

GODINA ČITANJA 2021

NACIONALNA
STRATEGIJA
POTICANJA
ČITANJA



Republika
Hrvatska
Ministarstvo
kulture
i medija



REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo znanosti
i obrazovanja



Mirna Luketin, prof. i dipl. knjižničarka
Srednja škola Braća Radić
Kaštel Štafilić – Nehaj
2. ŽSV SDŽ, šk. god. 2020./2021.
16. ožujka 2021.

2021. - Godina čitanja u Hrvatskoj

„Vlada Republike Hrvatske je na sjednici održanoj 30. prosinca 2020. podržala prijedlog Ministarstva kulture i medija da se 2021. godina proglasi **Godinom čitanja**.

Realizacija je to mjere Akcijskog plana [Nacionalne strategije poticanja čitanja](#), koju je Vlada usvojila 2017. godine, a koja pridonosi razvoju kulture čitanja i omogućava što većem dijelu društva čitanje sa zadovoljstvom i razumijevanjem.”

Teme:



Nacionalna strategija poticanja čitanja 2017. – 2022.



Poticanje čitanja u RH



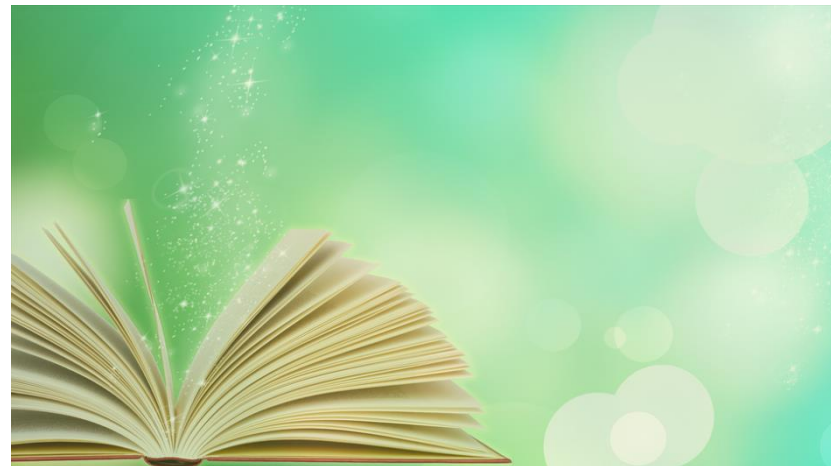
Aktivnosti školske knjižnice u poticanju čitanja
(uz primjere dobre prakse Knjižnice SŠ Braća Radić
Kaštel Štafilić - Nehaj)



Godina čitanja 2021.

ČITANJE

- Spoznajno-doživljajni proces koji obuhvaća jezičnu, komunikacijsku i stvaralačku djelatnost. (Nacionalna strategija)
- Proces vezan uz praćenje teksta kao osobni ili opći interes ili interpretacija pročitano. (Hrvatski jezični portal)
- Proces usvajanja kakva teksta na temelju prethodnog poznavanja barem njegova jezika i pisma, ako već ne i vrsne, stilske, autorske, povijesne i kulturne pripadnosti. (Hrvatska enciklopedija)





INTELEKTUALNO PODRUČJE



KREATIVNO PODRUČJE



EMOCIONALNO-SOCIJALNO PODRUČJE

Positive Self-Esteem



NE ČITAMO....

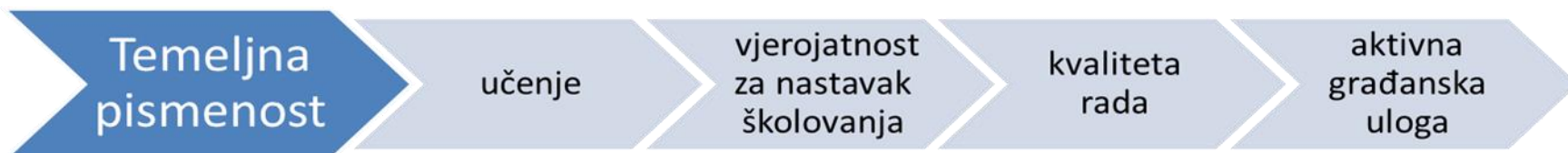


- pad interesa za knjigu i čitanje
- 53% hrvatskih građana starijih od 15 godina u posljednjih godinu dana nije pročitao ni jednu jedinu knjigu, ostatak čita prosječno 5 knjiga godišnje (Agencija za istraživanje tržišta, 2016.)
- Učenici: 17% jako voli čitati, 53% donekle to voli, 29% čitanje uopće ne voli. **Od 57 zemalja koje su sudjelovale u istraživanju, u Hrvatskoj je najveći postotak djece (dob: 10 godina) koja ne vole čitati** (PIRLS istraživanje, 2011.)
- PISA istraživanja – hrvatski učenici značajno ispod prosjeka u postignućima čitalačke pismenosti (2006., 2009., 2012., 2015.)

Nedostatna čitalačka aktivnost uzrokuje nedovoljno razvijenu čitalačku pismenost!

ČITALAČKA PISMENOST

Čitalačka pismenost: „...razumijevanje pisanih tekstova, njihovo korištenje i razmišljanje o njima radi postizanja osobnih ciljeva, stjecanja i razvijanja znanja i stavova te osposobljavanja za cjeloživotno učenje.”



Nacionalna strategija poticanja čitanja za razdoblje od 2017. do 2022. godine



- 10./2012., inicijativa za pokretanje strategije razvoja kulture čitanja i pismenosti među građanima svih uzrasta
- 2./2014., imenovano Povjerenstvo za izradu Nacionalne strategije poticanja čitanja (31 član)
- 6 radnih skupina:
 - Odgoj i obrazovanje – predškolska dob i čitanje
 - **Odgoj i obrazovanje – škola i čitanje**
 - Institucije (knjižnice i čitanje)
 - Izdavači i čitatelji
 - Hrvatski autori
 - E-knjiga
- 11./2017., usvojena na sjednici Vlade



NACIONALNA
STRATEGIJA
POTICANJA
ČITANJA

➤ CILJ:

razvoj kulture čitanja u Republici Hrvatskoj

- stvoriti okvir za konkretno djelovanje na svim razinama (od nacionalne do lokalne)
- osigurati uvjete za razvoj čitatelja od najranije dobi
- osposobljavanje čitatelja za čitanje različitih vrsta književnih i neknjiževnih tekstova u različitim formatima
- osnaživanje kritičkog čitanja
- briga za hrvatsku književnost i autore

➤ VIZIJA

„Hrvatsko društvo razumije ulogu čitanja u razvoju pojedinca i društva te specifičnosti čitanja u određenoj životnoj dobi, u skladu s tim konkretno djeluje i prihvaća odgovornost za poticanje čitanja i samo čitanje.“

➤ IZJAVA O VIZIJI

„Čitajmo da ne ostanemo bez riječi.“



➤ AKCIJSKI PLAN ZA 2017. – 2022.



TRI STRATEŠKA CILJA:

1. Uspostavljanje učinkovitog društvenog okvira za podršku čitanja
- 1. Razvoj čitalačke pismenosti i poticanje čitatelja na aktivno i kritičko čitanje**
1. Povećanje dostupnosti knjiga i drugih čitalačkih materijala.

1. STRATEŠKI CILJ: uspostavljanje društvenog okvira

- provede će se znanstvena istraživanja koja će donijeti nove spoznaje važne za poticanje čitanja
- uspostaviti sustav distribucije informacija
- poticati međusektorsko povezivanje i suradnju svih institucionalnih i izvaninstitucionalnih sudionika na području poticanja čitanja
- nacionalne kampanje poticanja čitanja.

