima, već se gledaju i bilješke koje nastavnik upisuje u rubriku bilježaka.

S načinom ocjenjivanja i zaključivanja ocjena učenici su upoznati na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Zaključivanje ocjena je u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nastavnik: Zlatko Žure

Nastavnik: Žarko Zečević

Nastavnik: Tomislav Žamić

Nastavnik: Katarina Ercegović

Nastavnik: Ivana Barać

Nastavnik: Katija Šimac

Split, 9. rujna 2024. godine