

PUT DO ZDRAVLJA I DOBROBITI

- ✓ SIGURNO OKRUŽENJE
- ✓ DIGITALNI IZVORI
- ✓ PUBLICISTIKA
- ✓ FIKCIJA

Međunarodni
mjesec školskih
knjižnica
2020.



Izvor: <https://bit.ly/3l8K1wE>

LISTOPAD – Međunarodni
mjesec školskih knjižnica



Mirna Luketin, prof. i dipl. knjižničarka
Srednja škola Braća Radić
Kaštel Štafilić – Nehaj
Listopad, 2020.



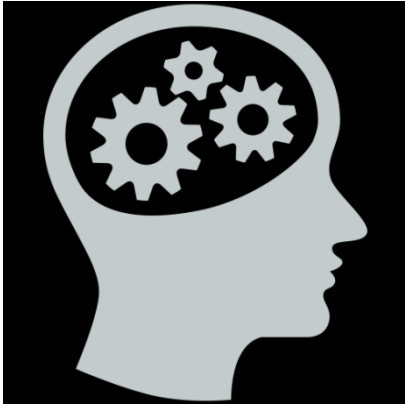
Čitanje i poticanje čitanja



ČITANJE

Čitanje utječe na naše zdravlje i kvalitetu života:

- na intelektualnom (kognitivnom) području
- emocionalnom području
- u razvoju socijalnih vještina
- na estetsko-kreativnom području.



Positive Self-Esteem



INTELEKTUALNO PODRUČJE

- Potiče rad mozga, stimulira ga da lakše usvaja i pohranjuje nove informacije, jača pamćenje.
- Aktivira dio mozga odgovoran za kritičko razmišljanje.
- Obogaćuje rječnik, povećanje vokabulara doprinosi bržem razumijevanju teksta.
- Povećava vještine usmenog i pismenog izražavanja.
- Ljubitelji čitanja postižu bolje rezultate u školovanju.
- Obogaćuje nas novim spoznajama, saznanjima, informacijama – povećava našu opću kulturu.
- Povećava koncentraciju, sposobnost koncentracije lakše primjenjujemo i u drugim aktivnostima.

EMOCIONALNO-SOCIJALNO PODRUČJE

- Smanjuje stres, psihološke tegobe, smiruje, opušta.
- Pomaže u borbi protiv nesanice.
- Pruža užitak, zabavu, odmor, osjećaj sreće.
- Povezuje članove obitelji u čvršće veze.
- Razvija osjećaj empatije.
- Pomaže u rješavanju životnih poteškoća.
- Pruža stabilnost, potporu, daje snagu.
- Razvija samopoštovanje i samopouzdanje.
- Razvija vještine lakše komunikacije s drugim ljudima.

KREATIVNO PODRUČJE

- Razvija osjećaj za kvalitetan literarni tekst.
- Potiče uživljavanje u likove i situacije.
- Budi i razvija maštu, predviđanje raspleta.
- Doprinosi cjelokupnom osobnom kreativnom razvoju.

**■ L/BR
A/UTANO●
A LEGGERE
■ IL MONDO●**

THE BENEFITS OF READING BOOKS

„A book is like a garden carried in the pocket.“
(Chinese Proverb)

exercises your brain



i provides knowledge and information

books are a good topic of conversation

reduces stress, puts you in a better mood



better writing skills



great and free entertainment



improves concentration and focus



enriches the language and vocabulary

correlation
ambivalence
confabulation
hermeneutics
ambivalence
katha
confused
procrastination
correlation
ambivalence
confabulation
hermeneutics
ambivalence
katha
confused
procrastination

develops creativity



books pose questions to stimulate further reflection



good for memory

books are a window to the world

increases your ability to empathize with others



introduces to the unknown fantasy world

9 DOBRIH RAZLOGA ZA ČITANJE



**POTIČE MAŠTU I
KREATIVNOST**
(a to su dvije najvažnije
kompetencije za razvoj i
uspješnost u svemu što činimo)

ŠIRI HORIZONTE
(liječi od isključivosti i
plitkoumlja: pomaže da
naučimo sve promatrati iz
raznih kutova)

