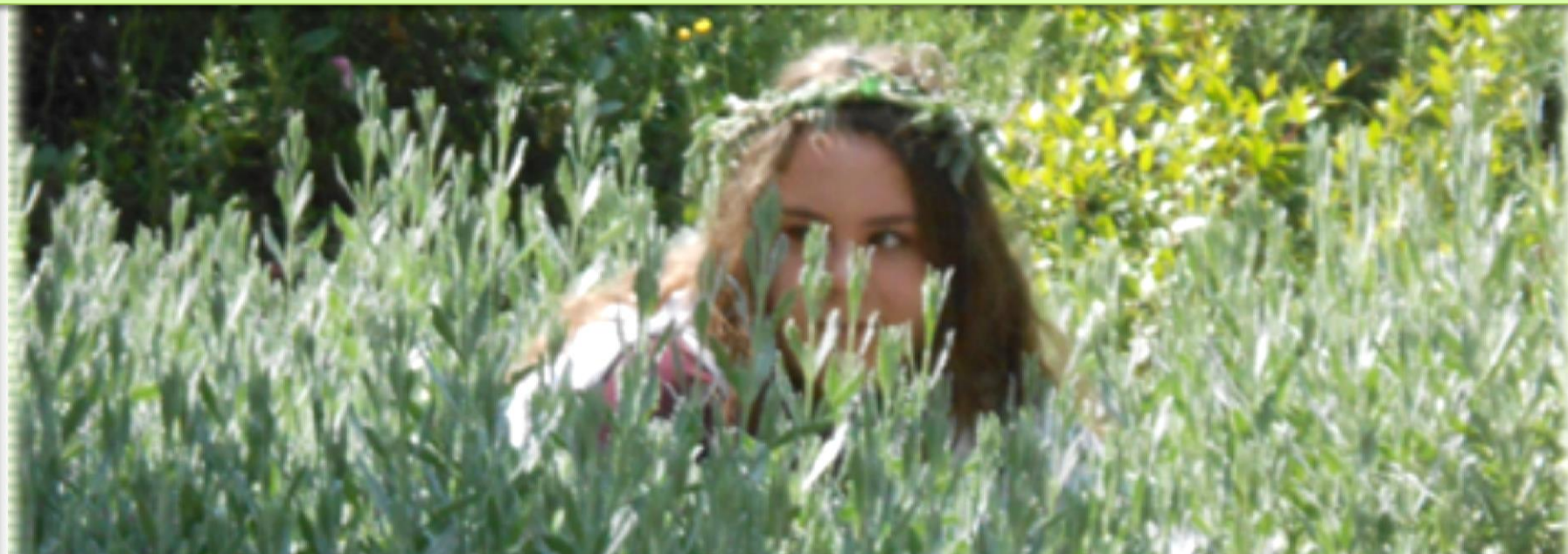


# ŠKOLSKA KNJIŽNICA U PROMIDŽBI LJEKOVITOG BILJA I ZDRAVIJEG ŽIVOTA



1. Stručni skup ŽSV srednjoškolskih knjižničara SDŽ: „**Put do zdravlja i dobrobiti**”  
25. listopada 2020.

Mirna Luketin, prof. i dipl. knjižničarka, stručni suradnik mentor  
Srednja škola Braća Radić Kaštel Štafilić - Nehaj



# TRI PROJEKTA:

- ✓ Glazbeno-scenski igrokaz „Začinimo jutro” + radionica (5./2016.)
- ✓ Scenski igrokaz „Prijem kod Kraljice” + radionice (5./2019.)
- Scenski igrokaz „Kraljevna na zrnu...” (u tijeku)



# SREDNJA ŠKOLA BRAĆA RADIĆ KAŠTEL ŠTAFILIĆ - NEHAJ

## ☐ Kaštel Štafilić (+Učenički dom)

Strukovni programi:

- Program veterine
- Program poljoprivrede
- Program prehrane
- **Međustrukovni program:  
agroturistički tehničar**

## ☐ Kaštel Novi

- Gimnazijski program



# Agroturistički tehničari

nastavni predmet: Ljekovito bilje



dramska igra!

