

NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA UČENIČKIH KOMPETENCIJA I KRITERIJI ZA ZAKLJUČIVANJE OCJENA

Škola: Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku – Split

Školska godina: 2024./2025.

Predmet: Mehatroničke konstrukcije

Zanimanje: Tehničar za mehatroniku

Razred: 3.D;

Nastavnik: Zvonimir Tomić

Elementi vrednovanja su:

- 1. Usvojenost programskih sadržaja**
- 2. Primjena znanja**
- 3. Sudjelovanje u nastavnom procesu**

Usvojenost i primjena znanja mogu se provjeravati pisano i usmeno.

Mjerila za elemente vrednovanja:

1. Usvojenost programskih sadržaja

odličan

Pisana provjera znanja: od 91 do 100 % točnih odgovora

Usmena provjera znanja:

- točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na sva postavljena pitanja
- u potpunosti razumije nastavne sadržaje, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama
- samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze
- posjeduje iznadprosječna znanja i sposobnosti, točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te samostalno donosi zaključke

vrlo dobar

Pisana provjera znanja: od 76 do 90 % točnih odgovora

Usmena provjera znanja:

- točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja
- razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja
- točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te samostalno donosi zaključke

dobar

Pisana provjera znanja: od 61 do 75 % točnih odgovora

Usmena provjera znanja:

- uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć nastavnika
- uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja
- djelomično uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te uz pomoć nastavnika donosi zaključke

dovoljan

Pisana provjera znanja: od 50 do 60 % točnih odgovora

Usmena provjera znanja:

- djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć nastavnika
- ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja
- uz znatnu pomoć nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje sadržaje na tehničkoj dokumentaciji

2. Primjena znanja

odličan - potpun, točan, uredan, obrazložen i na vrijeme predan programski zadatak

vrlo dobar - potpun, točan, zadovoljavajuće uredan, obrazložen i na vrijeme predan programski zadatak

dobar - točno riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan programski zadatak

dovoljan - uz manje pogreške riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan programski zadatak

3. Sudjelovanje u nastavnom procesu (praćenje i opisno ocjenjivanje – bilješke o učeniku)

Svrha praćenja i opisnog ocjenjivanja je osigurati učeniku i roditelju povratnu informaciju o radu i napredovanju učenika, motivirati učenika, odrediti učenikovu spremnost za učenje te iskazati dosadašnja postignuća učenika tijekom cijele školske godine.

Bilješke o učeniku obuhvaćaju:

- redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom, odgojno-obrazovnom procesu
- izradu programom predviđenih samostalnih vježbi i pisanih provjera znanja
- potpune i uredne zabilješke s predavanja
- redovito pisanje domaćih radova
- urednost i preglednost pisanih radova
- prezentacije seminarskih radova
- korištenje udžbenika, tablica, dijagrama, kalkulatora, pribora za crtanje i dr. (u školi i kod kuće)

PISANE PROVJERE ZNANJA

Pisane provjere znanja provode se poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja.

Pokušaj prijevare na provjeri znanja implicira oduzimanje ispita te evidentiranje lakšeg neprihvatljivog ponašanja. Pod prijeverama prilikom provjera znanja podrazumijeva se prepisivanje na pisanim provjerama znanja, došaptavanje, upotreba nedopuštenih elektroničkih naprava i šalabahtera.

USMENO ISPITIVANJE

Može se provoditi svaki sat i bez najave. Pod usmenim odgovaranjem ne podrazumijevamo samo odgovaranje „pred pločom“, već se dio učenika može ocijeniti i kontinuiranim praćenjem za vrijeme nastavnog procesa.

ZAKLJUČNA OCJENA

Zaključna ocjena je rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine i izvodi se temeljem elemenata vrednovanja. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena u rubrici po elementima, već se gledaju i bilješke koje nastavnik upisuje u rubriku bilježaka.

S načinom ocjenjivanja i zaključivanja ocjena učenici su upoznati na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Zaključivanje ocjena je u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nastavnik: Zvonimir Tomić

Split, 05. rujna 2024. godine