**POTIČE NA
RAZMIŠLJANJE**
(škaklja našu radoznalost,
promišljanje, preispitivanje,
uočavanje bitnoga...)

**RAZVIJA VJEŠTINU
KONCENTRACIJE**
(uči majmunčice u našoj glavi
da ne skaču neprestano s
grane na granu)

BOGATI RJEČNIK
(pomaže da naučimo dobro,
jasno i uvjerljivo izraziti ono
što želimo reći)

**POTIČE NA
OTKRIVANJE SEBE**
(poznavanje sebe preduvjet je
za razumijevanje drugih i
uspješne odnose s njima)

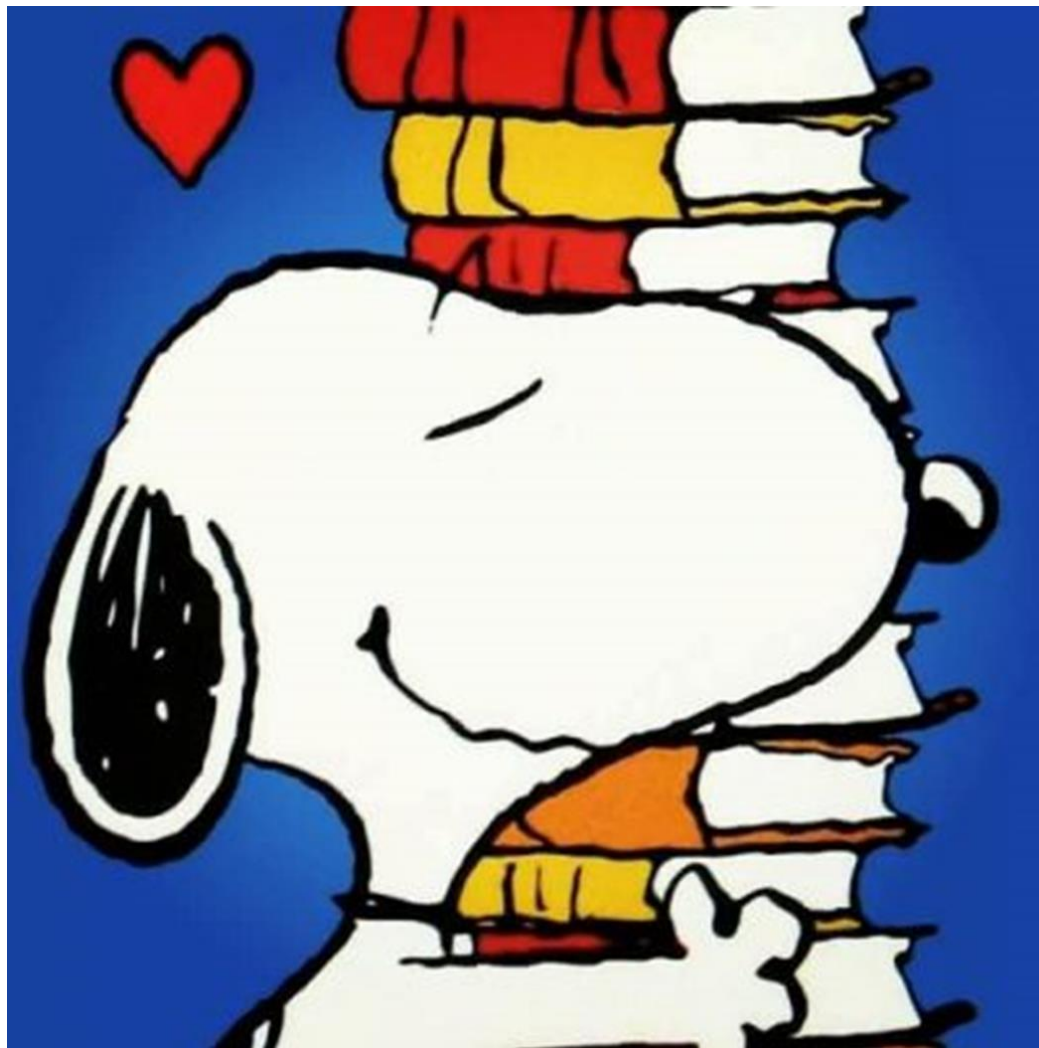
**POMAŽE U NOŠENJU
SA STRESOM**
(omogućuje da se odmaknemo
od problema, jasnije uočavamo i
smišljamo rješenja)

PODMAZUJE VIJUGE
(PRIDONOSI VITALNOSTI MOZGA)
poboljšava pamćenje.

