

**KRITERIJI ZA OCJENJIVANJE UČENIKA PO ELEMENTIMA. TZK. ZA 2020/2021**

Element ocjenjivanja –**motorička znanja** –**razina** naučenosti određenih motoričkih gibanja(nastavne teme) na posljednjem satu njihove pojavnosti, temeljne nastavne teme 5-10 ocjena.

Različita učvršćenost motoričkih znanja u SŽS određuje razine kvalitete izvedbe i može se stupnjevati po mjerilima (kriterijima):

Prvi stupanj: učenik ne može izvesti gibanje ili povremeno uspije (faza usvajanja) **nedovoljan (1)**.

Drugi stupanj: izvodi gibanje da se prepoznaju osnovni prostorni pokazatelji gibanja (početno usavršavanje): **dovoljan (2)**.

Treći stupanj: izvodi pravilno prostorne pokazatelje gibanja ali vremenski ne (napredno usavršavanje): **dobar (3)**.

Četvrti stupanj : izvodi pravilno ali postoje još prostorno vremenski odstupanja ( faza stabilizacije ): **vrlo dobar (4)**.

Peti stupanj : pravilno gibanje bez odstupanja od standardne izvedbe ( automatizacija ): **odličan (5)**.

Element ocjenjivanja- **motorička postignuća**-iskazuje spregu motoričkih znanja, motoričkih sposobnosti i ili funkcionalnih sposobnosti s ciljem postizanja osobno najboljeg postignuća. Kriteriji za procjenu postignuća- ocjenjivanje – 2-3 puta godišnje one programske sadržaje koji najbolje prezentiraju neku nastavnu cjelinu.

Element ocjenjivanja –**kinatropološka postignuća (dostignuća)**-postignuća učenika iz pod prostora morfološka obilježja ,motoričke i funkcionalne sposobnosti, provodi se 2 puta godišnje.

Element ocjenjivanja – **odgojni učinci** – učinci odgojnog rada s učenikom i odgojne reakcije učenika tijekom nastavnog procesa. Ocjenjuje se kroz : 1. aktivnost na satu; 2. vladanje na satu ; 3. razina zdravstveno – higijenskih navika; 4. sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima.