

## ELEMENTI, OBLICI I KRITERIJI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA

**Škola:** Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku – Split

**Predmet:** Tehnička mehanika

**Školska godina:** 2024./2025.

**Profesori:** Mirko Katunarić  
Ivana Barać  
Tomislav Žamić  
Katija Šimac  
Zrinka Marković  
Tea Popović  
Zvonimir Tomić

Elementi ocjenjivanja su :

1. Usvojenost programskih sadržaja
2. Primjena znanja
3. Sudjelovanje u nastavnom procesu

Mjerila za elemente ocjenjivanja:

1. Usvojenost programskih sadržaja

### **odličan**

Usmeno i pismeno učenik odgovara;

- brzo, točno, opširno i argumentirano odgovara na sva postavljena pitanja
- u potpunosti razumije nastavne sadržaje o tehničkoj mehanici, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama

### **vrlo dobar**

Usmeno i pismeno odgovara na pitanja:

- sporije ali točno i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje podpitanja
- razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja, ali s dozom nesigurnosti

### **dobar**

Usmeno i pismeno odgovara na pitanja:

- dobro poznavanje i zadovoljavajuće razumjevanje svih osnovnih sadržaja, potrebna pomoć uz eventualno postavljanje podpitanja

### **dovoljan**

Usmeno i pismeno odgovara na pitanja :

- pokazuje minimalno znanje, te prepoznaje osnovne pojmove uz veću pomoć profesora

2. Primjena sadržaja

**odličan** - aktivno sudjelovanje u radu, ima dobar odnos s ostalim učenicima i profesorom, izvršava sve svoje zadatke, te ima potpune i uredne zabilješke s predavanja

**vrlo dobar** - pokazivanje većeg interesa za predmet, izvršava sve svoje zadatke, te ima potpune zabilješke s predavanja

**dobar** - povremeni interes za predmet, miran na satu, izvršava svoje zadatke, te vođenje zabilješki s predavanja

**dovoljan** - redovno pohađanje nastave, slaba zainteresiranost na satu, vođenje zabilješki s predavanja, miran na satu, te neredovito izvršava svoje zadatke

### **Bilješke o učeniku:**

- redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom, odgojno-obrazovnom procesu
- izrada programom predviđenih pisanih provjera znanja
- potpune i uredne zabilješke s predavanja
- korištenje bilješki, tablica, dijagrama, pribora za pisanje i dr.
- dobar odnos s profesorom i ostalim učenicima

Suradnja u nastavnom procesu (praćenje i opisno vrednovanje).

Svrha praćenja i opisnog vrednovanja je osigurati učeniku i roditelju povratnu informaciju o radu i napredovanju učenika, motivirati učenika, odrediti učenikovu spremnost za učenje te iskazati dosadašnja postignuća učenika tijekom cijele školske godine.

### **PISANE PROVJERE ZNANJA**

Pisane provjere znanja provode se poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja.

Pokušaj prijevare na provjeri znanja implicira oduzimanje ispita, te evidentiranje lakšeg neprihvatljivog ponašanja. Pod prijevarama prilikom provjera znanja podrazumijeva se prepisivanje na pisanim provjerama znanja, došaptavanje, upotreba nedopuštenih elektroničkih naprava i šalabahtera.

U slučaju neočekivanog rezultata, pisana provjera se ponavlja u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Nedovoljna ocjena učenika nije neočekivani rezultat ako je održan dovoljan broj sati nastave u skladu s uočenim mogućnostima učenika u razredu, a učenik nije uložio dovoljno truda u svladavanju postavljenih zadataka (nije pratio na satu, nije vodio bilješke, ometao je redovni rad profesora i učenika i sl.).

### **Vrednovanje pisanih**

#### **provjera znanja:**

#### **REALIZACIJA UČENIKA I OCJENA**

< 49%	50% - 60%	61% - 75%	76% - 90%	91% - 100%
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

## USMENO ISPITIVANJE

Može se provoditi svaki sat i bez najave. Pod usmenim odgovaranjem ne podrazumijevamo samo odgovaranje „pred pločom“, već se dio učenika može ocijeniti i kontinuiranim praćenjem za vrijeme nastavnog procesa.

## ZAKLJUČNA OCJENA

Zaključna ocjena je rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine i izvodi se temeljem elemenata vrednovanja. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena u rubrici po elementima, već se gledaju i bilješke koje profesor upisuje u rubriku bilježaka.

Osim datuma provjera i nastavnih cjelina koje su ispitane, u rubriku bilješki unose se zapažanja o radu učenika, zalaganje na satu, ometanje nastave, redovito nošenje pribora, i slično.

Ukoliko učenik ima dvije ili više cjelina ocijenjene nedovoljnim, zaključna ocjena je nedovoljan.

S načinom ocjenjivanja i zaključivanja ocjena učenici su upoznati na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Zaključivanje ocjena je u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

**Nastavnici:** Mirko Katunarić (2D)\_\_\_\_\_

Ivana Barać (1B)\_\_\_\_\_

Tomislav Žamić (2A)\_\_\_\_\_

Katija Šimac (1A, 2C)\_\_\_\_\_

Zrinka Marković (2B)\_\_\_\_\_

Tea Popović (1D)\_\_\_\_\_

Zvonimir Tomić (1C)\_\_\_\_\_