

ŠKOLA: Tehnička škola za strojarstvo i mehantroniku, Split			
Operativni plan i program			
NASTAVNI PREDMET:	Politika i gospodarstvo		
SEKTOR:	EKONOMIJA , TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA		
ZANIMANJE:	Strojarski računalni tehničar Tehničar za mehatroniku	RAZRED: 4. a, b, c i d	četvrti
BROJ SATI:	64	ŠK. GOD.	2020. / 2021.
PREDMETNI NASTAVNIK:	ZDRAVKO BOSANČIĆ		

ELEMENTI VREDNOVANJA	
USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja - provjera usvojenosti stručne terminologije
PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA	<ul style="list-style-type: none"> - usmena provjera znanja -pisana provjera znanja - provjera ili prezentacija domaćih uradaka - seminarski rad (istraživanje i izlaganje)
SURADNJA U NASTAVNOM PROCESU	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje izrade domaćih uradaka u predmetnoj bilježnici bez detaljne provjere - interes za rad - rješavanje problema unutar grupe - prezentacija timskog rada ili rada u paru - projektni zadaci

--	--

<u>Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja</u>	
Element 1.	USVOJENOST NASTAVNIH SADRŽAJA
Odličan (5) (znanje na razini analize, sinteze i evaluacije)	Učenik potpuno, samostalno i s razumijevanjem odgovara na postavljena pitanja. Uspoređuje i komentira definirane političke, ekonomske i poduzetničke pojmove te samostalno navodi primjere iz života koji se mogu poistovjetiti sa definiranim pojmovima. Samostalno izvodi zaključke te aktualizira stečena znanja.
Vrlo dobar (4) (znanje na razini primjene)	Učenik objašnjava gospodarske pojmove te uz djelomičnu pomoć nastavnika navodi primjere iz života. Teoretska obrazloženja su pretežito točna te stvara zaključke vezane uz usvojene pojmove.
Dobar (3) (znanje na razini razumijevanja)	Učenik poznaje osnovne političke, ekonomske i poduzetničke pojmove te opisuje svojstva definiranih pojmova. Uz pomoć nastavnika navodi primjenu i značenje navedenih pojmova.
Dovoljan (2) (znanje na razini reprodukcije)	Učenik se prisjeća nastavnih sadržaja uz pomoć nastavnika. Nije dovoljno samostalan i traži pomoć nastavnika. Prisjeća se osnovnih političkih pojmova, nabraja pojedine elemente u nastavnom sadržaju bez povezivanja. U izlaganju improvizira.
Nedovoljan (1)	Učenik ne poznaje osnovne gospodarske pojmove i pogrešno tumači iste. Uz veću pomoć nastavnika nabraja samo neke jednostavne pojmove ali s pogreškama.

<u>Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja</u>	
Element 2.	PRIMJENA NASTAVNIH SADRŽAJA
Odličan (5) (znanje na razini analize, sinteze i evaluacije)	Učenik samostalno, potpuno i kreativno koristi stečeno znanje u tumačenju političkih zakonitosti. Samostalno rješava postavljene probleme brzo i točno. Povezuje, komentira i predlaže druga rješenja za postavljene problema.
Vrlo dobar (4) (znanje na razini primjene)	Učenik samostalno koristi stečeno znanje u tumačenju političkih zakonitosti. Sposoban je raspravljati o usvojenom nastavnom sadržaju, uspoređivati činjenice te na poticaj nastavnika donositi zaključke.
Dobar (3) (znanje na razini razumijevanja)	Učenik djelomično točno koristi stečeno znanje u tumačenju političkih zakonitosti. Na poticaj nastavnika raspravlja o usvojenim nastavnim sadržajima ali ne donosi vlastite zaključke.
Dovoljan (2) (znanje na razini reprodukcije)	Učenik uz pomoć nastavnika nepotpuno koristi stečeno znanje u tumačenju političkih zakonitosti. Površno i s pogreškama uočava navedene sadržaje.
Nedovoljan (1)	Učenik niti uz veliku pomoć nastavnika ne opisuje osnovne političke pojmove. Donosi nelogične zaključke bez razumijevanja. Ne obavlja svoje obveze na satu.

Kriteriji vrednovanja i ocjenjivanja

Element 3.	SUDJELOVANJE U NASTAVNOM PROCESU
Odličan (5)	Učenik redovito sudjeluje u svim fazama nastavnog sata, postavlja pitanja, samostalno donosi zaključke, daje vlastite primjere te povezuje sadržaje različitih cjelina. Redovito izvršava obveze, koristi neobvezne izvore znanja i potiče radnu atmosferu u razredu. Samoinicijativno pomaže učenicima u razredu.
Vrlo dobar (4)	Učenik vrlo često sudjeluje u svim fazama nastavnog sata, često se samostalno javlja i povezuje sadržaje različitih cjelina. Domaće zadaće piše redovito uz manje greške. Često daje pozitivan doprinos radnoj atmosferi kroz postavljanje pitanja i poticanja na rasprave.
Dobar (3)	Učenik povremeno sudjeluje u fazama nastavnog sata. Odgovara kad je prozvan, obveze izvršava, ali isključivo radi ono što mora. Domaće zadaće piše ali se zaustavlja kod poteškoća.
Dovoljan (2)	Učenik samo uz poticaj sudjeluje u fazama nastavnog sata. Povremeno izvršava obveze, nesamostalan i nesustavan u radu. Odgovara kad je prozvan uz pomoć nastavnika.
Nedovoljan (1)	Učenik izražava nezainteresiranost za sudjelovanje u svim fazama nastavnog sata. Ne izvršava obveze, pogreške ne ispravlja i odbija suradnju.

Pisane provjere znanja vrednuju se prema skali:

- 0 % - 44 % nedovoljan (1)
- 45 % - 55 % dovoljan (2)
- 56 % - 70 % dobar (3)
- 71 % - 85 % vrlo dobar (4)
- 86 % - 100 % odličan (5)