

# ELEMENTI I OBLICI PRAĆENJA I VREDNOVANJA UČENIKA

**Škola:** Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku Split

**Zanimanje:** Tehničar za mehatroniku

**Predmet:** Vođenje procesa računalom

**Razred:** 4.D

**Nastavnik:** Neven Kuzmanić

## I. Elementi praćenja i vrednovanja (ocjenjivanja):

1. Usvojenost programskih sadržaja – element vrednovanja
2. Primjena sadržaja ( usvojenih znanja ) – element vrednovanja
3. Suradnja u nastavnom procesu – element praćenja

## II. Oblici vrednovanja:

1. Usvojenost programskih sadržaja – usmena i pisana provjera znanja
2. Primjena sadržaja - usmena provjera znanja praktičnom primjenom sadržaja  
nivoa analize i sinteze  
- izrada i prezentacija zadataka za vježbu, seminarskih radova, domaćih zadaća

## III. Mjerila za elemente vrednovanja:

- **odličan (5)**

Pismeni: 91 – 100 % točnih odgovora

Usmeni:- učenik samostalno, opširno, točno i logički izlaže, povezuje i primjenjuje usvojena znanja, redovit i aktivan na nastavi, kreativan u radu, uredno vodi zabilješke, redovito i točno izrađuje vježbe te ih sa razumijevanjem prezentira

- **vrlo dobar (4)**

Pismeni: 76 – 90 % točnih odgovora

Usmeni: - učenik samostalno, točno, s razumijevanjem, ali sporije izlaže i povezuje usvojena znanja, redovit i aktivan na nastavi, uredno vodi zabilješke, redovito i točno izrađuje vježbe te ih zna prezentirati

- **doobar (3)**

Pismeni: 61 – 75 % točnih odgovora

Usmeni: - učenik uz manju pomoć i djelomično razumijevanje sporije, ali uvjerljivo izlaže i povezuje usvojena znanja, redovit i aktivan na satu, vodi zabilješke, vježbe izrađuje šablonski te ih prezentira uz djelomično razumijevanje

- **dovoljan (2)**

Pismeni: 50 – 60 % točnih odgovora

Usmeni: - učenik usvojena znanja reproducira na nivou prepoznavanja nepotpuno i bez povezivanja uz navođenje i djelomično razumijevanje, redovit na satu, vodi zabilješke, vježbe izrađuje šablonski uz pomoć bilježnice i nastavnika bez razumijevanja

#### **IV. Mjerila za elemente praćenja:**

##### **3. Suradnja u nastavnom procesu:**

Element suradnja u nastavnom procesu se ne ocjenjuje i ne upisuje u ocjensku rešetku već se upisuje u rubriku bilješke o učeniku i služi za praćenje i unaprijeđivanje učenikovih postignuća tijekom školske godine. Kroz element se na satu prati učenikovo zalaganje i odnos prema radu, dinamika rješavanja zadataka za vježbu, korištenju opreme, praćenju i vođenje zabilješki s predavanja, korištenju i nošenju udžbenika, izradi domaćih radova.

#### **V. Obveze učenika:**

- redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom odgojno-obrazovnom procesu
- izrada samostalnih vježbi, seminarskih radova i domaćih zadaća
- vođenje potpunih i urednih zabilješki sa predavanja
- korištenje udžbenika, tablica, dijagrama, kalkulatora
- dobar odnos s profesorom i ostalih učenicima

#### **VI. Pisane provjere znanja:**

Pisane provjere znanja provode se poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja prema planu i programu. Pokušaj prijevare na provjeri znanja implicira oduzimanje ispita i moguće pokretanje postupka za neprihvatljivo ponašanje. Pod prijeverama prilikom provjera znanja podrazumijeva se prepisivanje na pisanim provjerama znanja, došaptavanje, upotreba nedopuštenih elektroničkih naprava i šalabahtera.

## VII. Usmeno ispitivanje:

Može se provoditi svaki sat i bez najave. Pod usmenim odgovaranjem ne podrazumijeva se samo odgovaranje „pred pločom“, već se dio učenika može ocijeniti i kontinuiranim praćenjem za vrijeme nastavnog procesa.

## VIII. Vrednovanje i zaključivanje ocjena:

S elementima, oblicima i kriterijima praćenja, vrednovanja i zaključivanja ocjena, učenici su upoznati na prvom nastavnom satu. Vrednovanje se provodi transparentno, javno i kontinuirano od strane predmetnog nastavnika. Zaključivanje ocjena se donosi prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi na zadnjem nastavnom satu, tako da zaključna ocjena:

- predstavlja izraz postignute razine učenikovih kompetencija u nastavnome predmetu/području i rezultat je ukupnoga procesa vrednovanja tijekom nastavne godine, a izvodi se temeljem elemenata praćenja i vrednovanja
- ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena, osobito ako je učenik pokazao napredak u zalaganju, radu i znanju u drugom polugodištu

Za nastavni predmet **Vođenje procesa računalom** održati će se dvije pisane provjere znanja, po jedna u svakom obrazovnom razdoblju (polugodištu)

Nastavnik: Neven Kuzmanić .....

*Split, 06. rujna 2019. godine*