**ODMARA, SMIRUJE,
ZABAVLJA I VESELI.**

Dinka Juričić, FB grupa Kako motivirati učenike

KUĆNI LJUBIMCI I ČITANJE ?



PET FACILITATED THERAPY ili ANIMAL ASSISTED ACTIVITIES

Korištenje životinja u terapijske i rekreativne svrhe s ciljem poboljšanja općeg zdravstvenog stanja (fizičkog i psihičkog zdravlja).

Druženje sa životinjama:

- poboljšava zdravstveno stanje
- smanjuje rizik od srčanih bolesti
- popravlja raspoloženje
- podiže samopouzdanje
- stvara osjećaj sigurnosti, zadovoljstva, sreće.

R. E. A. D.

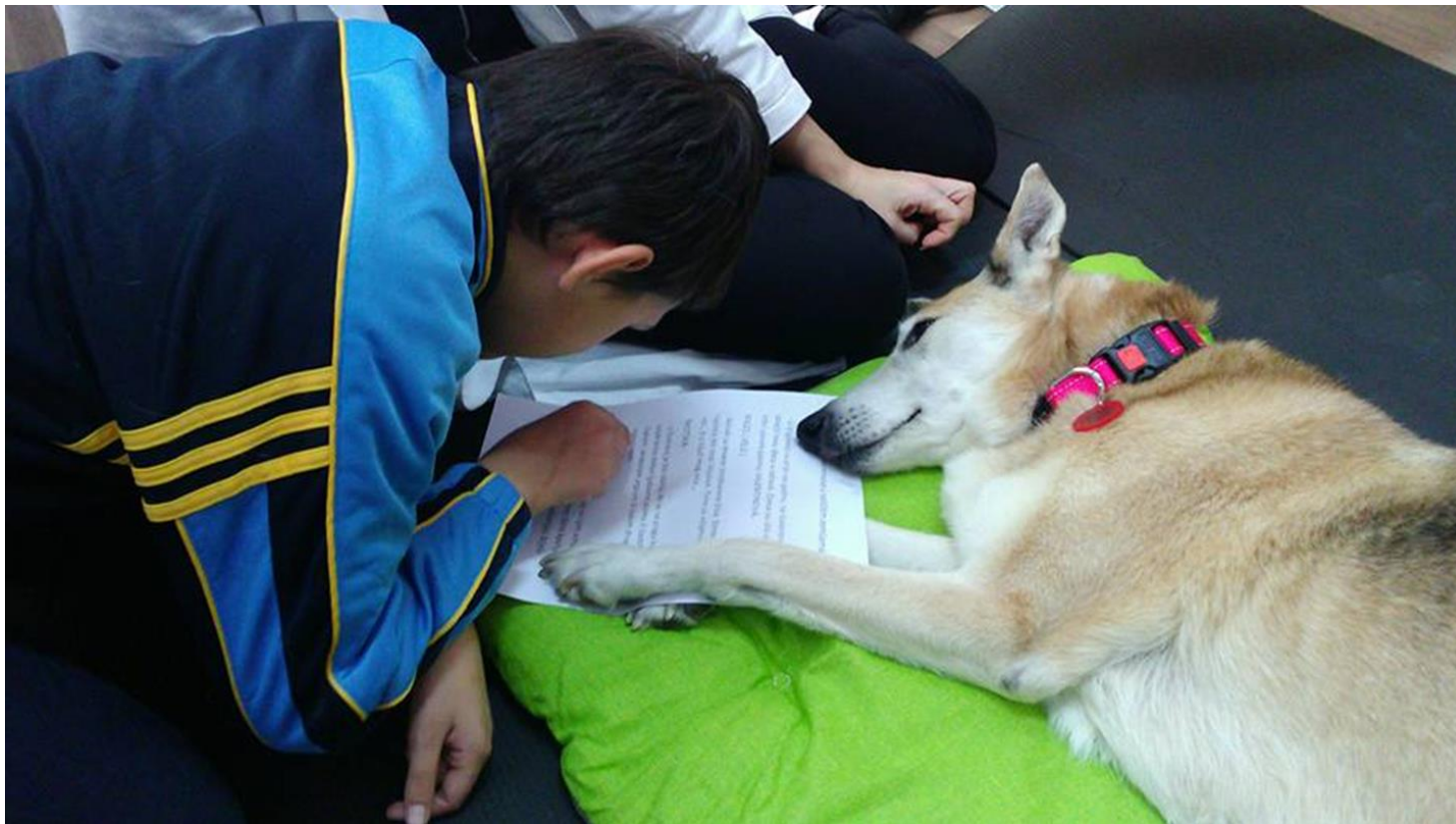
- The Reading Education Assistance Dogs (<https://www.facebook.com/ReadingEducationAssistanceDogs/>)
- licencirani program registriran pri udruzi Intermountain Therapy Animals
- 1999. g., Salt Lake City (SAD)
- SAD, Kanada, Južna Afrika, Velika Britanija, skandinavske zemlje, mediteranske zemlje (Hrvatska!)



