

Predmet: **PLC-ovi i mikroupravljači**

ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA UČENIČKIH POSTIGNUĆA, KRITERIJI ZA ZAKLJUČIVANJE OCJENA

Škola: Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku – Split

Školska godina: 2024./2025.

Zanimanje: tehničar za mehatroniku

Razred: 3.D

Nastavnik: Katarina Krišto

Temeljem Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi koji utvrđuje načine, postupke i elemente vrednovanja za ovaj nastavni predmet pratit će se i vrednovati rad učenika kroz tri kriterija:

1. Usvojenost programskih sadržaja (element vrednovanja)
2. Primjena znanja (element vrednovanja)
3. Suradnja u nastavnom procesu (element praćenja)

Prva dva kriterija (usvojenost programskih sadržaja i primjena znanja) unose se kao elementi ocjenske rešetke, kako bi se mogao vrednovati rad i postignuća učenika u realizaciji ishoda učenja.

Treći kriterij odnosi se na praćenje rada učenika . Služi za unaprjeđenje učenikovih postignuća, tako što se opisno pratiti suradnja i postignuća učenika u nastavnom procesu.

KRITERIJI ZA VREDNOVANJE I PRAĆENJE UČENIKA PO ELEMENTIMA

1. Usvojenost programskih sadržaja
2. Primjena znanja
3. Suradnja u nastavnom procesu (element praćenja)

Usvojenost programskih sadržaja i primjena znanja mogu se provjeravati pisano i usmeno.

Mjerila za elemente vrednovanja:

1. Usvojenost programskih sadržaja

odličan

Pisana provjera znanja: od 90 do 100 % ukupnog broja bodova

Usmena provjera znanja:

- potpuno, točno, logično i argumentirano odgovara na sva postavljena pitanja
- u potpunosti razumije nastavne sadržaje vezane za nastavni predmet, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje na zadacima.
- samostalno povezuje elemente nastavnog predmeta u funkcionalnu cjelinu
- samostalno, brzo i točno rješava postavljene zadatke uz objašnjenje rješenja
- samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze
- posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine
- točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te samostalno donosi zaključke

vrlo dobar

Pisana provjera znanja: od 77 do 89 % ukupnog broja bodova

Usmena provjera znanja:

- točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja
- razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja o nastavnom predmetu
- točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te samostalno donosi zaključke
- samostalno rješava jednostavne zadatke iz nastavnog predmeta

dobar

Pisana provjera znanja: od 63 do 76 % ukupnog broja bodova

Usmena provjera znanja:

- uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć nastavnika
- uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja
- djelomično uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te uz pomoć nastavnika donosi zaključke
- rješava jednostavne zadatke iz nastavnog predmeta uz pomoć nastavnika

dovoljan

Pisana provjera znanja: od 50 do 62 % ukupnog broja bodova

Usmena provjera znanja:

- djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć nastavnika
- ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja
- uz znatnu pomoć nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje sadržaje na tehničkoj dokumentaciji

2. Primjena znanja

odličan - potpun, točan, uredan, obrazložen i na vrijeme predan programski zadatak ili vježbu

vrlo dobar - potpun, točan, zadovoljavajuće uredan, obrazložen i na vrijeme predan programski zadatak ili vježba uz minimalne nedostatke u obrazloženju

dobar - točno riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan programski zadatak ili vježba sa manjim uočenim greškama

dovoljan - uz manje pogreške riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan programski zadatak ili vježba sa greškama u objašnjenjima

3. Sudjelovanje u nastavnom procesu (element praćenja)

Svrha praćenja i opisnog ocjenjivanja je osigurati učeniku i roditelju povratnu informaciju o radu i napredovanju učenika, motivirati učenika, odrediti učenikovu spremnost za učenje te iskazati dosadašnja postignuće učenika tijekom cijele školske godine.

Bilješke o učeniku obuhvaćaju:

- redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom, odgojno-obrazovnom procesu
- izradu programom predviđenih vježbi i pisanih provjera znanja
- vođenje zabilješki s predavanja
- redovito pisanje domaćih radova
- prezentacije seminarskih radova
- korištenje opreme, tablica, dijagrama i slično

PISANE PROVJERE ZNANJA

Pisane provjere znanja provode se poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja.

Uz svaku pisanu provjeru priložena je i tablica sa bodovanjem koje je potrebno ostvariti za pojedinu ocjenu.

Pokušaj prijevare na provjeri znanja implicira oduzimanje ispita i negativnu ocjenu. Pod prijevarama prilikom provjera znanja podrazumijeva se prepisivanje na pisanim provjerama znanja, došaptavanje, upotreba nedopuštenih elektroničkih naprava i tkz „šalabahtera“.

USMENO ISPITIVANJE

Može se provoditi svaki sat i bez najave. Pod usmenim odgovaranjem ne podrazumijevamo samo odgovaranje „pred pločom“, već se učenik može ocijeniti i kontinuiranim praćenjem za vrijeme nastavnog procesa.

ZAKLJUČNA OCJENA

Zaključna ocjena donosi se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

„Zaključna je ocjena iz nastavnoga predmeta izraz postignute razine učenikovih kompetencija

ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu/području i rezultat ukupnoga procesa vrednovanja tijekom nastavne godine, a izvodi se temeljem elemenata vrednovanja.

Zaključna ocjena iz nastavnoga predmeta na kraju nastavne godine ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak u drugom polugodištu.”.

S načinom ocjenjivanja i zaključivanja ocjena učenici su upoznati na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Zaključivanje ocjena je u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nastavnica: Katarina Krišto

Split, 05. rujan 2024. godine