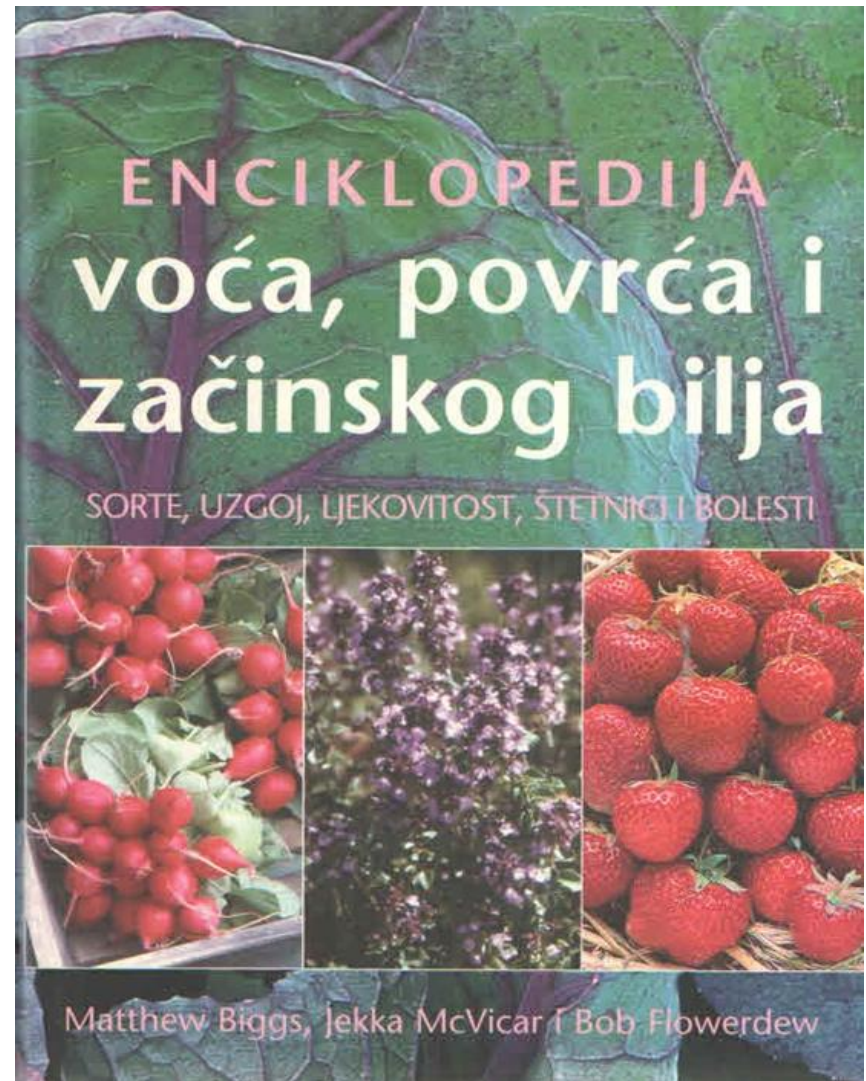
legende i izreke o ljekovitom bilju -  
primjena i uporaba



# Pretraživanje izvora informacija

## Od bilješki...

- *Zašto da umre čovjek kojem u vrtu raste kadulja?* (Hipokrat)
- *Kad zaprijeti smrt, po kadulju u vrt!* (rimski izreka)
- listovima stolisnika Ahilej je liječio svoje ratnike u Trojanskom ratu
- origano (grč. *radost planine*)
- ružmarin (lat. *morska rosa*)
- *Dobar miris može otjerati sjećanje na najgore događaje.* (provansalska izreka o lavandi)
- kopar, anđelika, pelin, kim... nekoć protiv vještichjih uroka, zlih duhova, magije;  
danas: za čajeve, jela, kupke, obloge



...do dramskih tekstova i javne izvedbe



# *Biljke pričaju*

- ružmarin
- lavanda
- kadulja
- pelin
- ruta
- stolisnik
- origano
- estragon
- mirta
- lovor

