

**Elementi vrednovanja za engleski jezik za učenike četvrtih razreda zanimanja računalni
tehničar za strojarstvo i tehničar za mehatroniku**

U Tehničkoj školi za strojarstvo i mehatroniku, Split predmet Engleski jezik ima tjednu normu od dva sata i vrednuju se sljedeći elementi :

- 1. Razumijevanje**
- 2. Vještina govora**
- 3. Vještina pisanja**
- 4. Uporaba jezika**

Tijekom nastavne godine predviđena su redovna testiranja receptivnih i produktivnih vještina (reading, listening, speaking, writing,). Nastavnik, s obzirom na uspješnost razreda i tempo obrade nastavnog sadržaja, sam određuje vrijeme i broj testova. Svi nastavnici dužni su unutar jedne nastavne godine provesti barem dva gramatička testa i dvije školske zadaće tipa eseja, vođenog sastava, opisa, pisma, itd.

Unutar nastavnog plana mogu se predvidjeti i provoditi sljedeći testovi : test vokabulara, diktat, slušni test, test čitanja s razumijevanjem.

Sve pismene provjere najavljuju se unaprijed, u skladu s Pravilnikom, odnosno moraju biti predviđene Vremenikom koji škola donosi na početku školske godine.

1. Razumijevanje

Slušni testovi, kao i testovi razumijevanja pročitanoog teksta vrednuju se u rubrici razumijevanja.

Pisani testovi razumijevanja najavljuju se unaprijed, a vrednuju prema sljedećim kriterijima:

Minimalan broj bodova, odnosno postotak za pozitivnu ocjenu **50 % - dovoljan (2)**

70 % - dobar (3)

80 % - vrlo dobar (4)

90 % - odličan (5)

Kriteriji za ocjenu pismenih radova se mogu smanjiti, po procjeni nastavnika, s obzirom na uspješnost u razredu, ali se ne smiju povisiti.

2. Vještina govora

Usmeni odgovori vrednuju se u rubrici vještina govora. Ova vještina će se vrednovati kontinuirano kako bi se potaklo učenike da na svakom satu aktivno sudjeluju. Na ovaj način nakon više sati u slijedu će se vrednovati aktivnost učenika i kao takvu ocijeniti ocjenom od 1 do 5. Može se provesti i klasično usmeno ispitivanje kada se jednog učenika na jednom nastavnom satu ispituje najviše 10 minuta.

- **Odličan** : Učenik slobodno i bez oklijevanja izriče svoje misli, aktivan je u konverzaciji, čita i priča s razumijevanjem i tečno, s pravilnim izgovorom ; govori bez većih gramatičkih grešaka, izražava se zanimljivo i stilski ujednačeno.
- **Vrlo dobar** : Učenik govori korektno, ali je u pojedinim elementima nesiguran, govori uz manje gramatičke greške koje ne utječu na razumijevanje smisla rečenice, ponekad upotrijebi riječ ili frazu neadekvatno te s pogrešnim izgovorom, govori prirodnom brzinom.
- **Dobar** : Učenik se može sporazumijevati i pri tome se služi skromnim fondom riječi. Smisao je ponekad nejasan zbog gramatičkih grešaka i pogrešnog redoslijeda riječi ; ima poteškoća u čitanju, izgovoru i intonaciji ; cjelina je ipak prihvatljiva i razumljiva.
- **Dovoljan** : Učenik pravi ozbiljne greške u konverzaciji i izgovoru zbog čega se teško zaključuje što želi reći ; rijetko nalazi odgovarajuće riječi i fraze, teško se izražava, a rječnik mu je oskudan ; u izgovoru pravi ozbiljne gramatičke greške koje dovode u pitanje razumijevanje teksta ; govori sporo i s puno oklijevanja.
- **Nedovoljan** : Učenik se ne može samostalno izražavati ; jedva savladava najosnovniji vokabular, a loš izgovor onemogućava razumijevanje sadržaja ; nije savladao ni najosnovnije gramatičke strukture.