2. STRATEŠKI CILJ: razvoj čitalačke pismenosti



- **programi čitanja** djeci u ranoj, predškolskoj i školskoj dobi (osnovna i srednja škola) kao i u radu s odraslima
- suradnja svih sudionika uključenih u programe poticanja čitanja.

3. STRATEŠKI CILJ:

dostupnost čitalačkih materijala

- sustavno ulaganje u pisce, ilustratore i prevoditelje
- potpora nakladničkoj i knjižarskoj djelatnosti
- **povećanje dostupnosti knjige putem svih vrsta knjižnica**
- **povećanje produkcije i dostupnosti čitalačkih materijala za osobe s poteškoćama u čitanju**
- ulaganjem u nove naslove
- **dostupnost e-knjiga**
- **dostupnost besplatnih digitalnih sadržaja.**

SWOT ANALIZA

- metoda samoevaluacije koja daje polazišta za strateško planiranje
 - analiza snaga, slabosti, prilika i prijetnji
-
- predškolska dob
 - **škola**
 - institucije (knjižnice)
 - nakladnici
 - autori i prevoditelji
 - e-knjige

„Na temelju analize stanja i stručnih mišljenja članova radne skupine za izradu Strategije provedena je SWOT analiza čitanja u Hrvatskoj.

Radom u skupinama i sintezom zaključaka radionice utvrđene su osnovne snage, slabosti, prilike i prijetnje trenutnog stanja s čitanjem u Republici Hrvatskoj, koje su polazište za daljnje planiranje.”

SWOT ANALIZA (ŠKOLA)

SNAGE	<p>Kreativni pojedinci Umjetničko-edukacijski projekti Učenički interes za istraživački, kritički i kreativni rad Časopisi za poticanje samostalnog čitanja djece ili čitanja djece Školske knjižnice Svijest o potrebi nacionalne strategije za poticanje kvalitetnog čitanja</p>
SLABOSTI	<p>Neodgovarajući nastavni programi i popisi školske lektire Nedovoljna zastupljenost nastavnih metoda usmjerenih na učenike kojima se potiče čitanje i sklonost čitanju Nedovoljna osviještenost učitelja - čitanje nije samo predmet nastave hrvatskog jezika Nedovoljan broj naslova u školskim knjižnicama.</p>

SWOT ANALIZA (ŠKOLA)

PRIILIKE	<p>Kurikularna reforma</p> <p>Mogućnost poticanja čitanja u svim predmetima, a ne samo unutar predmeta hrvatskog jezika</p> <p>Mentoriranje nastavnika koje omogućuje transfer znanja i vještina potrebnih u poticanju čitanja</p> <p>Podrška Ministarstva kulture, umjetničke scene, nevladinih organizacija</p> <p>Spremnost medija da podrže aktivnosti poticanja čitanja</p> <p>Vrednovanje čitalačkih programa – mogućnost napredovanja u struci</p>
PRIJETNJE	<p>Nedovoljno iskorištene mogućnosti i suradnje između institucija koje potiču kreativno, kritičko i kvalitetno čitanje i MZO-a</p>

2. STRATEŠKI CILJ: Razvijati čitalačku pismenost i poticati čitatelja na aktivno i kritičko mišljenje



SPECIFIČNI CILJEVI	MJERE
2.2 osmisliti i provoditi programe poticanja čitanja u školskoj dobi (osnovna i srednja škola)	2.2.1. potaknuti učitelje, nastavnike i stručne suradnike da u neposrednom odgojno-obrazovnom radu s djecom koriste sadržaje i metode koje potiču kvalitetno čitanje i sklonost čitanju
	2.2.2. promjeniti predmetne nastavne programe (hrvatskog jezika i svih ostalih predmeta gdje je prikladno) tako da svojim ciljevima, ishodima i sadržajima izravno promiču i osnažuju razvoj potrebe za čitanjem, kritičkog čitanja i čitanja iz užitka
	2.2.3. sustavno opremiti školske knjižnice knjigama koje će učenici čitati iz užitka

STRATEGIJA: utvrđivanje dugoročnih ciljeva i načina njihova ostvarivanja, način postizanja cilja, [strategija razvoja]; plan (Hrvatski jezični portal)

POZITIVNO

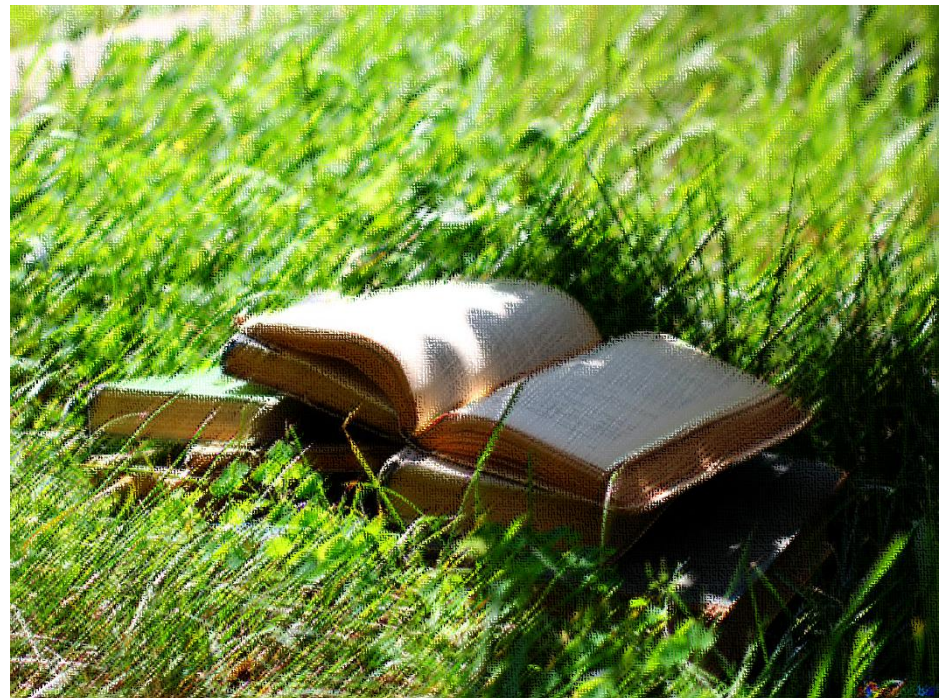
- promicanje kulture čitanja među građanima svih dobi i osiguravanje uvjeta za razvoj čitanja od najranije dobi
- osvješćivanje da je čitanje važno
- u predmetnim kurikulumima poticanje potrebe za čitanjem (čitanja iz užitka)
- besplatno članstvo u knjižnicama (do 18 godina)

UPITNO

- planira se...
- provedba
- ocjenjivanje strategije tek po provedbi

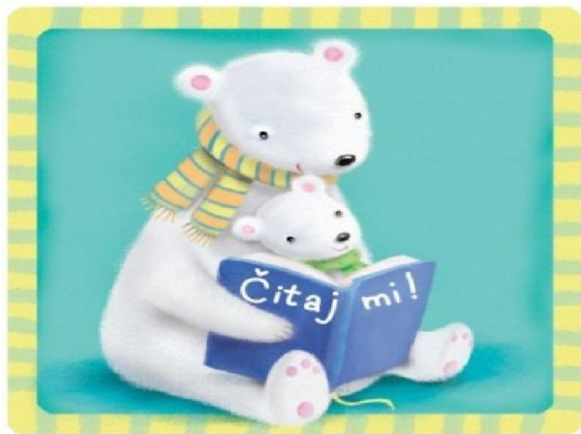
POTICANJE ČITANJA

- Nacionalne kampanje
- Projekti za srednje škole
- Projekti za osnovne škole
- Projekti gradskih knjižnica



NACIONALNE KAMPANJE ZA POTICANJE ČITANJA

Čitaj mi!