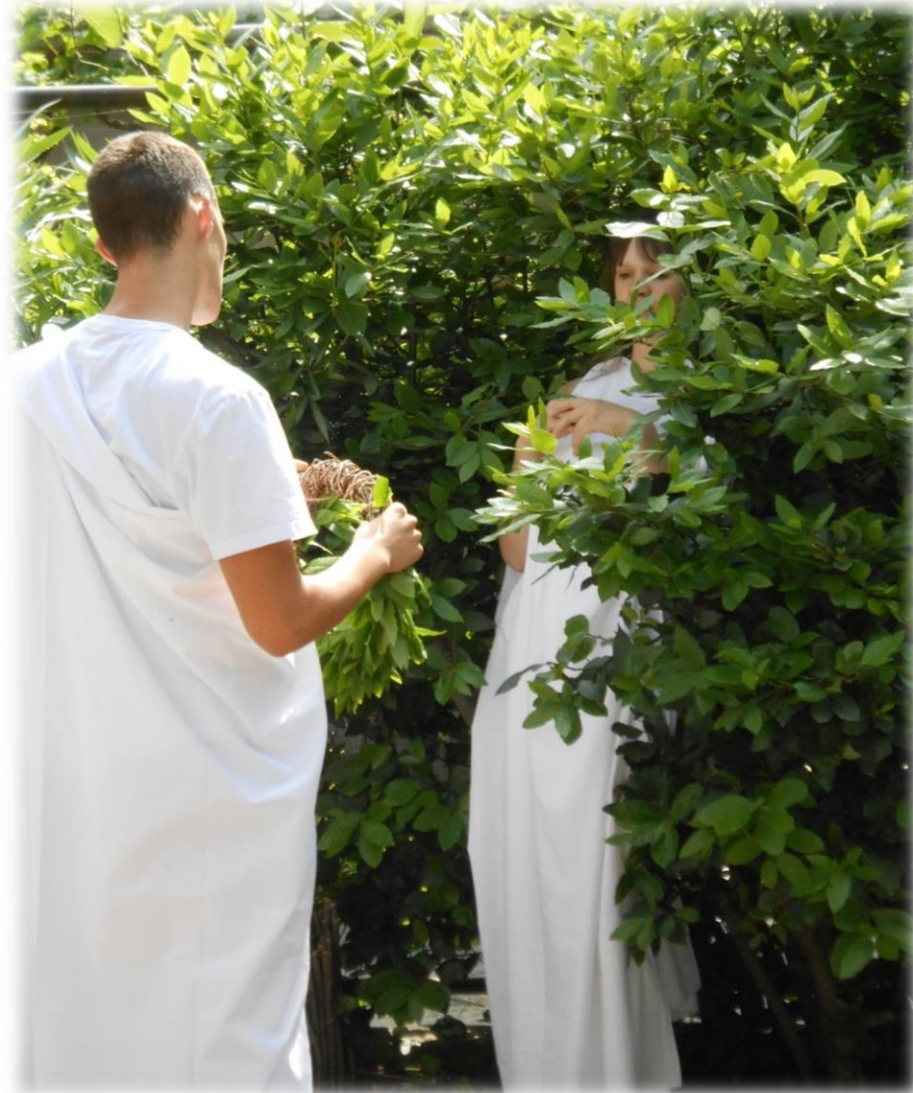




# *Legenda o lovoru*

(Ovidije: *Metamorfoze*)

- Apolon
- Dafne
- Eros
- Anteros
- Penej





BIJAVE VRSTE  
SKOLSKOG PARKA

BIJAVE VRSTE  
SKOLSKOG PARKA

enter

NAVIGATOR





# Knjižničar kao promotor školskih aktivnosti

- ✓ određivanje i davanje imena dijelovima javne izvedbe
- ✓ stvaranje i uređenje teksta
  - podjela uloga
- ✓ vježbe čitanja
- ✓ vježbe scenske izvedbe
  - glazbena podloga
- ✓ izbor i izrada kostima
- izrada rekvizita
- ✓ scena
- ✓ izrada pozivnica
- ✓ autor fotografija i članaka o javnoj izvedbi

*Glazbeno-scenski igrokaz: ZAČINIMO JUTRO!*

PROGRAM:

*Uvod*

*Biljke pričaju...*

*Legenda o lovoru*

*Radionica:*  
*Komponirajte vlastitu mirisnu simfoniju*



*Lijepo Vas molimo*  
*da nam se*  
*9. svibnja 2016. g.*  
*u 10.15 sati*  
*pridružite u školskom vrtu*  
*da zajedno*  
*začinimo jutro!*

*☺ u izvedbi učenika 2. e razreda - agroturistički tehničar ☺*











# Glazbeno-scenski igrokaz „Začinimo jutro”



Uvod



*Biljke  
pričaju*



*Legenda o  
lovoru*



Radionica  
*Komponi-  
rajte svoju  
mirisnu  
simfoniju*



# Začinimo jutro (9. svibnja 2016.)

Začinimo  
jutro































Uvod





Uvod






*pepin*

*ruta*

Biljke pričaju





*ružmarin*

*lavanda*

Biljke pričaju



**IVANA (lavanda):** (...) Koristite me kao lijek, a volite me i u jelima naći. Vrtove vam svojom ljepotom krasim.

**MIRKO (pelin):** Ma, čujete vi ovu lavandu što se voli hvaliti? A znate li tko sam ja?

**(PUBLIKA: Pelin.)**

**MIRKO (pelin):** *Artemisia absinthium*, pelin, jedan od kraljeva biljnog svijeta.

Mojoj gorčini treba pristupiti s oprezom i poštovanjem. (...)

**NIKOLINA (ruta):** Ni tebi, peline, skromnost nije jača strana. I ja bih se malo hvalila.

Ali čime, kad me ne poznajete? Ili možda griješim?

**(PUBLIKA: Ruta.)**





Legenda o lovoru





Legenda o lovoru





Legenda o lovoru





Legenda o lovoru







# Dobrobiti dramskog odgoja/dramske igre

„**Dramski odgoj** u nastavi može biti dio raznih odgojno-obrazovnih sadržaja. Cilj dramskog odgoja je *odgoj za život*, odnosno **razvoj cjelokupne djetetove ličnosti**.

Kroz ovaj **oblik učenja** učenik ponavlja gradivo, usvaja i proširuje znanje, razvija govorne i izražajne sposobnosti, motoričke sposobnosti i vještine te uči izraziti i razviti svoje osjećaje, maštu, sklonosti i stavove.

Dramski odgoj pomaže razvijanju samokritičnosti, odgovornosti, tolerancije, komunikacijskih vještina, dijete stječe sigurnost i samopouzdanje, uči surađivati i cijeniti sebe i svoje vršnjake.

**Dramska igra**, koja je osnovni način provođenja dramskog odgoja, pruža mogućnost slobodnog izražavanja i oslobađanje stvaralačkih potencijala.”







# Promidžba struke, promidžba ljekovitog bilja, promidžba škole

- mrežne stranice škole (članak)
- Školski portal (članak)
- Školske novine (članak)
- 30. Proljetna škola školskih knjižničara RH (18. - 21. 4. 2018., Baška, otok Krk) (izlaganje, članak za Zbornik)
- županijska stručna vijeća srednjoškolskih knjižničara Splitsko-dalmatinske županije i Šibensko-kninske županije (izlaganja)

| 9. 5. 2016. u 15:51 sati | RSS | print | pošalji link

Vijesti iz škola - ...



## “Začinimo jutro“ u školskom vrtu začinskog i ljekovitog bilja

### suradnici javljaju

broj 21 • Zagreb • 31. svibnja 2016.