Usmeni odgovor učenika se procjenjuje prema gore navedenim elementima, a u skladu s predviđenim planom i programom za svaki razred.

3. Vještina pisanja

Pisane zadaće (eseji i razni sastavi) te diktati vrednuju se u rubrici vještina pisanja.

Esej se vrednuje, ovisno o tipu, prema razrađenim elementima : izvršenje zadatka, povezanost ideja i struktura unutar teksta (koherencija i kohezija), gramatika i vokabular. Na osnovu postignutih bodova iz svakog pojedinog elementa daje se konačna ocjena, tj. kao konačni rezultat procjene napisanog eseja upisuje se jedna ocjena u rubriku vještine pisanja.

Diktat se provodi bez prethodne najave ukoliko se piše kao samostalan uradak, vremenski ne više od 15 minuta za tri čitanja teksta od okvirno 70 do 150 riječi. Ukoliko se kombinira sa slušnim testom, testom čitanja s razumijevanjem ili prijevodom, obvezno se unaprijed najavljuje te se daje ocjena iz svakog pojedinog uratka.

Ukoliko je diktat sažetak poznatog i obrađenog teksta 7 grešaka i više je nedovoljna ocjena, 5 – 6 grešaka je dovoljan, 4 greške je dobar, 3 greške vrlo dobar, 2 greške odličan. Ukoliko je tekst nepoznat, za 12 i više grešaka ocjena je nedovoljan, 9/10/11 dovoljan, 6/7/8 dobar, 4/5 vrlo dobar, 3 odličan.

4. Uporaba jezika

U ovoj rubrici vrednuje se uporaba jezičnih struktura i zakonitosti kroz zadatke različitog tipa. Pismeni test iz gramatike najavljuje se unaprijed, a vrednuje prema sljedećim kriterijima :

50 % - dovoljan (2)

70 % - dobar (3)

80 % - vrlo dobar (4)

90 % - odličan (5)

Kriteriji za ocjenu pismenog iz gramatike mogu se smanjiti po procjeni nastavnika s obzirom na uspješnost u razredu, ali se ne smiju povisiti.

Zaključna ocjena na kraju školske godine proizlazi iz svih gore navedenih elemenata i aktivnosti koje uključuju :

Ocjena odličan – 90 % pismenih uradaka i 90 % usmenih odgovora pozitivno ocijenjen. Interes za predmet izražen, marljivo radi na satu, redovito i samostalno izvršava postavljene zadaće ; predlaže vlastite aktivnosti, postavlja pitanja, sudjeluje u raspravama ; rado sudjeluje i potiče zajednički rad (rad u paru i grupi) ; pomaže drugima. Bilježnica je uredna i potpuna, na sat dolazi pripremljen.

Ocjena vrlo dobar – 80 % pismenih uradaka i 80 % usmenih odgovora pozitivno ocijenjen. Koncentrirano i marljivo radi na satu ; redovito i samostalno izvršava postavljene zadaće, sudjeluje u raspravi i zajedničkom radu. Bilježnica je uredna i potpuna ; na sat dolazi pripremljen.

Ocjena dobar – 60 % pismenih uradaka i 60 % usmenih odgovora pozitivno ocijenjen. Marljivo radi na satu, samostalno izvršava zadaće, pokazuje interes za predmet. Ako ne razumije, traži pomoć ; prihvaća rad u grupi i paru. Bilježnica je uglavnom uredna i potpuna. Na sat nosi potreban pribor.

Ocjena dovoljan – 40 % pismenih uradaka i 40 % usmenih odgovora pozitivno ocijenjen. Interes za predmet pokazuje na poticaj ; trudi se rješavati zadatke. Ako ne razumije, traži pomoć, povremeno sudjeluje u raspravi. Dopušta da mu drugi pomognu. Nastoji da bilježnica bude uredna i potpuna. Na sat nosi potreban pribor.

Članice aktiva :

Marina Barač,prof

Blanka Ivanišević,prof

Ana Masleša,prof
