

# Predmet: **Električne instalacije**

## **ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA UČENIČKIH POSTIGNUĆA, KRITERIJI ZA ZAKLJUČIVANJE OCJENA**

**Škola:** Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku – Split

**Školska godina:** 2024./2025.

**Zanimanje:** tehničar za mehatroniku

**Razred:** 2.D

**Nastavnik:** Vicko Marušić

Temeljem Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi koji utvrđuje načine, postupke i elemente vrednovanja za ovaj nastavni predmet pratit će se i vrednovati rad učenika kroz tri kriterija:

1. Usvojenost programskih sadržaja (element vrednovanja)
2. Primjena znanja (element vrednovanja)
3. Sudjelovanje u nastavnom procesu (element praćenja)

Prva dva kriterija ( usvojenost programskih sadržaja i primjena znanja) unose se kao elementi ocjenske rešetke, kako bi se mogao vrednovati rad i postignuća učenika u realizaciji ishoda učenja.

Treći kriterij odnosi se na praćenje rada učenika . Služi za unaprjeđenje učenikovih postignuća, tako što se opisno pratiti sudjelovanje i postignuća učenika u nastavnom procesu.

### **KRITERIJI ZA VREDNOVANJE I PRAĆENJE UČENIKA PO ELEMENTIMA**

- 1. Usvojenost programskih sadržaja**
- 2. Primjena znanja**
- 3. Sudjelovanje u nastavnom procesu (element praćenja)**

Usvojenost programskih sadržaja i primjena znanja mogu se provjeravati pisano i usmeno.

Mjerila za elemente vrednovanja:

#### **1. Usvojenost programskih sadržaja**

##### **odličan**

Pisana provjera znanja: od 90 do 100 % ukupnog broja bodova

Usmena provjera znanja:

- točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na sva postavljena pitanja
- u potpunosti razumije nastavne sadržaje vezane za električne instalacije, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje na zadacima.
- samostalno povezuje elemente električne instalacije u funkcionalnu cjelinu
- samostalno, brzo i točno rješava postavljene zadatke uz objašnjenje rješenja
- samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze

- posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine
- točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te samostalno donosi zaključke

#### **vrlo dobar**

Pisana provjera znanja: od 77 do 89 % ukupnog broja bodova

Usmena provjera znanja:

- točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja
- razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja o električnim instalacijama
- točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te samostalno donosi zaključke
- samostalno rješava jednostavne zadatke iz električnih instalacija

#### **dobar**

Pisana provjera znanja: od 63 do 76 % ukupnog broja bodova

Usmena provjera znanja:

- uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć nastavnika
- uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja
- djelomično uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te uz pomoć nastavnika donosi zaključke
- rješava jednostavne zadatke iz električnih instalacija uz pomoć nastavnika

#### **dovoljan**

Pisana provjera znanja: od 50 do 62 % ukupnog broja bodova

Usmena provjera znanja:

- djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć nastavnika
- ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja
- uz znatnu pomoć nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje sadržaje nastavnog predmeta

## **2. Primjena znanja**

**odličan** - potpun, točan, uredan, obrazložen i na vrijeme predan programski zadatak ili vježba.

**vrlo dobar** - potpun, točan, zadovoljavajuće uredan, obrazložen i na vrijeme predan programski zadatak ili vježba.

**dobar** - točno riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan programski zadatak ili vježba.

**dovoljan** - uz manje pogreške riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan programski zadatak ili vježba.

## **3. Sudjelovanje u nastavnom procesu (element praćenja)**

Svrha praćenja i opisnog ocjenjivanja je osigurati učeniku i roditelju povratnu informaciju o radu i napredovanju učenika, motivirati učenika, odrediti učenikovu spremnost za učenje te iskazati dosadašnja postignuća učenika tijekom cijele školske godine.

Bilješke o učeniku obuhvaćaju:

- redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom, odgojno-obrazovnom procesu
- izradu programom predviđenih laboratorijskih vježbi i pisanih provjera znanja
- vođenje zabilježki s predavanja
- prezentacije seminarskih radova
- korištenje opreme, tablica, dijagrama i slično

### **PISANE PROVJERE ZNANJA**

Pisane provjere znanja provode se poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja. Uz svaku pisanu provjeru priložena je i tablica sa bodovanjem koje je potrebno ostvariti za pojedinu ocjenu.

Pokušaj prijave na provjeri znanja implicira oduzimanje ispita i negativnom ocjenom. Pod prijevarama prilikom provjera znanja podrazumijeva se prepisivanje na pisanim provjerama znanja, došaptavanje, upotreba nedopuštenih elektroničkih naprava i tkz. „šalabahtera“.

### **USMENO ISPITIVANJE**

Može se provoditi svaki sat i bez najave. Pod usmenim odgovaranjem ne podrazumijevamo samo odgovaranje „pred pločom“, već se dio učenika može ocijeniti i kontinuiranim praćenjem za vrijeme nastavnog procesa.

### **ZAKLJUČNA OCJENA**

Zaključna ocjena je rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine i izvodi se temeljem elemenata vrednovanja. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena u rubrici po elementima, već se gledaju i bilješke koje nastavnik upisuje u rubriku bilježaka.

S načinom ocjenjivanja i zaključivanja ocjena učenici su upoznati na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Zaključivanje ocjena je u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nastavnik: Vicko Marušić \_\_\_\_\_

*Split, 06. rujna 2024. godine*