KAŠTEL ŠTAFILIĆ – NEHAJ SREDNJA ŠKOLA „BRAČA RADIĆ“

## Jutarnja čarolija u školskom vrtu začinskog i ljekovitog bilja



Umjesto pisanja referata iz predmeta Ljekovito bilje odlučili su se za izazov – ljekovito bilje predstaviti na novi način. Prošli su kroz zanimljivo i poučno iskustvo stvaranja male predstave za publiku te uočili nove mogućnosti koje im njihova struka pruža

U Srednjoj školi „Braća Radić“ u Kaštel Štafilicu – Nehaj, četrnaest učenika 2. razreda – umjerenje agroturistički tehničar i njihova profesora stručnih predmeta Ranka Pnjak, dipl. ing. poljoprivrede, pripremili su malo iznenađenje – malu jutarnju čaroliju, pozdrav proljeću, prirodi, druženju! Okupili smo se 9. svibnja za vrijeme velikog odmora u školskom vrtu: učenici škole, djelatnici, naši umirovljeni djelatnici te obitajni stanovnici. Mirno, sunčano jutro, cvrkat ptica, te mirisi i boje našeg začinskog vta bili su savršena kulis za najavljenu glazbeno-scenski igrokaz *Začinimo jutro*. Prvi dio igrokaza nazvan je *Biljke pričaju...* Sakriveni među ljekovitim i začinskim biljkama, učenici su im „ponudili svoj glas“. Biljke su nam s ponosom ispričale zašto ih ljudi koriste i vole. Tako nam je ružmarin preporučio: „Za svaki toč, dobro ću vam doći, mirna utakla da je ona dobra i u umacima i u likerima, rita tugovala kako je zaboravljena iako uzima očima timu i maglovitosti, a estragon se ljutio: Artemisia dracunculosa, estragon. Date mi ovakvo ime i strapate me u senf! I druge su biljke imale što reći o sebi, naravno sve u superlativima. Putom je slijedila Legenda o levanju. Učenici su na osnovu Vergilijeva literarnog predloška (*Metamorfoze*) uprizorili mitiku priču o zaljubljenom Apolonu i njegovoj dragoj Dafne koja otac Fenex, na njezinu zamožbu, pretvara u grm lovora. Slavan tuгом zbog neuzvrataene ljubavi i gubitka voljene nimfe, Apolon je ispio vijenac od lovorovog lista i nije ga nikad skino s glave. Na kraju našeg druženja u školskom vrtu mogli smo „komponirati vlastitu mirisnu simfoniju“. Naime, učenici su pripremili košare sa začinskim biljem i laticama cvijeta. Pozvani smo da odaberemo bilje i cvijeće i posložimo ih u košarice od pruća koje su učenici sami ručno izradili ili jatene vrećice. Tako smo osim divnih dojmova o kreativnom radu i trudu naših učenika i njihove profesore (rad na tekstu, pozitivne, plakat, izvođenje protora, kostimografija, odabir i izvođenje glazbe na gitari i sintesajzuru...) kući ponijeli i ovaj prirodni, proljetni, pravi ekokonvenit. A učenici izvođači? Tko zna? Možda će jednog dana na vlastitom obiteljskom gospodarstvu uprizoriti neku novu legendu za svoje goste, počastiti ih pogalcama sa začinskim biljem i likerom od mirte? Mirna Luketin

| 9. 5. 2016. u 15:51 sati | RSS | print | pošalji link

Napisala: Mirna Luketin, dipl.knjižničarka



# MEDIJI

- Portal grada Kaštela. *Začinili jutro u školskom vrtu začinskog i ljekovitog bilja.* (10. 5. 2016.)  
<http://kastela.org/novosti/aktualnosti/25849-zacinili-jutro-u-skolskom-vrtu-zacinskog-i-ljekovitog-bilja>
- Slobodna Dalmacija, 17. 5. 2016.
- Radio Split, emisija *Doma je najbolje* (veljača, 2017.), ur. Ivona Jakić.
- MorskiHR: Jadranski web portal. *Komadić raja u Kaštel Štafiliću – vrt ljekovitog i začinskog bilja Srednje škole Braće Radić.* (23. 5. 2018.)  
<https://morski.hr/2018/05/26/komadic-raja-u-kastec-stafilicu-vrt-ljekovitog-i-zacinskog-bilja-srednje-skole-brace-radic/>

Slobodna Dalmacija DALMACIJA.15  
UTORAK, 17.5.2016.

