

NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA UČENIČKIH KOMPETENCIJA I KRITERIJI ZA ZAKLJUČIVANJE OCJENA

Škola: Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku – Split

Školska godina: 2023./2024.

Zanimanje: Tehničar za mehatroniku

Predmet: Mehatroničke konstrukcije
Složene mehatroničke konstrukcije

Razred: 4D

Nastavnik: Katarina Ercegović

ELEMENTI OCJENJIVANJA I NAČIN VREDNOVANJA

Elementi ocjenjivanja su:

1. Usvojenost programskih sadržaja

2. Primjena znanja

3. Sudjelovanje u nastavnom procesu

Usvojenost i primjena sadržaja mogu se provjeravati pismeno kroz 2 pismene provjere (u svakom polugodištu po jedna), usmeno i radom na računalu.

Mjerila za elemente ocjenjivanja:

1. Usvojenost programskih sadržaja

odličan Pismeni: 91-100 % točnih odgovora

Usmeni:

- točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na sva postavljena pitanja
- u potpunosti razumije nastavne sadržaje o mehatroničarskim konstrukcijama u finomehanici, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama
- samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze
- posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine
- samostalno, brzo i točno konstruira sklopove konstrukcija primjenom računalnih programa
- točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te samostalno donosi zaključke

vrlo dobar Pismeni: 76-90 % točnih odgovora

Usmeni:

- točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja
- razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja
- točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te samostalno donosi zaključke

dobar Pismeni: 61-75 % točnih odgovora

Usmeni:

- uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć nastavnika
- uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja
- djelomično uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te uz pomoć nastavnika donosi zaključke
- konstruira sklopove strojarskih konstrukcija primjenom računalnih programa uz pomoć nastavnika

dovoljan Pismeni: 50-60 % točnih odgovora

Usmeni:

- djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć nastavnika
- ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja
- uz znatnu pomoć nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje sadržaje na tehničkoj dokumentaciji

Pismeni: 0-49 % točnih odgovora (0 -49 mogućih bodova) – ocjena nedovoljan

2. Primjena znanja

odličan - potpun, točan, uredan, obrazložen i na vrijeme predan programski zadatak

vrlo dobar - potpun, točan, zadovoljavajuće uredan, obrazložen i na vrijeme predan programski zadatak

dobar - točno riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan programski zadatak

dovoljan - uz manje pogreške riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan programski zadatak

Sudjelovanje u nastavnom procesu

Element sudjelovanja u nastavnom procesu se ne ocjenjuje i ne upisuje u ocjensku rešetku već se upisuje u rubriku bilješke o učeniku i služi za praćenje i unaprjeđivanje učenikovih postignuća tijekom školske godine. Kroz element se na satu prati učenikovo zalaganje i odnos prema radu, dinamici rješavanja zadataka za vježbu, praćenju i vođenje zabilješki s predavanja, korištenju i nošenju udžbenika, izradi domaćih radova.

Obveze učenika:

- redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom, odgojno-obrazovnom procesu
- izrada programom predviđenih samostalnih vježbi i pismenih provjera
- potpune i uredne zabilješke s predavanja
- redovito pisanje domaćih radova
- korištenje udžbenika, tablica, dijagrama, kalkulatora, pribora za crtanje i dr. (u školi i kod kuće)
- korektan i uvažavajući odnos s profesorom i ostalim učenicima

PISANE PROVJERE ZNANJA

Pisane provjere znanja provode se poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja. Propisane su 2 pismene provjere u svakom polugodištu po jedna.

Pokušaj prijevare na provjeri znanja implicira oduzimanje ispita te evidentiranje lakšeg neprihvatljivog ponašanja. Pod prijevarama prilikom provjera znanja podrazumijeva se prepisivanje na pisanim provjerama znanja, došaptavanje, upotreba nedopuštenih elektroničkih naprava i šalabahtera.

USMENO ISPITIVANJE

Može se provoditi svaki sat i bez najave. Pod usmenim odgovaranjem ne podrazumijevamo samo odgovaranje „pred pločom“, već se dio učenika može ocijeniti i kontinuiranim praćenjem za vrijeme nastavnog procesa

ZAKLJUČNA OCJENA

Zaključna ocjena je rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine i izvodi se temeljem elemenata vrednovanja. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena u rubrici po elementima, već se gledaju i bilješke koje profesor upisuje u rubriku bilježaka.

Osim datuma provjera i nastavnih cjelina koje su ispitane, u rubriku bilješki unose se zapažanja o radu učenika, zalaganje na satu, ometanje nastave, redovito nošenje pribora, pisanje domaće zadaće i slično.

S načinom ocjenjivanja i zaključivanja ocjena učenici su upoznati na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Zaključivanje ocjena je u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nastavnik: Katarina Ercegović.

.....

Split, 09. rujna 2024. godine