

## KRITERIJ OCJENJIVANJA IZ NASTAVNOG PREDMETA POLITIKA I GOSPODARSTVO

ELEMENTI VREDNOVANJA	
<b>USVOJENOST TEMELJNIH KONCEPATA POLITIČKE I EKONOMSKE PISMENOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usmena provjera znanja</li><li>- pisana provjera znanja</li></ul>
<b>VJEŠTINE PRIMJENE NAUČENIH KONCEPATA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- provjera ili prezentacija domaćih uradaka</li><li>- seminarski rad (istraživanje i izlaganje)</li><li>- rješavanje pisanja domaćih zadaća</li><li>- način i kvaliteta sudjelovanja u nastavi</li><li>- rješavanje problema unutar grupe-prezentacija timskog rada ili rada u paru</li></ul>

**Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja**

<b>Element 1.</b>	<b>USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA</b>
<b>Odličan (5)</b>	<p>Učenik potpuno, samostalno i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja. Uspoređuje i komentira definirane pojmove te samostalno navodi primjere iz života koji se mogu poistovjetiti sa definiranim pojmovima. Samostalno izvodi zaključke te aktualizira stečena znanja.</p> <p>U pismenoj će provjeri znanja imati od 90 do 100% riješenosti.</p>
<b>Vrlo dobar (4)</b>	<p>Učenik ima potpuno znanje, u odgovorima daje objašnjenja, poznaje smisao rada, ali mu je potrebna pomoć pri primjeni stečenog znanja. Uglavnom navodi primjere iz udžbenika, no sposoban je dati i samostalne primjere. Uspoređuje i objašnjava na zadanim primjerima.</p> <p>U pismenoj će provjeri znanja imati od 78 do 89% riješenosti.</p>
<b>Dobar (3)</b>	<p>Učenik poznaje osnovne pojmove, može objasniti i opisati pojedine pojmove, ali mu je potrebna pomoć. Potrebna su dodatna pitanja da bi odgovorio, bez kojih većinom ne može navesti primjere za određene nastavne sadržaje.</p> <p>U pisanoj će provjeri znanja imati od 65 do 77% riješenosti.</p>
<b>Dovoljan (2)</b>	<p>Učenik se prisjeća nastavnih sadržaja uz pomoć nastavnika. Nije dovoljno samostalan i traži pomoć nastavnika. Prisjeća se osnovnih pojmova, nabraja pojedine elemente u nastavnom sadržaju bez povezivanja. U izlaganju improvizira.</p> <p>U pisanoj će provjeri znanja imati 50 do 64% riješenosti.</p>
<b>Nedovoljan (1)</b>	<p>Učenik ne poznaje osnovne pojmove i pogrešno tumači iste. Ne može ih primjeniti niti povezati s primjerima iz svakodnevnog života. Uz veću pomoć nastavnika nabraja samo neke jednostavne pojmove ali s pogreškama.</p> <p>U pisanoj će provjeri znanja imati manje od 50% riješenosti.</p>

### Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja

**Element 2.**

**PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA**

**Odličan (5)**

Učenik izrađuje pisane i praktične zadatke, vježbe, vlastite prezentacije, te pokazuje kreativnost, samostalnost i sposobnost prosudbe nastavnih sadržaja i činjenica, i u stanju je da radom uoči značenje, protumači i prikaže zakonitosti u radu.  
Učenik je marljiv, redovito i kontinuirano aktivan u diskusijama na satu.  
Učenik redovito piše domaće zadaće i svoje obveze izvršava na vrijeme.  
Učenik koristi dodatne materijale i informacije koje je samostalno prikupio.  
Učenik potiče radnu atmosferu u razredu i samoinicijativno pomaže učenicima u razredu.

**Vrlo dobar (4)**

Učenik izrađuje pisane i praktične zadatke, vježbe, vlastite prezentacije; sposoban je raspravljati o usvojenim nastavnim sadržajima, uspoređivati činjenice i donositi zaključke.  
Na satu je aktivan, redovito i kontinuirano sudjeluje u svim fazama nastavnog sata.  
Redovito piše domaće zadaće uz manje greške.  
Često daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.

**Dobar (3)**

Učenik povremeno sudjeluje u raspravama, a odgovara kad je prozvan.  
Povremeno ima napisane domaće zadaće. Obveze izvršava, ali isključivo radi ono što mora.

**Dovoljan (2)**

Učenik nije aktivan na satu, odgovara samo kad je prozvan, ne nosi redovito pribor, u radu je nije samostalan.  
Povremeno piše domaće zadaće, domaće zadaće su nepotpune ili kasni u izvršavanju istih.

**Nedovoljan (1)**

Ne ispunjava praktične i pismene zadatke, nema izrađene pisane i praktične zadatke, nije sudjelovao u izradi tih zadataka i vježbi.  
Na satovima u raspravi nije aktivan, šuti i nije zainteresiran za rad i suradnju.  
Vrlo često nema pribor i vrlo rijetko piše domaće zadaće.  
Nije zainteresiran i ometa nastavu.

- Usmene provjera znanja provode se bez najave, a učenik se može i dobrovoljno javiti za odgovaranje na bilo kojem satu.
- Učenici koji su usmenom provjerom ocjenjeni s ocjenom nedovoljan istu ispravljaju usmenim odgovaranjem.
- Isprike za usmeno odgovaranje nisu dozvoljene osim iz opravdanih razloga (bolest, pripremanje za natjecanja...) koje će potvrditi razrednik ili roditelj.
- Pismene provjere znanja provode se u skladu s vremenikom pisanih provjera.
- Svi učenici koji su dobili nedovoljan iz pismene provjere mogu odabrati između ispravka usmenim ili pismenim putem.
- Učenici koji ne dođu na najavljanu pismenu provjeru istu pišu na sljedećem satu kada dođu na nastavu.
- Zaključne ocjene proizlaze na temelju svih ocjena dobivenih tijekom nastavne godine i na temelju bilješki o učeniku koje se vode tijekom nastave kroz godinu.