## S mora i kraja



### KAŠTELA 'Začinimo jutro'

Učenci 2. e razreda, usmjerenja agroturistički tehničar, kaštelanske Srednje škole Braća Radić u Kaštel Štafiliću, i njihova profesorica Ranka Prnjak pripremili su učenicima i djelatnicima škole malo iznenađenje – predivni pozdrav proljetnom jutru u zelenilu, mirisima i bojama raskošnog školskog vrta punog začinskog i ljekovitog bilja. Na inicijativu učenika osmišljen je glazbeno-scenski igrokaz "Začinimo jutro". U školskom vrtu učenici su komponirali vlastitu mirisnu simfoniju pripremajući košare sa začinskim biljem i laticama cvijeća. Pravi prirodni, proljetni ekosuverir. J.ŽARKO



# *Prijem kod Kraljice (9. svibanj 2019.)*





KADULJA



*Zašto da umre čovjek kojem u vrtu raste kadulja?  
(izreka iz 10. st., nastala u Salernu,  
u prvoj europskoj medicinskoj školi)*



# Scenski igrokaz „Prijem kod Kraljice”



Uvod:  
izreke,  
narodne  
predaje



*Legenda o  
kadulji*



Edukativni  
dio  
(širenje  
informacija)



Radionice  
(utvrđivanje –  
primjena  
novih znanja)



# Iz Uvodnog dijela

- **MIRKO:** Stari Rimljani smatrali su Vas svetom biljkom te su prije Vašeg branja trebali provesti određenu ceremoniju.
- **KREŠO:** Sakupljači su se trebali obući u čistu odjeću te imati čiste noge. Govorili su: „Zaprijeti li smrt, po kadulju u vrt“.
- **IVANA:** Latinski naziv roda *Salvia* potiče od latinske riječi *salvare*, što znači spasiti, izliječiti.
- **DAVOR:** Poznato je da je Karlo Veliki, jedan od najvećih europskih srednjovjekovnih vladara, od svih ljekovitih biljaka najviše cijenio kadulju (...)



# *Legenda o kadulji*





# O ljekovitosti kadulje i primjeni

- Ljekovita kadulja - *Salvia officinalis*
- više od 60 spojeva: tujon, cineol, kamfor, pinen...
- vitamini: A, B1, B2 i C
- za zdravstvene tegobe
- začin u kulinarstvu: svježa ili sušena
- za ispašu pčela
- za hortikultura uređenja



# Poziv publici na radionice

- **JERE:** Na štandu broj 1 pričamo o povijesti kadulje, morfologiji kadulje i rasprostranjenosti kadulje.
- **MATEO:** Na štandu broj 2, možete saznati sve o razmnožavanju kadulje.
- **LUKA:** Na štandu broj 3 nudimo vam čaj, čips, sok i sve to - od kadulje.
- **MARINA:** Ako želite saznati nešto o kadulji, ljubavi i čaroliji, dođite u našu kamenu kućicu – štand broj 4.
- **MARKO:** I tek na kraju dođite na štand broj 5 gdje vam nudimo pitanja, tražimo vaše točne odgovore i dijelimo nagrade.



1.  
UPOZNAJMO  
KADULJU





2.  
RADIONICA  
VEGETATIVNOG  
RAZMNOŽAVANJA









3.  
JELA I NAPITCI









# Nakon izvedbe...



laj.skole.hr/?news\_id=2700#mod\_news

Srednja škola "Braća Radić" Kaštel Štafilić

MOJ WEB Ime:

WEBMAIL KNJIŽNICA ONLINE TEČAJEVI KONTAKTI

Naslovnica  
Naša škola  
Nastava  
Učenički dom  
Upisi  
Udžbenici  
Projekti  
Erasmus+  
UZ Trišnja  
Kutak za roditelje  
Foto-galerija  
Marendin  
Obrazovanje odraslih  
Natječaji  
Javna nabava  
e-Dnevnik  
Volonterski klub

TOČNO VRIJEME

Dodatak Adobe Flash Player je blokiran

UPISI

Idemo u srednju!



> Naslovnica

Naslovnica

Prijem kod Kraljice

Autor: Administrator , 21. 5. 2019.

Konačno smo dočekali! Njezino Visočanstvo Kraljicu Kadulju koja se ponosno prošetala školskim vrtom ljekovitog i začinskog bilja i svojim prisustvom ukazala čast svojim podanicima, biljicama iz vrta, a i nama, uzvanicima ove audijencije.

Ne, nismo u nekoj bajci... ili se možda varam?

Prije točno tri godine prof. Ranka Prnjak i agroturistički tehničari tadašnjeg 2. e odjeljenja iznenadili su nas i obradovali glazbeno-scenskom izvedbom *Začimimo jutro*. Ovog svibnja, naš školski vrt ljekovitog i začinskog bilja ponovo je postao pozornica za jednu lijepu priču iz biljnog svijeta.

Naši učenici, agroturistički tehničari 2. b i 1. e odjeljenja, vođeni zamislama prof. Ranke, ostvarili su scensku igru nazvanu *Prijem kod Kraljice*. Biljke su ponovo nekim čudom oživjele te se poklonile svojoj kraljici, a mi smo doznali iz njihovih priča zašto je baš kadulja kraljica svakog začinskog vrta.