Prva nacionalna kampanja za poticanje čitanja naglas djeci od najranije dobi.

Cilj: poticati roditelje i druge odrasle da s čitanjem naglas djetetu započnu već od njegova rođenja.

I ja želim čitati!



Cilj: informirati i senzibilizirati javnost o problemima čitanja i disleksije; osigurati neometan i ravnopravan pristup književnim djelima i informacijama svim dobnim skupinama osoba s teškoćama čitanja, disleksijom i osobama koje ne mogu čitati standardni (crni) tisak.

PROJEKTI ZA POTICANJE ČITANJA 2021. U SREDNJOJ ŠKOLI

- [Mreža čitanja](#) (ex *Čitanjem do zvijezda*), nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja, tema: Knjiga, knjižara, knjižnica, do 14. svibnja 2021.
- [Noć knjige](#), tema: Ljekovita moć knjige, dnevni ili večernji sati, 23. travnja 2021.)
- [Tulum s\(l\)ova](#), noćni čitateljski susreti u školskim knjižnicama (23. 10. 2020. – 22. 10. 2021.)

AKTIVNOSTI ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA

- nacionalni programi za poticanje čitanja
- foto i video natječaji (videonajave knjiga)
- obilježavanje prigodnih datuma i obljetnica
- tekuće akcije i događanja
- izlaganja i radionice
- projekti i suradnje
- izražajno čitanje
- kreativno pisanje
- dramatizacije djela
- promocije knjiga
- čitateljski klub
- školske novine, list, godišnjak
- tematske izložbe
- kvizovi i natječaji
- omiljene knjige



Izvor: Srednja škola Valpovo. <https://ss-valpovo.hr/knjiznica/>

KNJIGA I JEZIK U KALENDARU (književnost, knjiga, jezik, čitanje...)

RUJAN

- 8. 9. Međunarodni dan pismenosti
- 23. 9. Dan europske baštine
- 26. 9. Europski dan jezika

LISTOPAD

- 15. 10. – 15. 11. Mjesec hrvatske knjige
- 16. 10. Dan rječnika
- 27. 10. Svjetski dan audiovizualne baštine

STUDENI

- 15. 10. – 15. 11. Mjesec hrvatske knjige
- 11. 11. Dan hrvatskih knjižnica
- 24. 11. Dan hrvatskog kazališta
NOĆ KAZALIŠTA



PROSINAC

- 10. 12. Dan ljudskih prava

SIJEČANJ

NOĆ MUZEJA



VELJAČA

- 16. 2. Svjetski dan čitanja naglas
- 21. 2. Međunarodni dan materinskoga jezika
- 22. 2. Dan hrvatske glagoljice i glagoljaštva

OŽUJAK

- 11. – 17. 3. Dani hrvatskoga jezika
- 20. 3. Svjetski dan pripovijedanja
- 21. 3. Svjetski dan pjesništva
- 27. 3. Svjetski dan kazališta

TRAVANJ

- 2. 4. Međunarodni dan dječje knjige
- 22. 4. Dan hrvatske knjige

NOĆ KNJIGE

SVIBANJ

- 3. 5. Svjetski dan slobode medija
- 18. 5. Međunarodni dan muzeja

LIPANJ

SRPANJ

KOLOVOZ

- 12. 8. Međunarodni dan mladih

Obilježimo!

- Svjetski dan čitanja naglas
(3. veljače 2021.)
- Međunarodni dan darivanja knjiga
(14. veljače 2021.)
- Svjetski dan pjesništva
(21. ožujka 2021.)
- Svjetski dan kazališta
(27. ožujka 2021.)
- Međunarodni dan dječje knjige
(2. travnja 2021.)
- Dan hrvatske knjige
(22. travnja 2021.)
- Svjetski dan knjige i autorskih prava
(23. travnja 2021.)
- Međunarodni mjesec školskih knjižnica
(listopad, 2021.)
- Mjesec hrvatske knjige
(15. listopada - 15. studenoga 2021.)

Kalendar događanja (Ana Sudarević)

<https://hcdbilten.wordpress.com/category/kalendar-hcd-a/>



OŽUJAK 2021						
PON	UTO	SRI	ČET	PET	SUB	NED
1 1881. rođen Petar Skok	2 1873. rođena Marija Jurik Zavrcka	3	4 1967. umro Vladan Desnica 1965. rođen Khaled Hosseini 1866. osnovana HAZU	5 DANKO PLEVNIK ONAJ STO PIŠE	6 1927. rođen Gabriel Garcia Marquez 1993. umrla Blanka Dvoriak-Matković	7 HRVATSKA
8 1899. rođen Mato Lovrak	9 1915. rođen Jola Horvat 1926. rođena Vilina Stahuljak	10	11 1931. rođen Janosch 1952. rođen Douglas Adams 1992. umro Anton Ingolič	12 1951. rođen Danko Plevnik 1875. umrla Dragolja Jarnević	13 1572. umro Petar Hektorović 1975. umro Ivo Andrić	14 1835. objavljena je Hrvatska gramatika
15 1832. umro Johann Wolfgang Goethe	16 1928. rođen Slavko Mihalčić	17 1914. umro Antun Gustav Matoš	18 1858. rođen Josip Kozarac Međunarodna konferencija Solidarnost u kulturi	19 1818. rođen Petar Preradović 1921. rođen Danko Oblak	20 Svjetski dan pripovijedanja	21 1913. rođen Ivan Goran Kovačić Svjetski dan pjesništva
22	23 1842. umro Stendhal	24 1905. umro Jules Verne	25 1948. rođen Dubravko Jelačić Bušimski 1964. rođena Kate DiCamillo	26 1859. rođen Fran Mažuranić 1874. rođen Robert Frost 1911. rođen Tennessee Williams Biblioterajski pristup u radu s djecom i mladima u knjižnici	27 Prostajenje ljubavnika narazak Astrid Lindgren Memorial Award	28 1936. rođen Mario Vargas Llosa 1941. umrla Virginia Woolf 1994. umro Eugene Ionesco
29 1960. rođen Jo Nesbo	30 1966. rođen Simo Mraović 1912. umro Karl May	31				

