

## ELEMENTI VREDNOVANJA UČENIČKIH KOMPETENCIJA I KRITERIJI ZA ZAKLJUČIVANJE OCJENA

**Škola:** Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku – Split

**Školska godina:** 2024./2025.

**Zanimanje:** Tehničar za mehatroniku

**Predmet:** Tehničko crtanje i dokumentacija

**Razred:** 1.D; 2.D

**Nastavnik:** Ivana Barać; Lorena Plazonić

### ELEMENTI OCJENJIVANJA I NAČIN VREDNOVANJA

Elementi ocjenjivanja su:

- 1. Usvojenost programskih sadržaja**
- 2. Primjena znanja**
- 3. Sudjelovanje u nastavnom procesu**

Usvojenost i primjena sadržaja mogu se provjeravati pisano i usmeno.

Mjerila za elemente ocjenjivanja:

#### **1. Usvojenost programskih sadržaja**

##### **odličan**

Pisana provjera znanja: 91-100 % točnih odgovora

Usmena provjera znanja i rad na računalu:

- sposobnost izrade složenih modela, elemenata strojeva, sklopova i nacrtne dokumentacije u 2D i 3D uporabom računalnog programa AutoCAD
- velika brzina, kreativnost i racionalnost u radu
- brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na sva postavljena pitanja
- rad po planu i u koracima; smisao za sintezu i analizu
- u potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama
- samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze
- posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine
- točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te samostalno donosi zaključke
- učenik se posebno ističe originalnošću, kvalitetom svojega rada i uložnim naporima

##### **vrlo dobar**

Pisana provjera znanja: 76-90 % točnih odgovora

Usmena provjera znanja i rad na računalu:

- sposobnost izrade složenih modela, elemenata strojeva, sklopova i nacrtne dokumentacije u 2D i 3D uporabom računalnog programa AutoCAD
- kreativnost i racionalnost u radu

- sporije ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja
- razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja
- točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te samostalno donosi zaključke

#### **doobar**

Pisana provjera znanja: 61-75 % točnih odgovora

Usmena provjera znanja i rad na računalu:

- sposobnost izrade jednostavnih modela, elemenata strojeva, sklopova i nacrtne dokumentacije u 2D i 3D uporabom računalnog programa AutoCAD
- polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć nastavnika
- uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja
- djelomično uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te uz pomoć nastavnika donosi zaključke

#### **dovoljan**

Pisana provjera znanja: 50-60 % točnih odgovora

Usmena provjera znanja i rad na računalu:

- sposobnost izrade jednostavnih modela, elemenata strojeva, sklopova i nacrtne dokumentacije u 2D i 3D uporabom računalnog programa AutoCAD
- djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć nastavnika
- ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja
- uz znatnu pomoć nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje sadržaje na tehničkoj dokumentaciji
- konstruira jednostavne strojne elemente primjenom računalnih programa

## **2. Primjena znanja**

**odličan** - potpun, točan, uredan, obrazložen i na vrijeme predan programski zadatak

**vrlo dobar** - potpun, točan, zadovoljavajuće uredan, obrazložen i na vrijeme predan programski zadatak

**doobar** - točno riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan programski zadatak

**dovoljan** - uz manje pogreške riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan programski zadatak

#### **Obveze učenika:**

- redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom, odgojno-obrazovnom procesu
- izrada programom predviđenih samostalnih vježbi i pisanih provjera znanja
- potpune i uredne zabilješke s predavanja
- redovito pisanje domaćih radova
- korištenje udžbenika, tablica, dijagrama, kalkulatora, pribora za crtanje i dr. (u školi i kod kuće)
- dobar odnos s profesorom i ostalim učenicima

## **3. Sudjelovanje u nastavnom procesu** (praćenje i opisno ocjenjivanje – bilješke o učeniku)

Svrha praćenja i opisnog ocjenjivanja je osigurati učeniku i roditelju povratnu informaciju o radu i napredovanju učenika, motivirati učenika, odrediti učenikovu spremnost za učenje te iskazati dosadašnja postignuća učenika tijekom cijele školske godine.

Bilješke o učeniku obuhvaćaju:

- redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom, odgojno-obrazovnom procesu
- izradu programom predviđenih samostalnih vježbi i pisanih provjera znanja
- potpune i uredne zabilješke s predavanja
- redovito pisanje domaćih radova
- urednost i preglednost pisanih radova
- prezentacije seminarskih radova
- **korištenje udžbenika, tablica, dijagrama, kalkulatora, pribora za crtanje i dr. (u školi i kod kuće)**

### **PISANE PROVJERE ZNANJA**

Pisane provjere znanja provode se poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja. Pokušaj prijave na provjeri znanja implicira oduzimanje ispita te evidentiranje lakšeg neprihvatljivog ponašanja. Pod prijeverama prilikom provjera znanja podrazumijeva se prepisivanje na pisanim provjerama znanja, došaptavanje, upotreba nedopuštenih elektroničkih naprava i šalabahtera.

### **USMENO ISPITIVANJE**

Može se provoditi svaki sat i bez najave. Pod usmenim odgovaranjem ne podrazumijevamo samo odgovaranje „pred pločom“, već se dio učenika može ocijeniti i kontinuiranim praćenjem za vrijeme nastavnog procesa.

### **ZAKLJUČNA OCJENA**

Zaključna ocjena je rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine i izvodi se temeljem elemenata vrednovanja. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena u rubrici po elementima, već se gledaju i bilješke koje profesor upisuje u rubriku bilježaka.

Osim datuma provjera i nastavnih cjelina koje su ispitane, u rubriku bilješki unose se zapažanja o radu učenika, zalaganje na satu, ometanje nastave, redovito nošenje pribora, pisanje domaće zadaće i slično.

Ukoliko učenik ima dvije ili više cjelina ocijenjene nedovoljnim, zaključna ocjena je nedovoljan.

S načinom ocjenjivanja i zaključivanja ocjena učenici su upoznati na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Zaključivanje ocjena je u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nastavnik: Lorena Plazonić .....

Nastavnik: Ivana Barać .....