# *Dragoljubi!* (veljača, 2020. - ???)





# PROJEKT: DRAGOLJUB

Veljača, 2020. - Pretraživanje izvora literature (samostalno učenje, grupni rad):

- vađenje bilješki (pet tematskih područja)
- formuliranje članaka
- usmeno izlaganje
- samovrednovanje

Ožujak, 2020. – Rad na igrokazu

- rad na tekstu igrokaza
- scenska igra

**NIJE OSTVARENO:**

Travanj, 2020. – Radionice, Scenska izvedba

- osmišljavanje radionica
- izrada rekvizita
- priprema scenske izvedbe i radionica

Svibanj, 2020. - Javna scenska izvedba s radionicom (ljekovito i začinsko bilje)

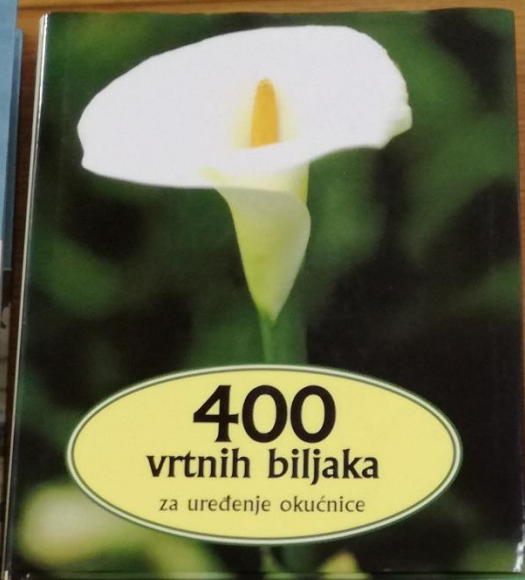


Reader's Digest

# Sve o ljekovitim i začinskim biljkama



Uzgoj • Liječenje biljkama • Prirodna ljepota  
Održavanje • Vještine • Kulinarstvo



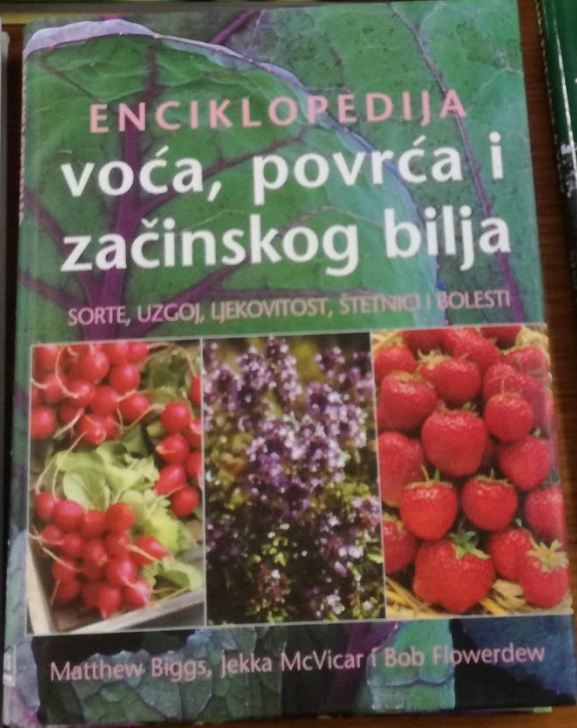
## 400 vrtnih biljaka za uređenje okućnice



## KORISNO BILJE

U SVAKODNEVNOJ  
UPORABI

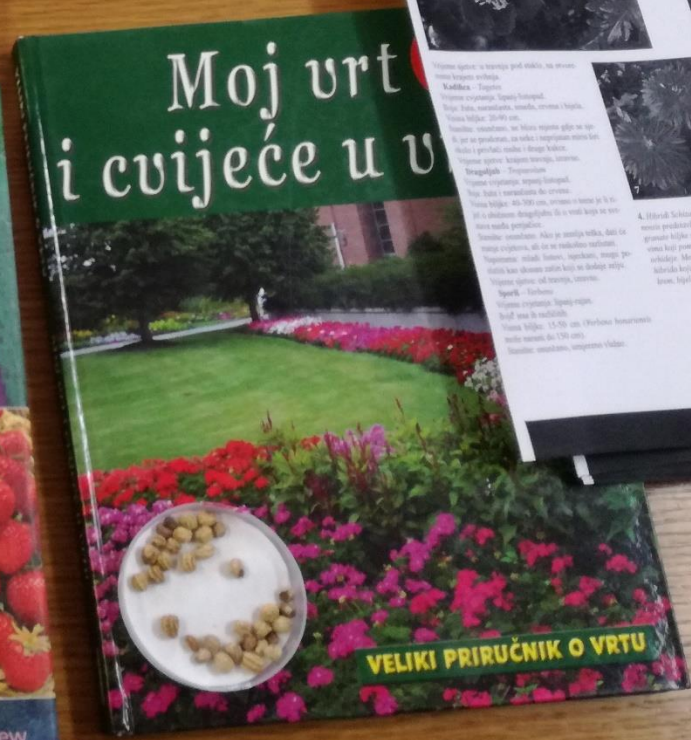
Vodič za ljekovito bilje i njegovu uporabu,  
s više od 120 postupnih recepata  
i praktičnih prijedloga za jednostavne darove



## ENCIKLOPEDIJA voća, povrća i začinskog bilja

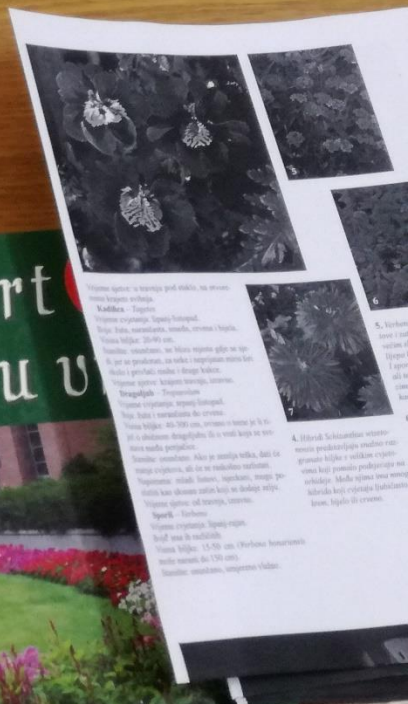
SORTE, UZGOJ, LJEKOVITOST, ŠTETNICI I BOLESTI