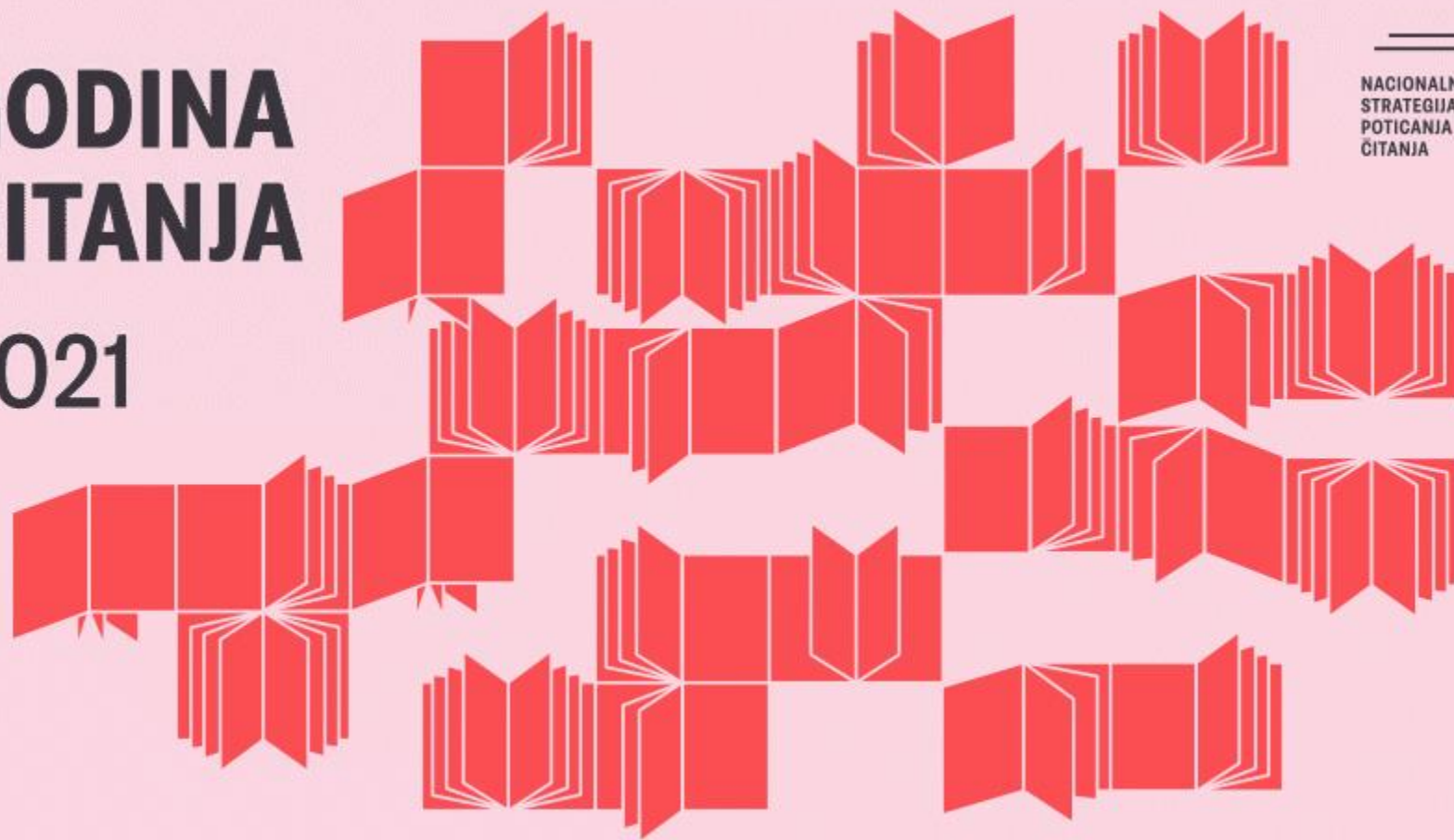
uredila: Ana Sudarević :: ana.sudarevic@yahoo.co

Budimo informirani!

- službene objave i e-mailovi (MZO, AZOO, ASOO, MKM, NSK, Matična služba GKMM, razne udruge)
- Hrvatska udruga školskih knjižničara, <https://www.husk.hr/>
- Hrvatsko knjižničarsko društvo, https://www.hkdrustvo.hr/hr/obavijesti/lista_novosti/10//
- Hrvatsko čitateljsko društvo, <https://hcdbilten.wordpress.com/category/poticanje-citanja/>
- Portal Hrvatski na mreži, <http://sikavica.joler.eu/>
- mrežne stranice gradskih knjižnica

Potaknimo čitanje!

**GODINA
ČITANJA
2021**



NACIONALNA
STRATEGIJA
POTICANJA
ČITANJA

IZBOR LEKTIRE (BELETRISTIKE)



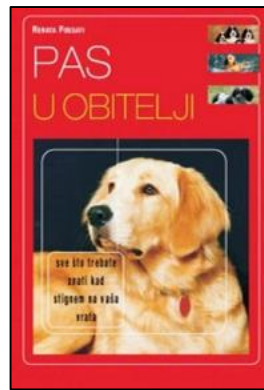
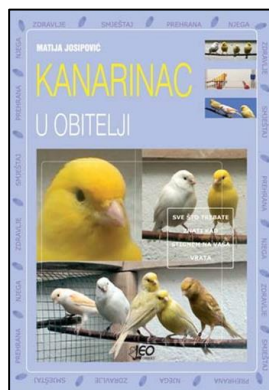
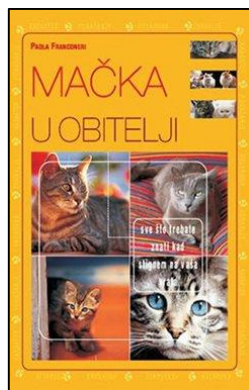
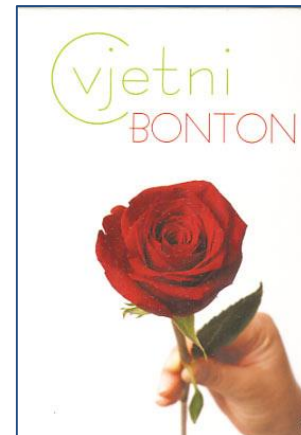
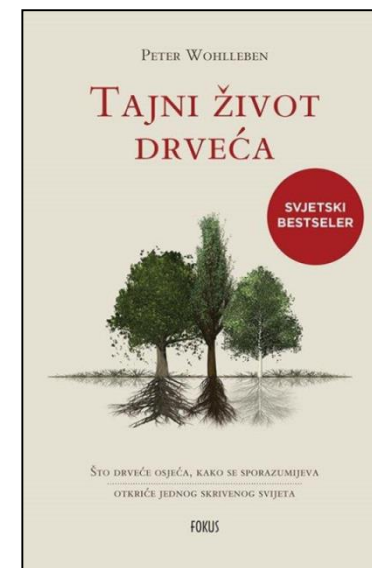
POPULARIZACIJA ČITANJA STRUČNIH TEKSTOVA

Strukovni programi u

SŠ Braća Radić:

Poljoprivreda, Prehrana i Veterina

- stručne knjige
- stručni članci
- popularno-znanstvena literatura



ČITANJE NAGLAS

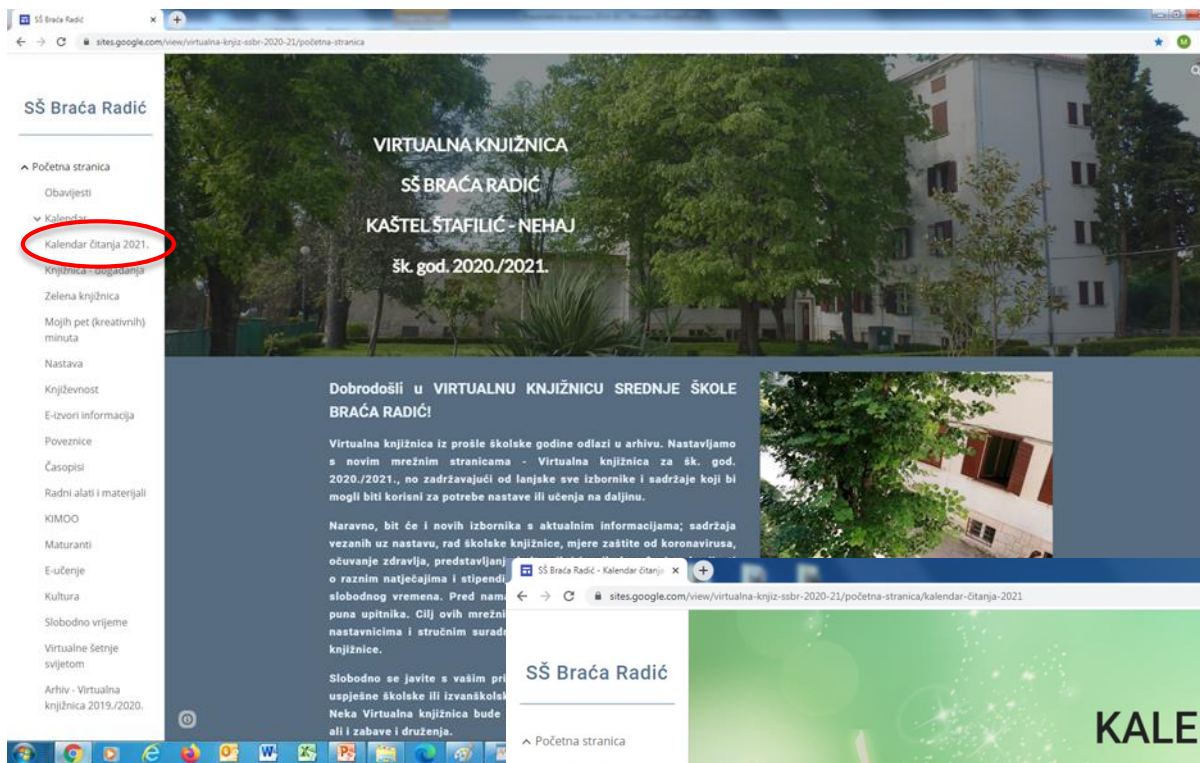
- prigodno javno čitanje raznih tekstova naglas ili recitiranje pjesama povodom obilježavanja blagdana, kulturnih i povjesnih obljetnica
- čitanje na otvorenom (školski park, školsko dvorište, vrt začinskog i ljekovitog bilja, plaža, Biblijski vrt Gospe od Stomorije)
- čitanje u knjižnici
- čitanje na nastavnom satu.



