

**Predmet: Digitalna elektronika**

**ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA UČENIČKIH POSTIGNUĆA, KRITERIJI ZA  
ZAKLJUČIVANJE OCJENA**

**Škola:** Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku – Split

**Školska godina:** 2024./2025.

**Zanimanje:** tehničar za mehatroniku

**Razred:** 3.D

**Nastavnik:** Katarina Krišto

Temeljem Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi koji utvrđuje načine, postupke i elemente vrednovanja za ovaj nastavni predmet pratit će se i vrednovati rad učenika kroz tri kriterija:

- 1. Usvojenost programskih sadržaja (element vrednovanja)**
- 2. Primjena znanja (element vrednovanja)**
- 3. Sudjelovanje u nastavnom procesu (element praćenja)**

Prva dva kriterija (usvojenost programskih sadržaja i primjena znanja) unose se kao elementi ocinske rešetke, kako bi se mogao vrednovati rad i postignuća učenika u realizaciji ishoda učenja. Treći kriterij odnosi se na praćenje rada učenika. Služi za unaprjeđenje učenikovih postignuća, tako što se opisno pratiti sudjelovanje i postignuća učenika u nastavnom procesu.

**KRITERIJI ZA VREDNOVANJE I PRAĆENJE UČENIKA PO ELEMENTIMA**

- 1. Usvojenost programskih sadržaja**
- 2. Primjena znanja**
- 3. Sudjelovanje u nastavnom procesu (element praćenja)**

Usvojenost programskih sadržaja i primjena znanja mogu se provjeravati pisano i usmeno.

**Mjerila za elemente vrednovanja:**

1. Usvojenost programskih sadržaja

### **odličan**

Pisana provjera znanja: od 90 do 100 % ukupnog broja bodova

Usmena provjera znanja:

- točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na sva postavljena pitanje
- u potpunosti razumije nastavne sadržaje vezane za nastavni predmet, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje na zadacima
- samostalno povezuje elemente u funkcionalnu cjelinu
- samostalno, brzo i točno rješava postavljene zadatke uz objašnjenje rješenja
- samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze
- posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine
- točno uočava i analizira sadržaje te samostalno donosi zaključke

### **vrlo dobar**

Pisana provjera znanja: od 77 do 89 % ukupnog broja bodova

**Usmena provjera znanja:**

- točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz
- eventualno postavljanje potpitanja
- razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja
- točno uočava i analizira sadržaje i samostalno donosi zaključke
- samostalno rješava jednostavne zadatke iz nastavnog predmeta

### **dobar**

Pisana provjera znanja: od 63 do 76 % ukupnog broja bodova

Usmena provjera znanja:

- uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć nastavnika
- uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja
- djelomično uočava i analizira sadržaje nastavnog predmeta te uz pomoć nastavnika donosi zaključke rješava jednostavne zadatke uz pomoć nastavnika

### **dovoljan**

Pisana provjera znanja: od 50 do 62 % ukupnog broja bodova

Usmena provjera znanja:

- djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć nastavnika
- ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja
- uz znatnu pomoć nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje sadržaje nastavnog predmeta

## 2. Primjena znanja

**odličan** - potpun, točan, uredan, obrazložen i na vrijeme predan programski zadatak ili vježba

**vrlo dobar** - potpun, točan, zadovoljavajuće uredan, obrazložen i na vrijeme predan programski zadatak ili vježba uz minimalne nedostatke u obrazloženju.

**dobar** - točno riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan programski zadatak ili vježba, sa manjim uočenim greškama

**dovoljan** - uz manje pogreške riješen, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan programski zadatak ili vježba sa greškama u objašnjenjima.

## 3. Sudjelovanje u nastavnom procesu (element praćenja)

Svrha praćenja i opisnog ocjenjivanja je osigurati učeniku i roditelju povratnu informaciju o radu i napredovanju učenika, motivirati učenika, odrediti učenikovu spremnost za učenje te iskazati dosadašnja postignuće učenika tijekom cijele školske godine.

Bilješke o učeniku obuhvaćaju:

- redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom, odgojno obrazovnom procesu
- izradu programom predviđenih samostalnih vježbi
- potpune i uredne zabilješke s predavanja
- redovito pisanje domaćih radova
- prezentacije seminarских radova
- korištenje udžbenika, tablica, dijagrama, kalkulatora, pribora za crtanje i dr. (u školi i kod kuće)
- motiviranost i želja za napredovanjem i usavršavanjem stečenih znanja i vještina

## PISANE PROVJERE ZNANJA

Pisane provjere znanja provode se poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja. Uz svaku pisanu provjeru priložena je i tablica sa bodovanjem koje je potrebno ostvariti za pojedinu ocjenu.

Pokušaj prijevare - prepisivanja na provjeri znanja implicira oduzimanje ispita i nedovoljnu ocjenu. Pod prijevarama prilikom provjera znanja podrazumijeva se prepisivanje na pisanim provjerama znanja, došaptavanje, upotreba nedopuštenih elektroničkih naprava i pisanih materijala, koje su učenicima prije same provjere navedene kao nedopuštene.

### **USMENO ISPITIVANJE**

Može se provoditi svaki sat i bez najave. Pod usmenim odgovaranjem ne podrazumijevamo samo odgovaranje „pred pločom“, već se dio učenika može ocijeniti i kontinuiranim praćenjem za vrijeme nastavnog procesa.

### **ZAKLJUČNA OCJENA**

Zaključna ocjena donosi se prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi

„Zaključna je ocjena iz nastavnoga predmeta izraz postignute razine učenikovih kompetencija ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda u nastavnome predmetu/području i rezultat ukupnoga procesa vrednovanja tijekom nastavne godine, a izvodi se temeljem elemenata vrednovanja.

Zaključna ocjena iz nastavnoga predmeta na kraju nastavne godine ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak u drugom polugodištu.”

S načinom ocjenjivanja i zaključivanja ocjena učenici su upoznati na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Zaključivanje ocjena je u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

Nastavnik:

Katarina Krišto

---

Split, 05. rujna 2024. godine