Matthew Biggs, Jekka McVicar i Bob Flowerdew



## Moj vrt i cvijeće u vrtu

VELIKI PRIRUČNIK O VRTU







STARIJE KLAZIKOVANI

BILNE VRSTE  
SKOLSKOG PARKA

BILNE VRSTE  
SKOLSKOG PARKA







BIJNE VRSTE  
ŠKOLSKOG PARKA



BIJNE VRSTE  
ŠKOLSKOG PARKA



Whiteboard with handwritten notes, likely related to the school garden project.



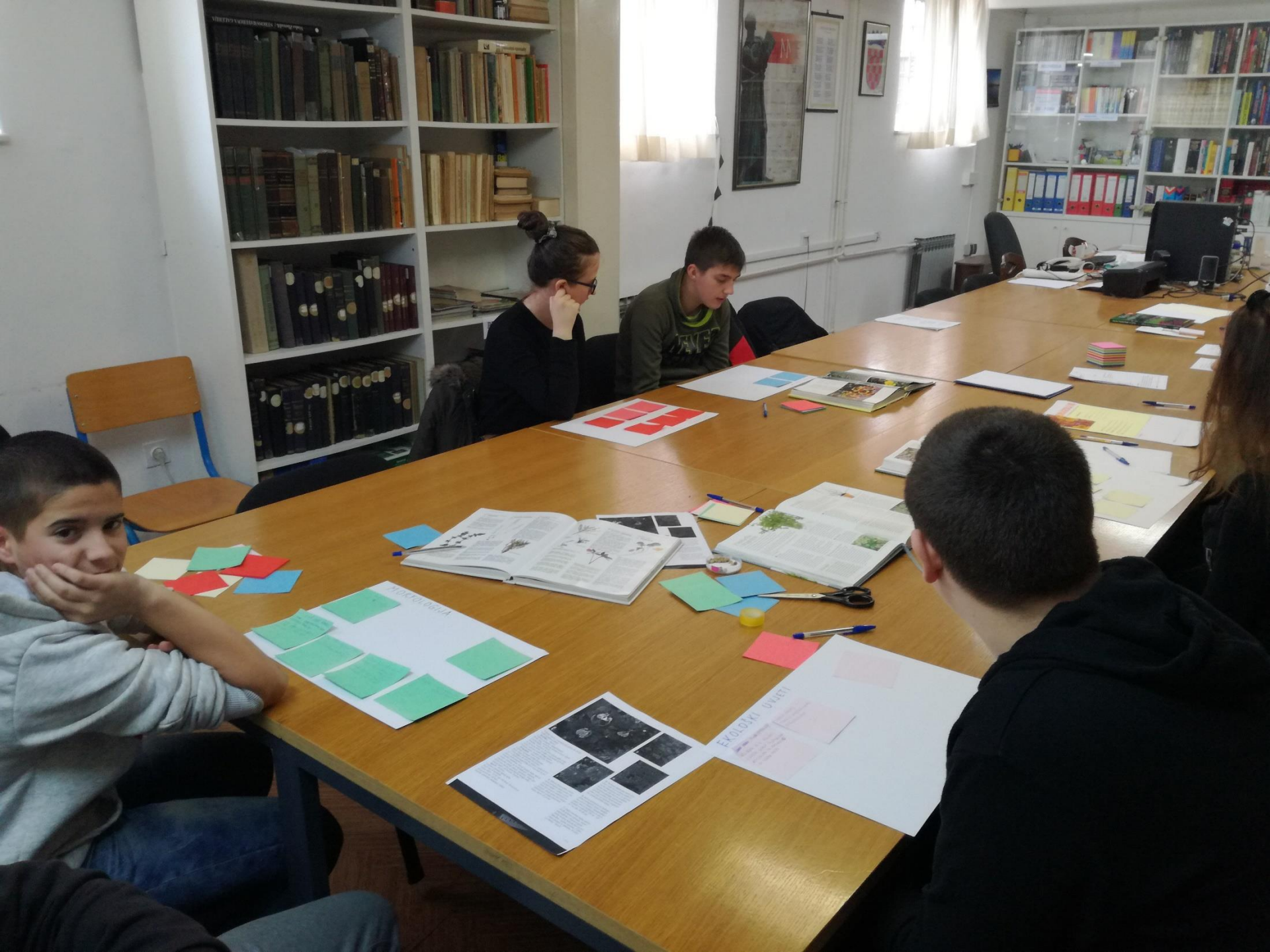






















# Radionica „Dragoljub“: pretraživanje izvora informacija

## 1. e. (agroturistički tehničar, 7 učenika)

Lista za samovrednovanje grupnog rada – rada u paru, 24. veljače 2020.