OMILJENE KNJIGE

- knjige koje pamtimo, knjige koje treba pročitati, lista najboljih knjiga (pojednaca ili razreda) - objava na mrežnim stranicama škole/virtualna knjižnica/ platforme za nastavu na daljinu
- usporedba knjige i filma
- knjiga koja kruži razredom; dojmovi se mogu upisivati u bilježnicu dojmova ili objaviti
- popisi koje sastavljaju nastavnici: najdraže knjige, knjige koje smo čitali u vašim godinama, knjige koje treba pročitati više puta.

Kalendar čitanja u Godini čitanja 2021.



Virtualna knjižnica SŠ Braća Radić
Kaštel Štafilić Nehaj
Šk. god. 2020./2021.

<https://sites.google.com/view/virtualna-knjiz-ssbr-2020-21/pocetna-stranica>

SŠ Braća Radić

Početna stranica

Obavijesti

Kalendar

Kalendar čitanja 2021.

Knjižnica - događanja

Zelena knjižnica

Mojih pet (kreativnih) minuta

Nastava

Književnost

Izvori informacija

Poveznice

Časopisi

Radni alati i materijali

KIMOO

Maturanti

E-učenje

Kultura

Slobodno vrijeme

SŠ Braća Radić

Početna stranica

Obavijesti

Kalendar

Kalendar čitanja 2021.

Knjižnica - događanja

Zelena knjižnica

Mojih pet (kreativnih) minuta

Nastava

Književnost

Izvori informacija

Poveznice

Časopisi

Radni alati i materijali

KIMOO

Maturanti

E-učenje

Kultura

Slobodno vrijeme

Virtualne šetnje svijetom

Arhiv - Virtualna knjižnica 2019./2020.

VELJAČA 2021. - povodom VALENTINOVA (14. 2. 2021.)

tema: romantična ljubav

LJUBAVNI ROMANI (ZA MLADE)

Ljubavna tematika je jedna od najčešćih, ako ne i najčešća inspiracija u književnom stvaralaštvu.

U poplavi „ljubica“ kako odvojit naslove koji bi bili bliski srednjoškolicima? Možda upravo slijedeći vaše preporuke! Ponekad mi učenici kažu što su pročitali i što im se jako sviđelo, a pitam i kolegice koje rade u gradskim knjižnicama što mladi traže. Primjećujem da bi ti naslovi mogli pripadati jednom zasebnom podžanru - ljubavnim romanima koji se bave mladima, mladenačkim vezama i životnim problemima.

Autor John Green je dosta omiljen među mladom publikom, njegove knjige sve redom postaju bestselleri. Pročitala sam i "U Potrazi za Alaskom" (2013.) i "Gredovi od papira" (2015.), no ovom prilikom preporučila bih "Grešku u našim zvijezdama" (2012.), priču o Hazel i Augustusu, o ljubavnoj vezi u sjeni bolesti, suočavanju sa strahovima, borbi za svaki dan, za život. Autoru izražavam divljenje jer je jednu tešku temu prikazao na prihvatljiv, zanimljiv i životan način.

Potpuno drugačijom tematikom bavi se roman "Tri metra iznad neba" (2012., autor: Federico Moccia) koji govori o vezi Babi i Stepa, dvoje mladih iz dva različita svijeta, socijalno suprotstavljena. Zabranjena ljubav dobre cure i buntovnog momka ujedno je i slika odrastanja jedne generacije i jednog vremena, a radi se o 80-tim godinama prošlog stoljeća.

Još jedna knjiga s vrha ljestvice 2012. je "Bijela kao mlijeko, crvena kao krv" (autor: Alessandro D'Avenia) - Nažalost, opet se radi o temi bolesti i odrastanju kroz iskustvo ljubavi. Glavni lik je Leo, a djevojka u koju je zaljubljen je Beatrice. Izvrsno djelo, literarno snažno, stilski izražajno, dirljivo, ali ne i patetično.

Dodajmo i jednu našu autoricu, Nadu Mihelić, i njen roman "Bijeske jedne gimnazijalke" iz 2015. popularan među mladim čitateljima. Priča o petnaestogodišnjoj gimnazijalki Almi koja odrasta uz pomoć brata pomorca, no živi sama; bavi se kućom, psom, školskim obvezama, košarkom, suočava s problemima koje joj život donosi, a i osjećajima vezanim uz prvu ljubav.

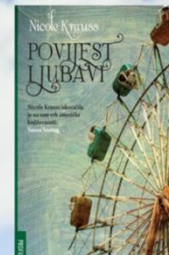
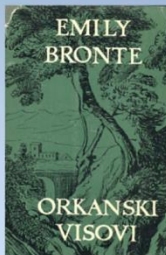


Za sve koji vole lagane i ležerne romane, ljubavnu temu s dobrom dozom humora, preporuka: **Bridget Jones**. Autorica četiri romana o Bridget Jones je Helen Fielding.

Bridget je jedna draga dobriца u potrazi za romansom, ljubavi, brakom (pogotovo u prve dvije knjige), a u međuvremenu se bori s viškom kilograma, sa zahtjevnima na poslu, vlastitom simpatičnom smotanošću, napornom mamom i puno sitnica koje život čine...

A za sve mlade i nešto starije, spomenut ću još nekoliko odličnih knjiga za istinske knjigolupce i romantičare: "Orkanski visovi" (autor: Emily Brontë, 1847.), "Ljubav u doba kolere" (Gabriel Garcia Marquez, 1985.), "Bilježnica" (Nicholas Sparks, 1996.), "Povijest ljubavi" (Nicole Krauss, 2006.)

Jednog dana pročitati!!!!