INTERMOUNTAIN THERAPY ANIMALS

PETS HELPING PEOPLE

- volonterski program: čitanje terapijskom psu
- pomoć djeci koja imaju problema sa čitanjem
- cilj: poboljšati komunikacijske i čitalačke vještine
- pas terapeut i vlasnik posjećuju škole/ vrtiće
- djeca čitaju naglas odabrane tekstove





ZA DJECU KOJA IMAJU

- poremećaje u učenju, čitanju i pisanju
- emocionalne teškoće, anksioznost, depresiju, PTSP
- govorno-jezične teškoće
- probleme s koncentracijom
- disleksiju
- poremećaj pažnje
- strah od javnog nastupa
- strah od psa
- hiperaktivnu djecu



PAS JE IDEALNO DRUŠTVO ZA ČITANJE

FERNIE

- pozorno sluša
- ne osuđuje
- ne izruguje se
- ne podsmjehuje se
- ne kritizira
- nema predrasude
- ima strpljenja
- ne stvara dodatni stres
- djeluje smirujuće
- djeluje zaštitnički
- **POUZDAN i PRIVRŽEN!**

PEPPER



POZITIVNI UČINCI ČITANJA PSU

- osnaživanje
- lakše izražavanje
- poboljšana komunikacija
- stjecanje samopouzdanja
- pozitivniji odnos prema knjizi i čitanju
- razvijanje čitalačkih vještina
- bolja koncentracija
- osjećaj ugone i zadovoljstva
- spontanost u izražavanju osjećaja



R. E. A. D. U HRVATSKOJ (ISTRA)

- Udruga za pet therapy Indeficienter od 2014. je godine podružnica za R.E.A.D. ® program za Hrvatsku.
- Program se počeo provoditi u OŠ Monte Zaro u Puli i u Dječjoj knjižnici Pula te se ubrzo proširio i na druge osnovne škole i knjižnice u Istri.



Argo

Osnovna škola Vidikovac, Pula



Tara, OŠ u Medulinu

REZULTATI

- Napredak učenika u svim nastavnim procesima.
- Pozitivan utjecaj na cjelokupan razvoj učenika, a posebice na razvoj komunikacijskih kompetencija, motoričkih vještina te na socioemocionalni razvoj.
- Napredak u čitateljskim sposobnostima: bolja tehnika čitanja, razumijevanje pročitano.
- Samostalnost i uspješnost u rješavanju zadataka riječima.
- Primjereno i odgovorno ponašanje prema životinjama.
- Pozitivan utjecaj na ostale učenike, na roditelje te na djelatnike ustanove.

ZAKLJUČAK: PSI LIJEČE I USREĆUJU!

Zahvaljujem na vašoj pozornosti!

