

TEHNIČKA ŠKOLA ZA STROJARSTVO I MEHATRONIKU, SPLIT

ELEMENTI PRAĆENJA I VREDNOVANJA

OBRAZOVNI PROGRAM:	STROJARSKI RAČUNALNI TEHNIČAR	RAZRED:	2.A, 2.B,2.C
OBRAZOVNI SEKTOR:	STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA		
NASTAVNI PREDMET:	TEHNIČKI MATERIJALI		
ŠKOLSKA GODINA:	2024./2025.	BROJ NASTAVNIH SATI (tjedno/godišnje): 1/35	
PREDMETNI NASTAVNICI:	<i>Tomislav Žuljić, Katarina Ercegović , Lorena Plazonić</i>		

ISHODI UČENJA:

Prema Strukovnom kurikulumu za stjecanje kvalifikacije Strojarski računalni tehničar (015324)

1. interpretirati utjecaj strukture na svojstva tehničkih materijala
2. objasniti svojstva tehničkih materijala i postupke ispitivanja

ELEMENTI PRAĆENJA I VREDNOVANJA:

Element praćenja i vrednovanja	Što obuhvaća
USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA	Usvojenost programskih sadržaja - usmena provjera znanja, provjera usvojenosti stručne terminologije, pisana provjera
PRIMJENA ZNANJA	primjena znanja - usmena provjera znanja - praktičnom primjenom sadržaja (nivo analize i sinteze), individualna provjera pomoću radnih listova, praktični dio kontrolnih zadataka

SUDJELOVANJE U NASTAVNOM PROCESU	sudjelovanje u nastavnom procesu - praćenje domaćih uradaka bez detaljnije provjere, urednost i preglednost pisanih radova.
---	---

METODE I OBLICI RADA:

Metode: verbalne metode (metoda usmenog izlaganja i dijaloška metoda), vizualne metode (metode pokazivanja i poduke, tekstualnoilustrativna metoda), prakseološke metode (laboratorijska metoda, produkcijska metoda).

Oblici: zajednički (frontalni), skupni, rad u parovima, individualni rad.

Napomena: izbor metoda i oblika rada za svaki nastavni sat određuje nastavnik, sukladno nastavnim sadržajima, osobitosti polaznika te materijalnim i drugim uvjetima.

KRITERIJI VRJEDNOVANJA:

Ocjena	SUMATIVNO I FORMATIVNO VREDNOVANJE		FORMATIVNO VREDNOVANJE
	USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA	PRIMJENA ZNANJA	SUDJELOVANJE U NASTAVNOM PROCESU
Nedovoljan (1)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ne odgovara na postavljena pitanja ni uz pomoć nastavnika ▪ ne razumije nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja 	I uz znatnu pomoć nastavnika ne rješava zadani zadatak.	<p>Predstavlja procjenu kvalitete znanja koje je usvojeno tijekom dijela poduke. Njegov rezultat daje povratnu informaciju i učeniku i učitelju o tome koji dio gradiva je dobro naučeno, a na kojem</p>

<p>Dovoljan (2)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć nastavnika ▪ ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja ▪ uz znatnu pomoć nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje sadržaje na tehničkoj dokumentaciji 	<p>-Uz znatnu pomoć nastavnika te uz manje pogreške riješen zadani zadatak</p>	<p>treba još raditi i koja metoda učenja/poučavanja je efikasna, a koju treba mijenjati i predstavlja polaznu osnovu za planiranje daljnjeg učenja i poučavanja. Tehnike koje se koriste za prikupljanje podataka radi formativnog vrednovanja su izvedba praktičnih zadataka, promatranje i bilježenje učenikovog rada tijekom nastave, razgovor učenika i učitelja, učeničke mape, kao i standardne tehnike koje se koriste za sumativno vrednovanje.</p>
<p>Dobar (3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć nastavnika ▪ uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja ▪ djelomično uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te uz pomoć nastavnika donosi zaključke 	<p>- Uz pomoć nastavnika te uz manje pogreške riješen zadani zadatak</p>	
<p>Vrlo dobar (4)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kreativnost i racionalnost u radu ▪ točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje 	<p>- Potpun, točno riješen te obrazložen zadani zadatak</p>	

	<p>potpitanja</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te samostalno donosi zaključke 		
<p>Odličan (5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na sva postavljena pitanja ▪ rad po planu i u koracima; smisao za sintezu i analizu ▪ u potpunosti razumije nastavne sadržaje o strojarskim konstrukcijama u strojogradnji, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životu ▪ samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze ▪ posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine ▪ točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te samostalno donosi zaključke 	<p>- Potpun, točan, obrazložen i brzo riješen zadani zadatak</p>	

ZAKLJUČNA OCJENA: donosi se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

„Zaključna je ocjena iz nastavnoga predmeta izraz postignute razine učenikovih kompetencija ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu/području i rezultat ukupnoga procesa vrednovanja tijekom nastavne godine, a izvodi se temeljem elemenata vrednovanja.

Zaključna ocjena iz nastavnoga predmeta na kraju nastavne godine ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak u drugom polugodištu.”

U Splitu, 06.rujna 2024.godine

nastavnik/ca : Tomislav Žuljić _____
Katarina Ercegović _____
Lorena Plazonić _____