POSJETI, PROJEKTI, SURADNJE

- knjiga i čitanje u Projektom danu
- izrada bookmarkera (straničnika)
- kućica za čitanje/kiosk za časopise u školskom prostoru, dvorištu ili vrtu (*bookcrossing*)
- posjet sajmovima knjiga
- posjet gradskoj knjižnici (članstvo)



Preporuka:

Jug, Leona: 101 ideja za poticanje čitanja

PRIMJERI DOBRE PRAKSE

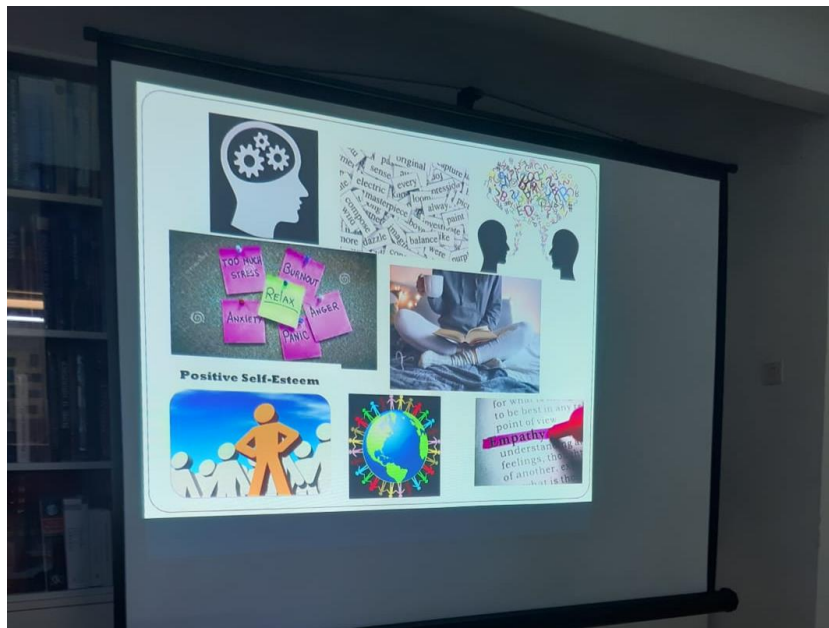
Čitanje i o čitanju u Školskoj knjižnici Srednje škole Braća Radić

- Neposredni odgojno-obrazovni rad
- Online rad u nastavi na daljinu (MSTeams, mrežne stranice škole i Virtualna knjižnica)





Međunarodni mjesec školskih knjižnica 2020. „Put do zdravlja i dobrobiti”



U RITMU

Mjesec hrvatske
knjige 2019.

15. listopada
-15. studenoga

ČITANJA!

Mjesec hrvatske knjige 2019. - U ritmu čitanja „U ritmu uglazbljenih pjesama hrvatskih pjesnika”



Cesarić, Tadijanović, Ujević, Dedić, Slamnig

MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2020.

RAZLISTAJ SE!

OD 15. LISTOPADA DO 15. STUDENOGA

Mjesec hrvatske knjige 2020.

- Razlistaj se!

„Lipe iz našeg školskog parka”



Međunarodni dan dječje knjige + STEM područje travanj, 2019.



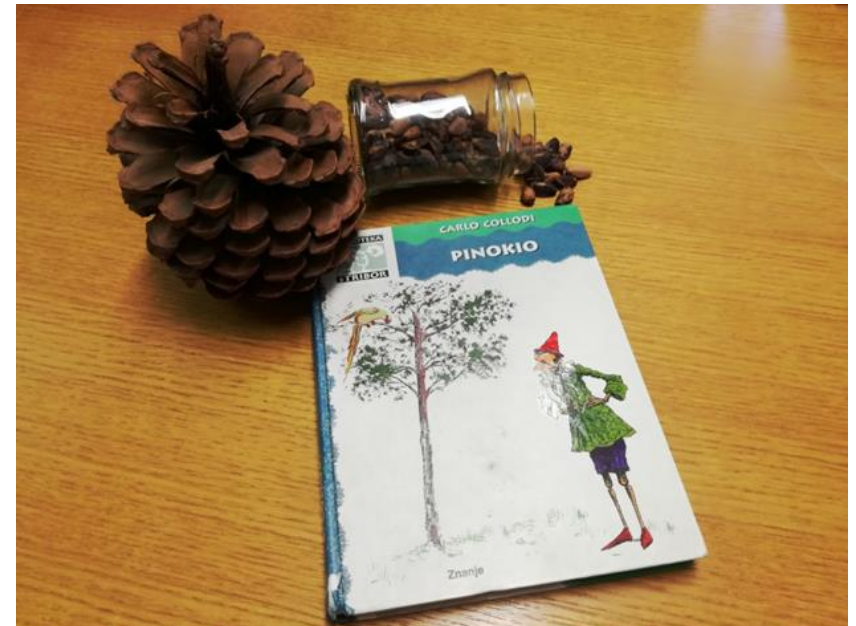
22. ožujka -
SVJETSKI DAN
VODE

2. travnja -
MEĐUNARODNI
DAN DJEČJE
KNJIGE

UN WATER
22 MARCH
WORLD
WATER DAY
2019 Leaving no one behind

Mirna Luketin, prof. i dipl. knjižničarka
Srednja škola Braća Radić
Kaštel Štafilić - Nehaj
šk. god. 2018./2019.

International
Children's
Book Day
2 April 2019



Međunarodni dan dječje knjige 2020. online: MS Teams, Virtualna knjižnica

MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE

Obilježava se u cijelom svijetu **2. travnja** jer je to dan kad je rođen poznati svjetski pisac dječjih bajki i priča

**HANS CHRISTIAN
ANDERSEN**



**POGODI
PRIČU**

7 pitalica – 7 priča



MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE - 2. TRAVNJA

2. travnja, na datum kad je rođen HANS CHRISTIAN ANDERSEN, obilježava se Međunarodni dan dječje knjige.

Poznate su nam svima njegove bajke:

Ružno pače, Mala sirena, Palčica, Djevojčica sa žigicama, Slavuj...

Međunarodni dan dječje knjige obilježava se svake godine da bi se istaknula važnost dječje knjige te potaknula i razvila ljubav prema čitanju.

Izvor: <https://sites.google.com/view/virtualna-knjiznica-ssbradic/po%C4%8Detna-stranica/obavijesti>

Travanj 2020. – obavijesti u Virtualnoj knjižnici



Fotografski natječaj "Kad si s knjigom, nikad nisi sam"

Uključite se u online izložbu svojim fotografskim radom ili radovima, pazite na rok: do 22. 4. u ponoć!



GKK organizira „Noćno virtualno druženje s knjigom“ u Noći knjige

Kako sudjelovati i što će se (virtulano) događati....

Virtualna knjižnica Srednje škole Braća Radić
Šk. god. 2019./2020.

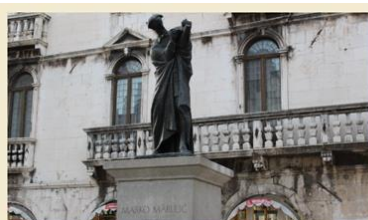
<https://sites.google.com/view/virtualna-knjiznica-sbradic/po%C4%8Detna-stranica/obavijesti>



BIBLIJSKE PRIČE

Gradska knjižnica Kaštela i Pere Eranović u uskrsnom online projektu "Biblijske priče za male u Velikom tjednu"

Za sve male i velike - prelistajte (i čitajte) jedno novije izdanje ilustrirane **BIBLIJE!**



DAN HRVATSKE KNJIGE - 22. TRAVNJA

Odlukom Sabora Republike Hrvatske, od 1996. godine u našoj zemlji se obilježava Dan hrvatske knjige. Na ovaj datum 1501. godine, **Marko Marulić** je dovršio svoje čuveno djelo "**Judit**". Marulića nazivamo "ocem hrvatske književnosti" jer je autor prvog djela hrvatske književnosti na narodnom jeziku – „**Judit**“.

Zanimljivo je da je na ovaj datum 1900. godine utemeljeno i **Društvo hrvatskih književnika** koje i danas djeluje kao jedan od glavnih čuvara i promotora hrvatske pisane riječi.



Gradska knjižnica Marka Marulića Split

GKMM - NOĆ KNJIGE 2020. posvećena Jakši Fiamengu

Cijeli program (23. travnja od 18.00 - 23.00), izložbe, koncert, promocija knjige, slikovnica, kviz, sve je, naravno, virtualno!