Mirna Luketin, školska knjižničarka

Literatura

- https://web.facebook.com/psi.pomagaci/?_rdc=1&_rdr (pristupljeno 15. rujna 2020.)
- <https://www.24sata.hr/news/kad-citamo-argu-nemamo-tremu-i-on-nas-uvijek-slusa-397073> (pristupljeno 14. rujna 2020.)
- <https://www.facebook.com/ReadingEducationAssistanceDogs> (pristupljeno 20. rujna 2020.)
- <https://www.slideshare.net/devaratth/ie-presentation-on-the-benefits-of-reading> (pristupljeno 14. rujna 2020.)
- <https://www.youtube.com/watch?v=Rve1DukX3Mo&t=103s> (pristupljeno 20. rujna 2020.)
- https://www.youtube.com/watch?v=-RZr_8hNaWA (pristupljeno 20. rujna 2020.)
- Ljubetić, Ines. 2016. Promicanje čitalačke pismenosti i njezina važnost u društvu: diplomski rad. <https://urn.nsk.hr/urn:nbn:hr:186:965340> (pristupljeno 11. rujna 2020)
- Pršo, Dragica. Projekt Čitaj (o) psu R.E.A.D. ® u knjižnici OŠ Monte Zaro. http://knjiznicari.skole.hr/upload/knjiznicari/newsattach/403/Tradicija_i_suvremenost_u_radu_skolskog_knjiznicara.pdf (pristupljeno 11. rujna 2020.)
- Radović, Željko. 2014. Biblioterapija i čitanje s psom: diplomski rad. <http://darhiv.ffzg.unizg.hr/id/eprint/4408/1/62BOL.pdf> (pristupljeno 10. rujna 2020.)

Izvori infografika i fotografija

- <http://forreadingaddicts.co.uk/literature/reading-snoopy-friends/23062/attachment/snoopy-books> (pristupljeno 15. rujna 2020.)
- <http://ibiyaya.com/en/your-dog-can-do-more-than-you-think/> (pristupljeno 19. rujna 2020.)
- http://konyvmegallo.hu/news_items/94/allatterapias-csapat-segit-az-olvasaskeszseget-fejleszto-programban (pristupljeno 20. rujna 2020.)
- <https://ag.tennessee.edu/news/Pages/NR-2017-11-Animal-assisted-Therapy-Program-to-Hold-Informational-Meeting-for-Potential-Volunteers.aspx> (pristupljeno 20. rujna 2020.)
- <https://humanymal.es/readlectura/> (pristupljeno 18. rujna 2020.)
- <https://phys.org/news/2017-05-therapy-dogs-literacy-attitudes-second-grade.html> (pristupljeno 20. rujna 2020.)
- <https://visual.ly/community/Infographics/lifestyle/benefits-reading-books> (pristupljeno 17. rujna 2020.)
- <https://www.facebook.com/Neznalica.sa.stilom/photos/9-dobrih-razloga-za-%C4%8Ditanjedinka-juri%C4%8Di%C4%87/855072377902197/> (pristupljeno 18. rujna 2020.)
- <https://www.husk.hr/medunarodni-mjesec-skolskih-knjiznica-put-do-zdravlja-i-dobrobiti/> (pristupljeno 15. rujna 2020.)
- <https://www.slideshare.net/Tehnanali/self-esteem-2015-61719139> (pristupljeno 18. rujna 2020.)
- <https://zen.yandex.ru/media/ltchitatel/pochemu-my-chitaem-knigi-5cf948b8bbfeca00af3115ba> (pristupljeno 18. rujna 2020.)

DODATAK: ZAVRŠNE AKTIVNOSTI

Objava članka na:

- mrežnim stranicama škole
- mrežnim stranicama knjižnice (u virtualnoj knjižnici)
- mrežnim stranicama za pohranu nastavnih materijala (UDK02, Edutorij,...)
- raznim portalima (Portal za škole, Školske novine,...)
- platformi za komunikaciju s učenicima.

