

ELEMENTI ZA OCJENJIVANJE I KRITERIJI ZA ZAKLJUČIVANJE (za predmete Hidraulika, Pneumatika, Hidraulika i Pneumatika)

Škola: Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku – Split
Skupina predmeta: Hidrauličko pneumatska skupina predmeta
Zanimanje: Tehničar za mehatroniku (TM)
Predmet:
1. Pneumatika, TM 3D Dumanić

Školska godina: 2024./2025.

Profesor: Nađan Dumanić

Usvojenost i primjena sadržaja mogu se provjeravati pismeno kroz 2 pismene provjere (u svakom polugodištu po jedna), usmeno i radom na računalu.

Mjerila za elemente ocjenjivanja:

Elementi ocjenjivanja su : 1. Usvojenost programskih sadržaja
 2. Primjena sadržaja

Mjerila za elemente ocjenjivanja:

1. Usvojenost programskih sadržaja

odličan

Pismeni: 91-100 % točnih odgovora

Usmeno i pismeno učenik odgovara;

- brzo, točno, opširno i argumentirano odgovara na sva postavljena pitanja
- u potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje
- samostalno kreira složene sheme na računalu i izvodi potrebne proračune te sastavlja probleme na didaktičkoj ploči

vrlo dobar

Pismeni: 76-90 % točnih odgovora

Usmeno i pismeno odgovara na pitanja:

- sporije ali točno i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje pod pitanja
- razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja, ali s dozom nesigurnosti
- samostalno kreira manje složene sheme na računalu i izvodi potrebne proračune te sastavlja probleme na didaktičkoj ploči

dobar

Pismeni: 61-75 % točnih odgovora

Usmeno i pismeno odgovara na pitanja:

- dobro poznavanje i zadovoljavajuće razumijevanje svih osnovnih sadržaja, potrebna pomoć uz eventualno postavljanje pod pitanja
- samostalno sastavlja osnovne sheme na računalu i izvodi potrebne proračune te sastavlja probleme na didaktičkoj ploči

dovoljan

Pismeni: 50-60 % točnih odgovora

Usmeno i pismeno odgovara na pitanja :

- pokazuje minimalno znanje, te prepoznaje osnovne pojmove uz veću pomoć profesora
- uz pomoć profesora sastavlja osnovne sheme na računalu i izvodi potrebne proračune te sastavlja probleme na didaktičkoj ploči

Pismeni: 0-49 % točnih odgovora– ocjena nedovoljan

2. Primjena sadržaja

odličan - aktivno sudjelovanje u radu, ima dobar odnos s ostalim učenicima i profesorom, izvršava sve svoje zadatke, te ima potpune i uredne zabilješke s predavanja

vrlo dobar - pokazivanje većeg interesa za predmet, izvršava sve svoje zadatke, te ima potpune zabilješke s predavanja

dobar - povremeni interes za predmet, miran na satu, izvršava svoje zadatke, te vođenje zabilješki s predavanja

dovoljan - redovno pohađanje nastave, slaba zainteresiranost na satu, vođenje zabilješki s predavanja, miran na satu, te neredovito izvršava svoje zadatke

Obveze učenika:

- redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom, odgojno-obrazovnom procesu
- izrada programom predviđenih samostalnih vježbi i pismenih provjera
- potpune i uredne zabilješke s predavanja
- redovito pisanje domaćih radova
- korištenje udžbenika, tablica, dijagrama, kalkulatora, pribora za crtanje i dr. (u školi i kod kuće)
- rješavanje problema na računalu u programskom paketu Fluid SIM P/H
- rješavanje problema na didaktičkoj ploči s didaktičkom opremom
- korektan i uvažavajući odnos s profesorom i ostalim učenicima

PISANE PROVJERE ZNANJA

Pisane provjere znanja provode se poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja.

Pokušaj prijevare na provjeri znanja implicira oduzimanje ispita te evidentiranje lakšeg neprihvatljivog ponašanja. Pod prijeverama prilikom provjera znanja podrazumijeva se prepisivanje na pisanim provjerama znanja, došaptavanje, upotreba nedopuštenih elektroničkih naprava i šalabahtera. Uz svaki zadatak u pismenoj provjeri kao i uz svaki njegov dio mora biti naznačen broj bodova koji isti nosi.

USMENO ISPITIVANJE

Može se provoditi svaki sat i bez najave. Usmeno ispitivanje može se provoditi na računalu i na didaktičkoj ploči. Pod usmenim odgovaranjem ne podrazumijevamo samo odgovaranje „pred tablom“, već se dio učenika može ocijeniti i kontinuiranim praćenjem za vrijeme nastavnog procesa.

ZAKLJUČNA OCJENA

Zaključna ocjena je rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine i izvodi se temeljem elemenata vrednovanja. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena u rubrici po elementima, već se gledaju i bilješke koje profesor upisuje u rubriku bilježaka.

Osim datuma provjera i nastavnih cjelina koje su ispitane, u rubriku bilješki unose se zapažanja o radu učenika, zalaganje na satu, ometanje nastave, redovito nošenje pribora, pisanje domaće zadaće i slično.

S načinom ocjenjivanja i zaključivanja ocjena učenici su upoznati na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Zaključivanje ocjena je u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nastavnik: Nađan Dumanić

Split, 02. rujna 2024. godine