

Predmet: **Radioničke vježbe**

ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA UČENIČKIH POSTIGNUĆA, KRITERIJI ZA ZAKLJUČIVANJE OCJENA

Škola: Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku – Split

Školska godina: 2024./2025.

Zanimanje: tehničar za mehatroniku

Razred: 2.D, 3.D, 4.D

Nastavnik: Katarina Krišto, Vicko Marušić

Temeljem Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi koji utvrđuje načine, postupke i elemente vrednovanja za ovaj nastavni predmet pratit će se i vrednovati rad učenika kroz dva kriterija:

1. Primjena znanja (element vrednovanja)
3. Sudjelovanje u nastavnom procesu (element vrednovanja)

Oba kriterija unose se kao elementi ocjenske rešetke, kako bi se mogao vrednovati rad i postignuća učenika u realizaciji ishoda učenja.

KRITERIJI ZA VREDNOVANJE I PRAĆENJE UČENIKA PO ELEMENTIMA

- 1. Primjena znanja**
- 2. Sudjelovanje u nastavnom procesu**

Mjerila za elemente vrednovanja:

2. Primjena znanja

- **odličan** - potpun, točan, uredan, obrazložen i na vrijeme predan programski zadatak ili vježba
- **vrlo dobar** - potpun, točan, zadovoljavajuće uredan, obrazložen i na vrijeme predan programski zadatak ili vježba uz minimalne nedostatke u obrazloženju
- **dobar** - točno riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan programski zadatak ili vježba sa manjim uočenim greškama
- **dovoljan** - uz manje pogreške riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan programski zadatak ili vježba sa greškama u objašnjenjima

3. Sudjelovanje u nastavnom procesu

Svrha praćenja i ocjenjivanja je osigurati učeniku i roditelju povratnu informaciju o radu i napredovanju učenika, motivirati učenika, odrediti učenikovu spremnost za učenje te iskazati dosadašnja postignuća učenika tijekom cijele školske godine.

Ovaj element rezultira ocjenom i ocjenjuje učenikovu angažiranost u obliku:

- sudjelovanja u provedbi aktivnosti
- odnosa prema radu
- iskazanog interesa za učenje
- samostalnost u radu na nastavi
- suradnja u nastavi sa drugim učenicima i nastavnikom
- prezentacije seminarskih radova
- korištenje udžbenika, tablica, mjernih instrumenata, alata i opreme
- primjena mjera sigurnosti za rad u laboratoriju.

ZAKLJUČNA OCJENA

Zaključna ocjena je rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine i izvodi se temeljem elemenata vrednovanja. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena u rubrici po elementima, već se gledaju i bilješke koje nastavnik upisuje u rubriku bilježaka.

S načinom ocjenjivanja i zaključivanja ocjena učenici su upoznati na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Zaključivanje ocjena je u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nastavnik: Vicko Marušić _____

Nastavnik: Katarina Krišto _____

Split, 06. rujna 2024. godine