

NAČINI, POSTUPCI I ELEMENTI VREDNOVANJA UČENIČKIH KOMPETENCIJA I KRITERIJI ZA ZAKLJUČIVANJE OCJENA

Škola: Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku – Split

Školska godina: 2024./2025.

Zanimanje: Strojarski računalni tehničar

Predmet: Dizajniranje proizvoda pomoću računala

Razred: 3.A; 3.B; 3.C

Nastavnik: Zlatko Žure; Zrinka Marković; Ante Domljanović

Elementi vrednovanja su:

- 1. Usvojenost programskih sadržaja**
- 2. Primjena znanja**
- 3. Sudjelovanje u nastavnom procesu**

Usvojenost i primjena sadržaja mogu se provjeravati pisano (rad na računalu) i usmeno.

Mjerila za elemente vrednovanja:

1. Usvojenost programskih sadržaja

odličan

- sposobnost izrade složenih modela, elemenata strojeva, sklopova i nacrtne dokumentacije uporabom računalnog programa CATIA V5
- samostalno izvodi složene simulacije pojedinih elemenata u sklopu vezanih za kinematiku
- samostalno izvodi simulaciju opterećenja na zadanoj konstrukciji
- velika brzina, kreativnost i racionalnost u radu
- točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na sva postavljena pitanja
- rad po planu i u koracima; smisao za sintezu i analizu
- u potpunosti razumije nastavne sadržaje o strojarskim konstrukcijama u strojogradnji, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama
- samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze
- posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine
- točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te samostalno donosi zaključke

vrlo dobar

- sposobnost izrade složenih modela, elemenata strojeva, sklopova i nacrtne dokumentacije uporabom računalnog programa CATIA V5
- samostalno izvodi simulacije pojedinih elemenata u sklopu vezanih za kinematiku

- samostalno izvodi simulaciju opterećenja na zadanoj konstrukciji
- kreativnost i racionalnost u radu
- točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja
- razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja
- točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te samostalno donosi zaključke

doobar

- sposobnost izrade modela, elemenata strojeva, složenijih sklopova i nacrtne dokumentacije uporabom računalnog programa CATIA V5
- izvršenje simulacije pojedinih elemenata u sklopu vezanih za kinematiku uz pomoć nastavnika
- uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć nastavnika
- uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja
- djelomično uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji te uz pomoć nastavnika donosi zaključke

dovoljan

- sposobnost izrade jednostavnih modela, elemenata strojeva, sklopova i nacrtne dokumentacije uporabom računalnog programa CATIA V5
- djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja uz pomoć nastavnika
- ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja
- uz znatnu pomoć nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje sadržaje na tehničkoj dokumentaciji

2. Primjena znanja

odličan - potpun, točan, obrazložen i brzo riješen programski zadatak

vrlo dobar - potpun, točno riješen te obrazložen programski zadatak

doobar - uz pomoć nastavnika te uz manje pogreške riješen programski zadatak

dovoljan - uz znatnu pomoć nastavnika te uz manje pogreške riješen programski zadatak

3. Sudjelovanje u nastavnom procesu (praćenje i opisno ocjenjivanje – bilješke o učeniku)

Svrha praćenja i opisnog ocjenjivanja je osigurati učeniku i roditelju povratnu informaciju o radu i napredovanju učenika, motivirati učenika, odrediti učenikovu spremnost za učenje te iskazati dosadašnja postignuća učenika tijekom cijele školske godine.

Bilješke o učeniku obuhvaćaju:

- redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom, odgojno-obrazovnom procesu

- izradu programom predviđenih samostalnih vježbi i pisanih provjera znanja
- potpune i uredne zabilješke s predavanja
- urednost i preglednost pisanih radova
- prezentacije seminarских radova
- korištenje udžbenika, tablica, dijagrama, kalkulatora, pribora za crtanje i dr. (u školi i kod kuće)

USMENO ISPITIVANJE

Može se provoditi svaki sat i bez najave. Pod usmenim odgovaranjem ne podrazumijevamo samo odgovaranje „pred pločom“, već se dio učenika može ocijeniti i kontinuiranim praćenjem za vrijeme nastavnog procesa.

ZAKLJUČNA OCJENA

Zaključna ocjena je rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine i izvodi se temeljem elemenata vrednovanja. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena u rubrici po elementima, već se gledaju i bilješke koje nastavnik upisuje u rubriku bilježaka.

S načinom ocjenjivanja i zaključivanja ocjena učenici su upoznati na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Zaključivanje ocjena je u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nastavnik: Zlatko Žure

Nastavnik: Zrinka Marković

Nastavnik: Ante Domljanović

Split, 9. rujna 2024. godine