The screenshot shows a web browser window displaying a news article on a school website. The article is titled "Jesen u školskoj knjižnici" (Autumn in the school library) and is dated 5. 11. 2020. The article text discusses the "Međunarodni mjesec školskih knjižnica i Mjesec hrvatske knjige" (International month of school libraries and the month of Croatian books) and mentions that the library is offering various activities like presentations and projections. A photo shows a group of students sitting around a table in a library, engaged in an activity. The website layout includes a sidebar with navigation menus like "Kutak za roditelje" and "TOČNO VRIJEME", and a main content area with a photo and text. There are also sidebars for "TRAŽILICA" (search), "OGLASNA PLOČA" (advertising board), "VIRTUALNA KNJIŽNICA 2020/21", "PROGNOZA ZA KAŠTELA" (forecast for Kaštela), and "Erasmus+".

5. studenoga 2020.

SŠ Braća Radić

↳ Početna stranica

Obavijesti

Kalendar

Knjižnica - događanja

Zelena knjižnica

Književnost

E-izvori informacija

Poveznice

Časopisi

Nastava

Radni alati i materijali

KIMOO

Maturanti

Mojih pet (kreativnih minuta)

E-učenje

Kultura

Slobodno vrijeme

Virtualne šetnje svijetom

Arhiv - Virtualna knjižnica 2019./2020.

njihovim razrednicima ili predmetnim nastavnicima organizirano dolaze u školsku knjižnicu. Cilj ovog Uvodnog sata je pružanje informacija o knjižničnim fondovima, pravilima posudbe, korištenju čitaonice i naravno, upoznavanje sa školskom knjižničarkom.

Naši pomoćni svjedoci i vidi su ovom sat iskoristili i za didaktičke igre. U svom zadatku su se odlično snašli pa je ostalo vremena za razgovor o dobivenim rezultatima i za popratne čakule.

dokumentarni film "Super Size Me" (Super veliki ja) koji prati fizičke i psihičke zdravstvene promjene redatelja ovog filma, koji mjesec dana jede samo u McDonald'su.



ČITANJE I PET THERAPY

Uz pripremljenu prezentaciju razgovarali smo o dobrobiti čitanja za cjelokupni intelektualni, emocionalno-socijalni i kreativni razvoj čovjeka.

Učenike je posebno zainteresirao dio posvećen druženju sa životinjama u terapijske svrhe. Predstavljen im je licencirani program R. E. A. D. koji je stigao i do naše zemlje (Istra). Djeca koja imaju govorno-jezičnih i ostalih poteškoća uz psa terapeuta čitaju naglas u knjižnici i postižu zamjetna poboljšanja u vještinama čitanja. Posebno su zanimljivi bili video zapisi o psu dalmatincu Pepperu (SAD) te labradoru Ferniju (VB), dvojici od nekoliko tisuća registriranih pasa terapeuta u ovom programu.



NAŠA ŠKOLSKA LIPA

Povodom Međunarodnog mjeseca knjižnica (pod motom "Put do zdravlja i dobrobiti") i Mjeseca hrvatske knjige (posvećenog prirodi, pod motom "Razlistaj se"), učenici pomoćnih zanimanja su promatrali naš školski park i upoznali naše školske lipe.

7. studenoga 2020.



HR 8:07 22.11.2020.

Svi timovi

1_h | ss-bracaradic-kastelstafilic...

Općenito

SRZ 1

Timovi

Zadaci

Pozivi

Datoteke

Applikacije

Pomoć

ML Mirna Luketin 10.11.16:30 10

Listopad posvećen knjizi i čitanju

Dragi učenici,

Iza nas je mjesec listopad koji se u cijelom svijetu obilježava kao Međunarodni mjesec školskih knjižnica. Ovogodišnja događanja u školskim knjižnicama širom svijeta dešavala su se pod motom „Put do zdravlja i dobrobiti“. Školska knjižnica nastoji svojim aktivnostima i uslugama biti svim korisnicima podrška u edukaciji, raznodni, odmoru, kreativnosti. Pokušava učenicima olakšati učenje i usvajanje gradiva, potiče ih na čitanje kao kvalitetan i koristan način provođenja slobodnog vremena. Kroz listopad smo u našoj školi obilježili ne samo Mjesec školskih knjižnica već i Mjesec hrvatske knjige (pod motom „Razlistaj se“). Naše aktivnosti objavljene su na mrežnim stranicama škole i u Virtualnoj knjižnici pa pogledajte. Posebne pohvale gimnazijalcima na njihovom doprinosu promidžbi čitanja!

