

ELEMENTI OCJENJIVANJA I KRITERIJI VREDNOVANJA U NASTAVI VJERONAUKA

ZNANJE (25 %) – Poznavanje vjeronaučne građe vrednovano putem usmenih i pismenih zadataka...

STVARALAČKO IZRAŽAVANJE (35%)- Sudjelovanje učenika u nastavnim aktivnostima; redovitost u obavljanju zadaća; dragovoljstvo, samoinicijativnost, motiviranost, kreativnost...

KULTURA MEĐUOSOBNOG

KOMUNICIRANJA (40%) – Najvažnija je komponenta ocjenjivanja jer se u njoj najbolje ogleda usvojenost sadržaja vjere i najbolje očituje plodove osobnog zalaganja učenika tijekom nastave. Vrednuje se kultura govora i ophođenja prema drugima, odnos prema vjerskim sadržajima, molitvi, Riječi Božjoj... ukratko, kršćanska kultura komuniciranja tj. ponašanja.

ZNANJE – KRITERIJI VREDNOVANJA	
OCJENA	OPIS
NEDOVOLJAN	Ni uz nastavnikovu pomoć učenik ne prepoznaje osnovne sadržaje.
DOVOLJAN	Uz veliku pomoć nastavnika učenik prepoznaje osnovne sadržaje i slabo ih reproducira.
DOBAR	Uz nastavnikovu pomoć učenik reproducira i razumije osnovne sadržaje.
VRLO DOBAR	Uz malu pomoć nastavnika učenik solidno razumije sadržaje, logički ih povezuje i primjenjuje na nove i aktualne okolnosti ili situacije.
ODLIČAN	Učenik samostalno, sigurno i vješto primjenjuje znanja na zahtjevne problemske situacije.

ZALAGANJE – KRITERIJI VREDNOVANJA	
OCJENA	OPIS
NEDOVOLJAN	Učenik ne pokazuje zanimanje za nastavne sadržaje, ne sudjeluje u nastavi, često nema udžbenik i bilježnicu, ne piše školske i domaće radove, ne donosi dogovorene materijale potrebne za obradu pojedinih tema.
DOVOLJAN	Učenik pokazuje minimalno zanimanje za nastavne sadržaje, površno prati nastavnika i tijek rada, zapis u bilježnici mu je nepotpun, neredovit je u pisanju školskih i domaćih uradaka, rijetko donosi dogovorene materije potrebne za obradu pojedinih tema.

DOBAR	Učenik pokazuje prosječno zanimanje za nastavne sadržaje, zapis u bilježnici mu je uglavnom cjelovit, površan je u školskom i domaćem radu, neredovito donosi dogovorene materijale potrebne za obradu pojedinih tema.
VRLO DOBAR	Učenik aktivno sudjeluje u nastavi, redovit je u pisanju školskih i domaćih radova, uglavnom donosi dogovorene materijale potrebne za obradu pojedinih tema.
ODLIČAN	Učenik vrlo aktivno sudjeluje u nastavi, često postavlja pitanja s ciljem pojašnjenja i produbljenja nastavnih sadržaja, školske i domaće uratke obavlja cjelovito, redovito donosi dogovorene materijale potrebne za obradu pojedinih tema, samoinicijativno donosi materijale, ili iznosi podatke vezane uz aktualnu nastavnu temu, uvijek je motiviran za sudjelovanje u izvannastavnim aktivnostima.

KULTURA KOMUNICIRANJA – KRITERIJI VREDNOVANJA	
OCJENA	OPIS
NEDOVOLJAN	Učenik često ometa rad, nepristojno i neprimjereno se ponaša i izražava, nedostaje mu poštivanja prema općim i kršćanskim vrijednostima.
DOVOLJAN	Učenika treba često poticati na pristojnije i primjerenije ponašanje i izražavanje, ponekad se s nepoštivanjem odnosi prema općim i kršćanskim vrijednostima.
DOBAR	Učenik slabije surađuje s drugim učenicima i vjeroučiteljicom, potreban mu je povremeni poticaj na pristojnije i primjerenije ponašanje i izražavanje, treba još razvijati odnos poštivanja prema drugima i općeljudskim i kršćanskim vrijednostima.
VRLO DOBAR	U surađuje solidno surađuje s ostalim učenicima i nastavnicom, pristojno i primjereno se ponaša i izražava, s poštivanjem se odnosi prema kršćanskim vrednotama.
ODLIČAN	Učenik izvrsno surađuje s ostalim učenicima i vjeroučiteljicom, pažljiv je i uljudan, uzornim ponašanjem pozitivno utječe na ostale učenike, u svim situacijama se s poštivanjem odnosi prema kršćanskim vrijednostima.

ELEMENTI VRJEDNOVANJA:	Znanje Stvaralačko izražavanje Kultura međusobnog komuniciranja
KRITERIJI PRAĆENJA I OCJENJIVANJA:	
Odličan (5)	Potpuno usvaja sve sadržaje; uvijek redovit i aktivan u radu; naučeno primjenjuje u različitim situacijama; uzorne je međusobne kulture komuniciranja
Vrlo dobar(4)	Samostalno izlaže vjerske sadržaje, povezuje ih, analizira i argumentira. Ponekad su mu pismeni radovi nepotpuni ili netočni. Aktivan je i pažljiv, ali ne uvijek. Na ispitu znanja mu je uspjeh značajan, ali ne i potpun.
Dobar (3)	Dobro poznaje nastavne sadržaje; uglavnom redovito radi ali je rijetko aktivno uključen u tijek nastave svojim vlastitim primjedbama; nije uvijek samostalan u povezivanju, zaključivanju ili argumentiranju prezentiranih ideja; dobrog je , kulturnog, ali ne i uzornog vladanja.

Dovoljan (2)	Učenik poznaje religijske pojmove i temeljna kršćanska načela; dovoljno dobro poznaje i reproducira sadržaje povijesti spasenja, nesiguran je u argumentiranju svojih vjerničkih stavova; uglavnom radi tek na poticaj; kod izražavanja svoga znanja potreban je pomoći.
Nedovoljan (1)	Ni uz poticaj, pomoć ili česte motivacije –nema napretka u uspjehu, zalaganju i ponašanju.
	Pismeno(bodova)
Odličan (5)	90-100
Vrlo dobar (4)	80-89
Dobar (3)	70-79
Dovoljan (2)	69-50
Nedovoljan (1)	<50

Vanja Markioli