

**TEHNIČKA ŠKOLA ZA STROJARSTVO I MEHATRONIKU – SPLIT**

**ELEMENTI I KRITERIJI PRAĆENJA I VREDNOVANJA  
UČENIKA**

**RAČUNALSTVO**

**PREDMETNA NASTAVNICA**

**Željka Mravulj**

**ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.**

**Zanimanje:** Tehničar za mehatroniku

**Razredno odjeljenje:** 1D, 2D, 3D

<b>ELEMENT OCJENJIVANJA</b>	<b>ŠTO OBUHVAĆA</b>
<b>1. USVOJENOST PROGRAMSKIH SADRŽAJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- usvojenost sadržaja usmenim provjerama</li><li>- usvojenost sadržaja pismenim provjerama</li><li>- usvajanje stručne terminologije</li></ul>
<b>2. VJEŽBE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- sposobnost primjene naučenih sadržaja</li><li>- povezivanje nastavnih sadržaja s podacima dobivenim samostalnim istraživanjem</li><li>- korelacija s ostalim nastavnim predmetima</li><li>- praktičan rad, rad na računalu</li><li>- izrada i prezentacija projektnih zadataka</li><li>- rješavanje zadataka na satu</li></ul>
<b>3. ODNOS PREMA RADU</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kontinuiranost i samostalnost u izradi domaćih zadaća, seminarskih radova i projektnih zadataka</li><li>- odnos prema radu i drugim učenicima</li><li>- motiviranost za predmet</li><li>- razvijanje stvaralaštva i kreativnosti</li><li>- suradnja u usvajanju nastavnih sadržaja</li><li>- sudjelovanje u nastavi</li><li>- redovito izvršavanje obveza</li><li>- pridržavanje pravila za rad u kabinetu</li></ul>

## KRITERIJI ZA VREDNOVANJE I OCJENJIVANJA UČENIKA PO ELEMENTIMA

	<b>odličan (5)</b>	<b>vrlo dobar (4)</b>	<b>dobar (3)</b>	<b>dovoljan (2)</b>
<b>usvojenost programskih sadržaja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· usavršava poznate algoritme</li> <li>· primjenjuje znanja stečena u drugim predmetima</li> <li>· pronalazi nove načine rješavanja problema i mogućnosti primjene računala</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>85% i više od ukupnog broja bodova</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sposoban je raspravljati o usvojenom gradivu, uspoređivati činjenice i donositi zaključke</li> <li>· uspješno primjenjuje algoritme naučene na nastavi u rješavanju novih problema</li> <li>· izražava se vlastitim riječima i stručnim terminima</li> <li>· razumije važna načela programiranja i rad računala</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>od 75% do 84% ukupnog broja bodova</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· dobro poznaje osnove sadržaja nastavnog programa</li> <li>· uspješno rješava zadatke kakvi se obrađuju na nastavi, uz manje izmjene</li> <li>· poznaje sintaksu</li> <li>· snalazi se u gotovim programima</li> <li>· na postavljena pitanja daje točne odgovore uz pomoć nastavnika</li> <li>· u stanju je sažeti i razvrstati sadržaje</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>od 65% do 74% ukupnog broja bodova</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· poznaje veći dio osnovnog sadržaja nastavnog programa</li> <li>· teško prezentira znanje</li> <li>· teško razumije postavljeno pitanje</li> <li>· može riješiti veći dio jednostavnih zadataka obrađenih na satu</li> <li>- potrebna mu je stalna pomoć i kontrola nastavnika</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>od 50% do 64% ukupnog broja bodova</b></p>
<b>vježbe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kreativno primjenjuje usvojene vještine u novim situacijama</li> <li>· samostalno se služi priručnicima i pronalazi pomoć na Internetu</li> <li>· spretno koristi računala u najnovijim praktičnim primjenama</li> <li>· samostalno, brzo i točno rješava i složene zadatke</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjuje stečeno znanje</li> <li>· samostalno otkriva i ispravlja pogreške</li> <li>· dobro povezuje činjenice iz obrađenog gradiva sa novim</li> <li>· učenik potpuno, uredno, kvalitativno izrađuje praktične zadatke</li> <li>· samostalno i točno rješava i složenije zadatke, a uz manju nastavnikovu pomoć i prilično složene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radi uz povremenu pomoć</li> <li>· uglavnom samostalno ispravlja pogreške u sintaksi</li> <li>· nakon upute uspješno ispravlja logičke pogreške</li> <li>· radovi su uobičajenog i poznatog sadržaja, bez većih pogrešaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· spor je u radu na računalu</li> <li>· teško razumije poruke računala</li> <li>· ima poteškoća u uočavanju i ispravljanju pogrešaka</li> <li>· radovi su jednostavni i nedorađeni</li> </ul>
<b>odnos prema radu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· sa zanimanjem prati literaturu i ostale izvore</li> <li>· kritičan je prema novim spoznajama</li> <li>· na satu je aktivan i spreman pomoći, zna prenijeti znanje kolegama</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· aktivno sudjeluje u nastavi</li> <li>· u literaturi prati područja koja ga zanimaju</li> <li>· zna primijeniti nove spoznaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· uredno i potpuno vodi bilješke</li> <li>· redovito piše domaće zadaće</li> <li>· napreduje u skladu s tempom nastave</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· bilješke su nepotpune i manjkave</li> <li>- kod kuće ne izvršava ono što mu je zadano</li> <li>· sporo napreduje</li> <li>· potrebna mu je stalna pomoć i poticanje</li> </ul>

## **KRITERIJ ZA ZAKLJUČNU OCJENU:**

Zaključna ocjena je rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine i izvodi se temeljem elemenata vrednovanja. S načinom ocjenjivanja i zaključivanja ocjena učenici su upoznati na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena. Pri donošenju konačne ocjene uz ocjene po elementima gledaju se i bilješke koje nastavnik upisuje u rubriku bilježaka (zalaganje na satu, ometanje nastave, redovitost u donošenju pribora...)

- ⊗ **Za pozitivnu ocjenu učenik treba odraditi barem 70 % vježbi**
- ⊗ **Za ocjenu dovoljan**  
učenik treba biti pozitivno ocijenjen iz svih cjelina iz kojih se vršila provjera znanja te imati ocjenu dovoljan iz elementa vježbe
- ⊗ **Za ocjenu dobar**  
učenik treba biti pozitivno ocijenjen iz prvog elementa ocjenjivanja - usvojenost programskih sadržaja (ocjena dovoljan ili dobar) te imati ocjenu dobar iz elementa vježbe
- ⊗ **Za ocjenu vrlo dobar**  
učenik treba biti pozitivno ocijenjen iz prvog elementa ocjenjivanja - usvojenost sadržaja (barem ocjena dobar) te imati ocjenu vrlo dobar ili odličan iz elementa vježbe
- ⊗ **Za ocjenu odličan**  
učenik treba biti pozitivno ocijenjen iz prvog elementa ocjenjivanja - usvojenost sadržaja (ocjena vrlo dobar ili odličan) te imati ocjenu odličan iz elemenata vježbe

U Splitu, rujan 2020.