23. travnja
SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA



SVJETSKI DAN KNJIGE I AUTORSKIH PRAVA - 23. TRAVNJA

Svjetski dan knjige i autorskih prava proglašen je 1995. na Glavnoj skupštini UNESCO-a, kao simbolični datum u svjetskoj književnosti. Toga dana 1616. godine umrla su dva svjetski poznata pisca, Miguel de Cervantes i William Shakespeare.

Obilježavanjem ovog dana potiče se čitanje i ljubav prema pisanoj riječi na ujedno se promiče izdavaštvo i zaštita intelektualnog vlasništva putem zaštite **autorskih prava**.

U svijetu, pa tako i u našoj zemlji, događa se niz manifestacija pod nazivom **Noć knjige**.

Tema ovogodišnje Noći knjige bit će **Knjige koje su mijenjale svijet**.

NATJEČAJ ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA

Napišite najbolju pjesmu o Marjanu, pošaljite je na **Natječaj Ogranka Matice Hrvatske Split** do 15. svibnja i osvojite džeparac!



26. TRAVNJA – SVJETSKI DAN OBNOVLJIVIH IZVORA ENERGIJE I DAN SJEĆANJA NA ČERNOBIL

26. travnja 1986. dogodio se kvar u nuklearnoj elektrani u Černobilu, a posljedice radijacije i danas su prisutne. Ova nuklearna katastrofa je pridonijela početku značajnijih istraživanja na obnovljivim izvorima energije koji nemaju štetne utjecaje na čovjeka i okoliš. Upravo se na ovaj datum obilježava Svjetski dan obnovljivih izvora energije kojim se želi ukazati na nužnost primjene **obnovljivih izvora** – vjetrova, sunca, vode, biomase, bioplina, geotermalnih izvora i sl.

O katastrofi u Černobilu snimljeni su filmovi, TV serije, dokumentarni filmovi, napisani romani. Preporučujem pročitati **Posljednji ljubav babe Dunje**, roman o ženskoj hrabrosti, snazi i mudrosti; zanimljivu, toplu, pa čak duhovitu priču o starici i njenim sumještanima koji žive na kontaminiranom području malog sela u blizini Černobila.

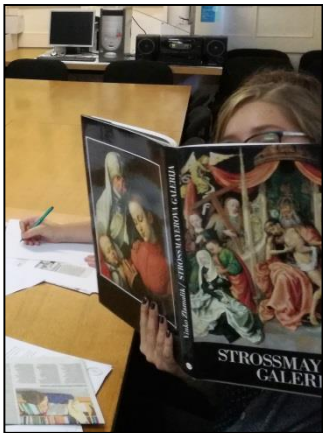


Virtualna Noć knjige 2020 - SŠ Braća Rad...

VIRTUALNA NOĆ KNJIGE 2020. - SŠ BRAĆA RADIĆ

Naši učenici prvog razreda: Luka, Deni, Anja, Josipa, Lana, Nives, Lilly Sara te drugaši Lana, Matea i Stella sudjelovali su u programu GKK povodom Noći knjige 2020. Na poticaj prof. Radojke Hrgović, predstavili su knjigu koja je na njih imala veliki uticaj.

Sretni smo kad mladi kažu da vole knjigu, da čitaju iz užitka! Poslušajte i pogledajte naše srednjoškolce! Neka nam njihove priče budu poticaj da se i sami prisjetimo knjige koja nas se dojmila i ostala nam zauvijek u sjećanju.

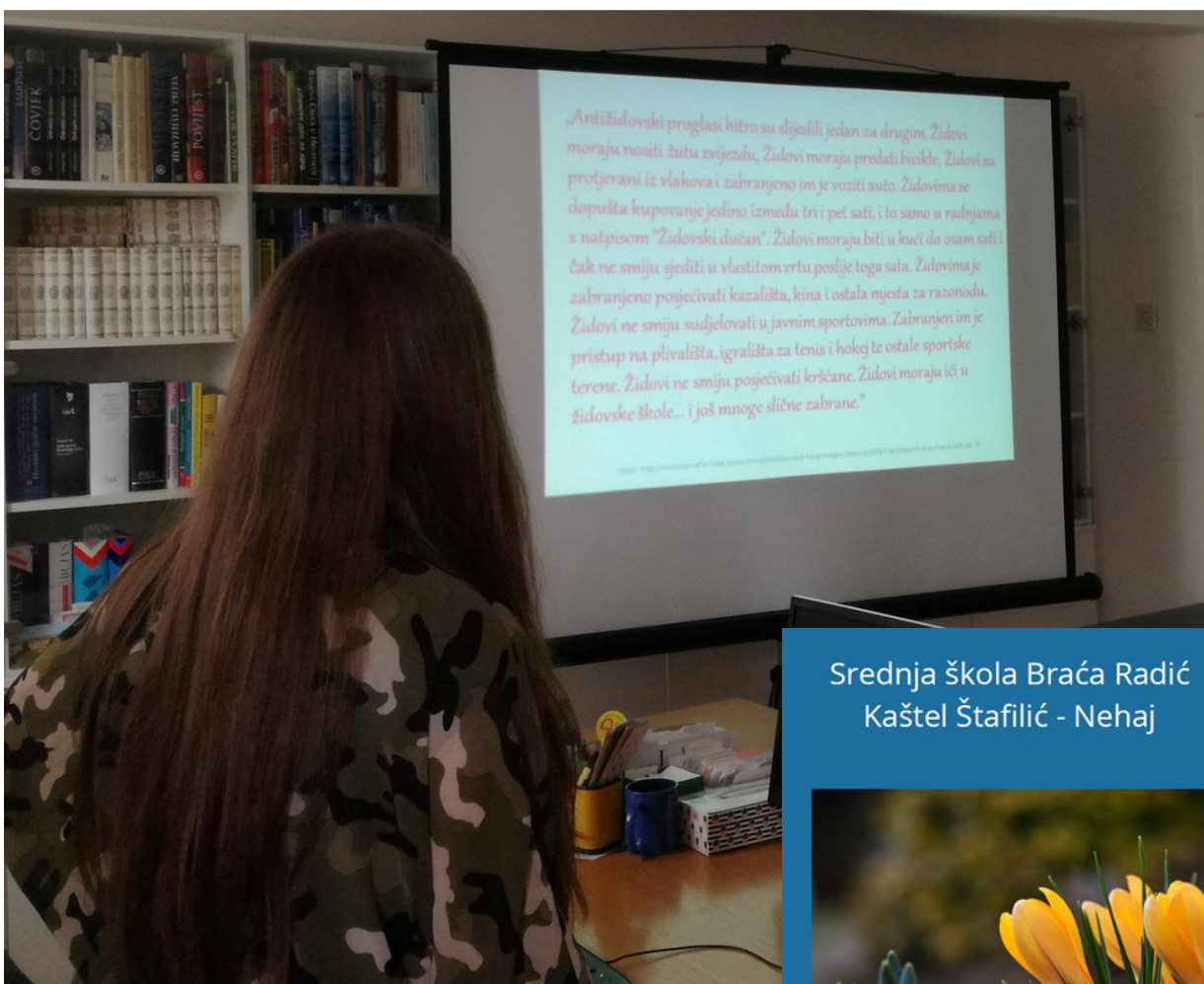


Slobodno
čitanje



Projekt Šafran, 2019.





Srednja škola Braća Radić Kaštel Štafilić - Nehaj



PROJEKT ŠAFRAN
2020./2021.

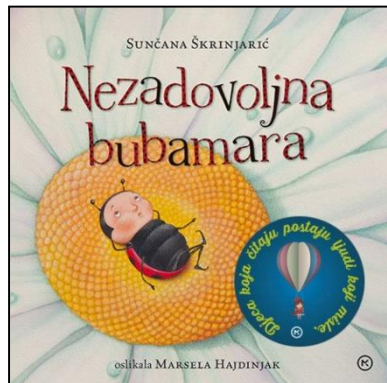
SŠ Braća Radić Projekt Šafran
2020./2021.

U svom Dnevniku, 13-godišnja Anne Frank, svjedok i tragična žrtva holokausta je zapisala:

„Antižidovski proglasi hitro su sljedili jedan za drugim. Židovi moraju nositi žutu zvijezdu, Židovi moraju predati bicikle, Židovi su protjerani iz vlakova i zabranjeno im je voziti auto. Židovima se dopušta kupovanje jedino između tri i pet sati, i to samo u radnjama s natpisom "Židovski dućan". Židovi moraju biti u kući do osam sati i čak ne smiju sjediti u vlastitom vrtu poslije toga sata. Židovima je zabranjeno posjećivati kazališta, kina i ostala mjesta za razonodu. Židovi ne smiju sudjelovati u javnim sportovima. Zabranjen im je pristup na plivališta, igrališta za tenis i hokej te ostale sportske terene. Židovi ne smiju posjećivati kršćane. Židovi moraju ići u židovske škole... i još mnoge slične zabrane.”



Radionica Bubamara, 2019.



Dan grada Kaštela (4. 3. 2021.)



Planirane aktivnosti u 2021. g.

Iz Strateškog cilja 2: Razvoj čitalačke pismenosti djece i mladih

- Poticati čitanje djece i mladih kroz postojeće dobre prakse u školama.
- Osigurati sredstva za nabavu knjiga za čitanje iz užitka na temelju interesa učenika.
- Objava javnog poziva osnovnim i srednjim školama za izradu video najave književnog djela po izboru (booktrailera) početkom trećeg mjeseca 2021. godine.
- Omogućiti mladima da elektroničkim putem izaberu najkvalitetnija domaća djela i autore i najkvalitetnija prevedena strana djela.

Iz ciljeva 1 i 3:

- Priprema međunarodne konferencije o čitanju i poticanju čitanja.
- Izraditi organizacijski okvir Dana čitanja.
- Potaknuti i podržati inicijative, programe i projekte usmjerene na poticanje čitanja.
- Kontinuirano provođenje programa „Rođeni za čitanje“ – tisak i distribucija odabranih slikovnica u pedijatrijske ordinacije na nacionalnoj razini (u suradnji s Ministarstvom zdravstva).
- Potaknuti lokalnu samoupravu na subvencioniranje članarine za narodne knjižnice iz lokalnog proračuna.

Zašto nam je čitanje važno?

- uspješnije razumijevanje međuljudske komunikacije
- bolje rješavanje konflikata ili potpunije shvaćanje onoga što nam u životu pomaže ili što nam prijeti
- povećava emotivnu inteligenciju i toleranciju
- razvija samosvijest, samopouzdanje i vrijednosti koje nisu uvijek mjerljive, vidljive, ali su dugoročno važne za kvalitetu života pojedinca i opće dobro zajednice.
- poboljšanje ukupne kvalitete života pojedinca i društva
- doprinosi razvoju društva, a društvo treba omogućiti usvajanje i razvijanje čitateljskih navika i oblikovanje kompetentnih čitatelja
- Nacionalna strategija poticanja čitanja Vlade Republike Hrvatske promiče čitanje kao osobitu društvenu vrijednost.
- *Čitajmo da ne ostanemo bez riječi.*

Zahvaljujem na pozornosti!

The LinkedIn logo, consisting of the letters 'in' in a teal color on a white background with a light orange hatched pattern.

The YEAR of
READING



Mirna Luketin, školska knjižničarka,
stručni suradnik mentor
Srednja škola Braća Radić Kaštel Štafilić - Nehaj
ožujak, 2021.

LITERATURA

- Ministarstvo kulture i medija. *2021. godina proglašena Godinom čitanja u Hrvatskoj* (11. 1. 2021. <https://mzo.gov.hr/vijesti/2021-godina-proglasena-godinom-citanja-u-hrvatskoj/4117> (pristupljeno 3. ožujka 2021.).
- Ministarstvo kulture i medija. *Akcijski plan Nacionalne strategije poticanja čitanja 2021. siječanj.pdf* (11. 1. 2021.). <https://min-kulture.gov.hr/UserDocImages/dokumenti/Akcijski%20plan%20Nacionalne%20strategije%20poticanja%20%C4%8Ditanja%202021.%20sije%C4%8Danj.pdf> (pristupljeno 6. ožujka 2021.).
- Benefits of Reading. <https://www.slideshare.net/devaratth/ie-presentation-on-the-benefits-of-reading> (pristupljeno 23. veljače 2021.).
- Hrvatska enciklopedija. <http://www.enciklopedija.hr/Natuknica.aspx?ID=13429> (pristupljeno 5. ožujka 2021.).
- Hrvatski jezični portal. <http://hjp.znanje.hr/index.php?show=search> (pristupljeno 5. ožujka 2021.).
- Jug, Leona. *101 ideja za poticanje čitanja*. <https://prezi.com/q1xcdlia94qg/101-ideja-za-poticanje-citanja/> (pristupljeno 25. veljače 2021.).
- Juričić, Dinka. *9 razloga za čitanje* (14. 10. 2015.). <https://dinkajuricicblog.wordpress.com/category/citanje/> (pristupljeno 2. ožujka 2021.).
- *Knjigomjer u školskoj knjižnici*. <https://ss-valpovo.hr/knjiznica/> (pristupljeno 3. ožujka 2021.).
- Markusi Dujmović, D.; Rossetti-Bazdan, S. *Književni vremeplov 1: čitanka za 1. razred strukovnih škola (105 sati)*. <https://www.profil-klett.hr/izzi/knjizevni-vremeplov-1> (pristupljeno 6. ožujka 2021.).

- Ministarstvo kulture i medija. *Nacionalna strategija poticanja čitanja za razdoblje 2017. do 2022.* https://min-kulture.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Nacionalna%20strategija%20poticanja%20%C4%8Ditanja_tekst.pdf (pristupljeno 25. veljače 2021.).
- Projekt Šafran 2020./2021. https://www.canva.com/design/DAETagxhVpM/Unze_XRJqllli9y-CIQ_tw/view?utm_content=DAETagxhVpM&utm_campaign=designshare&utm_medium=link&utm_source=publishsharelink (pristupljeno 3. ožujka 2021.).
- Hrvatski jezični portal. <http://hjp.znanje.hr/index.php?show=search> (pristupljeno 5. ožujka 2021.).
- Virtualna knjižnica Srednje škole Braća Radić Kaštel Štafilić Nehaj 2020./2021. <https://sites.google.com/view/virtualna-knjiz-ssbr-2020-21/po%C4%8Detna-stranica> (pristupljeno 3. ožujka 2021.).
- Virtualna knjižnica Srednje škole Braća Radić Kaštel štafilić – Nehaj. <https://sites.google.com/view/virtualna-knjiznica-ssbradic/po%C4%8Detna-stranica/obavijesti> (pristupljeno 7. ožujka 2021.).
- Ministarstvo kulture i medija. Vizualni identitet – Godina čitanja. <https://min-kulture.gov.hr/vijesti-8/2021-godina-proglasena-godinom-citanja-u-hrvatskoj/vizualni-identitet-godina-citanja-2021/20535> (pristupljeno 3. ožujka 2021.).

AUTORI FOTOGRAFIJA: Mirna Luketin, dipl. knjižničarka i Sandi Popović, prof. (slajdovi 36, 45, 47-48)