1. e. agroturistički tehničar

1. e. tehničar

Razina ostvarenosti kriterija

	Razina ostvarenosti kriterija		
	potpuno	djelomično	potrebno doraditi
Uspješno izvršili zadatak?	✓		
Je li svaki član grupe dao maksimalan doprinos izvršenju zadatka?	Da		
Je li zadatak zahtijevao sudjelovanje svih članova grupe?	✓		
Je li zadatak zahtijevao sudjelovanje svih članova grupe?	Da		
Je li članovi grupe međusobno uvažavali tuđa mišljenja?	✓		
Je li članovi grupe međusobno uvažavali tuđa mišljenja?	Da		
Je li zadovoljan/a osobnim doprinosom izvršenju zadatka?	✓		
Je li zadovoljan/a osobnim doprinosom izvršenju zadatka?	Da		
Sviđa li ti se ovakav način učenja i poučavanja?	✓		
Možeš li nakon ovoga grupnog rada uspješno opisati što si naučio/naučila na satu?			
U čemu smo bili najuspješniji?	- U timskom radu, u parovima smo uvažavali tuđa mišljenja i prijedloge.		
Što trebamo poboljšati za sljedeći grupni rad?	- Trebamo jednako raditi i poboljšati sudjelovanje u radu.		

U posrednoj nastavi i međusobnom suradnjavu.

Pa nam mišljenja ne treba poboljšati kao ništa.

Popis za provjeru	Razina ostvarenosti kriterija		
	potpuno	djelomično	potrebno doraditi
Jesmo li uspješno izvršili zadatak?	6	1	
Je li svaki član grupe dao maksimalan doprinos izvršenju zadatka?	7		
Je li zadatak zahtijevao sudjelovanje svih članova grupe?	7		
Jesu li članovi grupe međusobno uvažavali tuđa mišljenja?	7		
Jesi li zadovoljan/a osobnim doprinosom izvršenju zadatka?	6	1	
Sviđa li ti se ovakav način učenja i poučavanja?	4	1	2
Možeš li nakon ovoga grupnog rada uspješno opisati što si naučio/naučila na satu?	3	4	
U čemu smo bili najuspješniji?	u traženju podataka i snalaženju u parovima smo uvažavali tuđa mišljenja i prijedloge u pisanju natuknica u iznošenju informacija kojih je bilo malo u nalaženju informacija i timskom radu u proširivanju natuknica i međusobnoj suradnji		
Što trebamo poboljšati za sljedeći grupni rad?	ovaj način je dobar za učenike trebamo jednako raditi i poboljšati sudjelovanje u radu trebamo biti malo brži više informacija više izvora informacija ne treba ništa poboljšati		



# Scenski igrokaz „Kraljevna na zrnju...”

(po motivima bajke H. C. Andersena „Kraljevna na zrnju graška”)





## Igrokaz: **KRALJEVNA NA ZRNU...**

Koristeći motive bajke H. C. Andersena „Kraljevna na zrnu graška“  
tekst napisala: Mirna Luketin, prof. i dipl. knjižničarka

**MJESTO RADNJE:** Nehajski vrt zdravlja i ljepote

**VRIJEME RADNJE:** rano jutro

**LIKOVNI** (po redoslijedu pojavljivanja):

- novinari
  - 1 (novinar-reporter Jutarnje TV)
  - 2 (novinar-reporter Jutarnje TV)
- obitelj Dragoljub:
  - kraljevna Ljupka Dragoljupka
  - njena majka, kraljica Vlatka Slatka Dragoljupka
  - njen otac, kralj Drago Dragi Dragoljub Veličanstveni
- tri družice
- kukci:
  - Biljna uš
  - Mrav
  - Bubamara
- Glasnik
- Princ od Zelenog Kolina Tikvan Prve Kvaltete











BILJNE VRSTE  
OLSKOG PARKA



STARI FOND  
(Literatura)







BIJNE VRSTE  
ŠKOLSKOG PARKA

BIJNE VRSTE  
ŠKOLSKOG PARKA

BIJNE VRSTE  
ŠKOLSKOG PARKA



# Ljekovitim biljem do zdravijeg života!

- naša zavičajnost
- mediteransko bilje nam je svima dostupno
- ljekovito, aromatično
- za svakodnevni život: u prehrani, u kozmetici
- razvijanje zdravih navika:
  - uzgoj, njega
  - boravak na svježem zraku
  - uporaba





# Promidžba koja traje...



Stručni skup s međunarodnim sudjelovanjem:  
„Uloga knjižnica u promicanju zdravoga načina života“  
Gradskoj knjižnici „Juraj Šižgorić“ u Šibeniku, 23. 10. 2020.





*Zahvaljujem na vašoj  
pozornosti!*

*Mirna Lučetin, dipl. knjižničarka  
Srednja škola Braća Radić  
Kaštel Štafilić - Nehaj*



# Literatura i izvori:

- Biggs, Mathew. 2005. *Enciklopedija voća, povrća i začinskog bilja*. Naklada Uliks. Rijeka.
- Lugomer, Valentina. *Dramski odgoj u nastavi*. Portal Hrvatski centar za dramski odgoj. <http://www.hcdo.hr/knjiznica/strucni-clanci/valentina-kamber-dramski-odgoj-u-nastavi/>  
(pristupljeno 20. listopada 2020.).

Fotografije:

Mirna Luketin, prof. i dipl. knjižničarka