Iskoristit ću ovaj prostor za još par misli o čitanju. Čitanje je uvijek prisutna tema na stručnim skupovima knjižničara, zašto (ne)čitamo, što učiniti da bismo svi više čitali... Jer, nepobitna je znanstvena činjenica, čitanje djeluje na cjelokupan razvoj čovjeka, na njegovo kognitivno, emocionalno-socijalno i kreativno područje. Zato se i stručnjaci slažu da treba čitati djetetu od samog rođenja.

POTIČE MAŠTU I KREATIVNOST (čitajući se budi kreativnost i kompetencije za razvoj i uspjeh u svemu što želite)	ŠIRI HORIZONTE (čitajući naučite o svijetu i prošlosti, povećate svoje promislivost i raznih kutova)	POTIČE NA RAZMIŠLJANJE (školske i vanškolske aktivnosti, promišljanje, preispitivanje, uočavanje bitnoga...)
RAZVIJA VJEŠTINU KONCENTRACIJE (uči koncentrirati se i naučiti ignorirati ono što se događa oko vas)	BOGATI RJEČNIK (pomaže da naučimo dobro, jasno i uvjerljivo izraziti ono što želimo reći)	POTIČE NA OTKRIVANJE SEBE (proučavanje sebe, preispitivanje je za razumijevanje drugih i uspijeh u životu i radu)
POMAŽE U NOŠENJU SA STRESOM (omogućuje da se odmaknemo od problema, jačanje samopouzdanja i smanjenje tjeskobe)	PODMAŽUJE VIJUGU (poboljšava pamćenje)	ODMARA, SMIRUJE, ZABAVLJA I VESELI.

Učenici mi često znaju reći da su svjesni da je čitanje dobro, potrebno, korisno, ali, svejedno, čitanje ih ne privlači... Možda je to zato što učenici poistovjećuju čitanje knjiga s lektirnim djelima.

Lektire su potrebne kao sastavni dio vašeg obrazovanja, to su provjerena, kvalitetna i značajna djela koja su sastavni dio kurikula Hrvatskog jezika. Neki učenici nemaju problema s lektirnim djelima, neki će uvijek naći neku zamjerku. Ja bih citirala autoricu romana o H. Potteru: "Ako ne volite čitati, samo znači da niste pronašli pravu knjigu" (J. K. Rowling).

Pokušajte otkriti svoju „pravu“ knjigu, ono što vama odgovara, što vam je zanimljivo, što vas potiče na razmišljanje i što vam ostaje u sjećanju dugo vremena nakon čitanja. Otkrivanje „prave“ knjige traje cijeli život. Mnogo razvikenih knjiga nećemo možda uspeti „osjetiti“, s druge strane neočekivano će nas „tahnuti“ neki manje poznat naslov. Oduvijek čitam i zaista sam pročitala puno „velikih“ djela, ne po opsegu stranica, nego po snažnoj literarnoj kvaliteti po kojoj znam da ću pamtit i ta djela. I svaki put razmišljam kako je moguće bilo napisati tako dobru knjigu. Dugo me drži taj dojam.

Želim vam svima da osietite čaroliju dobre kniige i da vas vaše dobre kniioe učine (nematerialno) boatiitiima i u srcu sretniima.

Novi razgovor

10. studenoga 2020.

Dodatak – izvori:

- Mrežne stranice Srednje škole Braća Radić. http://ss-bracaradic-kastelstafilicnehaj.skole.hr/?news_hk=1&news_id=2955&mshow=290#mod_news (pristupljeno 22. studenoga 2020.).
- Virtualna knjižnica Srednje knjižnice Braća Radić za šk. god. 2020./2021. <https://sites.google.com/view/virtualna-knjiz-ssbr-2020-21/po%C4%8Detna-stranica> (pristupljeno 22. studenoga 2020.).
- Microsoft Teams Srednje škole Braća Radić Kaštel Štafilić Nehaj.



**ZAHVALJUJEM
NA VAŠOJ POZORNOSTI!**

Mirna Luketin, stručna suradnica knjižničarka