

ELEMENTI, OBLICI I KRITERIJI VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA

Škola: Tehnička škola za strojarstvo i mehatroniku – Split

Školska godina: 2020./2021.

Zanimanje: Računalni tehničar za strojarstvo, Tehničar za mehatroniku

Predmet: Elementi strojeva

Razred: 2.A,2.B,2.C,2.D

Ishodi:

1. razlikovati elemente strojeva
2. opisati funkciju elemenata strojeva
3. povezati elemente strojeva u funkcionalnu cjelinu

Elementi ocjenjivanja i kriterij za zaključivanje ocjene:

- 1. Usvojenost sadržaja**
- 2. Primjena sadržaja**

Mjerila za elemente ocjenjivanja:

1. Usvojenost sadržaja

odličan

Pismeni: 89-100 % točnih odgovora

Usmeni:

- brzo, točno, opširno, logično i argumentirano odgovara na sva postavljena pitanja
- u potpunosti razumije nastavne sadržaje o strojnim elementima s obzirom na konstrukciju, izbor i proračun, proširuje ih vlastitim iskustvom i primjenjuje u životnim situacijama
- samostalno povezuje elemente strojeva u funkcionalnu cjelinu, te primjenjuje standardne elemente pri konstruiranju
- samostalno, brzo i točno konstruira strojne elemente primjenom računalnih programa
- samostalno izvodi zaključke i uočava uzročno-posljedične veze
- posjeduje iznadprosječna znanja, sposobnosti i vještine
- točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji, te samostalno donosi zaključke

vrlo dobar

Pismeni: 77-88 % točnih odgovora

Usmeni:

- sporije ali točno, logično i uglavnom argumentirano odgovara na postavljena pitanja uz eventualno postavljanje potpitanja
- razumije nastavne sadržaje i uspješno primjenjuje stečena znanja o strojnim elementima, konstrukciji, izboru i proračunu

- točno uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji, te samostalno donosi zaključke
- samostalno konstruira strojne elemente primjenom računalnih programa

doobar

Pismeni: 65-76 % točnih odgovora

Usmeni: polagano i uglavnom točno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć nastavnika

- uglavnom razumije nastavne sadržaje i djelomično primjenjuje stečena znanja
- djelomično uočava i analizira sadržaje na tehničkoj dokumentaciji, te uz pomoć nastavnika donosi zaključke
- konstruira strojne elemente primjenom računalnih programa uz pomoć nastavnika

dovoljan

Pismeni: 50-64 % točnih odgovora

Usmeni:

- djelomično i površno odgovara na postavljena pitanja, uz pomoć nastavnika
- ne razumije u potpunosti nastavne sadržaje i otežano primjenjuje stečena znanja
- uz znatnu pomoć nastavnika na jednostavan način nabraja i opisuje sadržaje na tehničkoj dokumentaciji

2. Primjena sadržaja

odličan - potpun, točan, precizan, uredan i na vrijeme predan, te obrazložen programski zadatak

vrlo dobar - potpun, točan, zadovoljavajuće uredan i na vrijeme predan, te obrazložen programski zadatak

doobar - točno riješen i na vrijeme predan programski zadatak

dovoljan - ispravno riješen programski zadatak

Obveze učenika:

- redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje u nastavnom, odgojno-obrazovnom procesu
- izrada programom predviđenih samostalnih vježbi i pismenih provjera
- potpune i uredne zabilješke s predavanja
- redovito pisanje domaćih radova
- korištenje udžbenika, tablica, dijagrama, kalkulatora, pribora za crtanje i dr. (u školi i kod kuće)
- dobar odnos s profesorom i ostalim učenicima

PISANE PROVJERE ZNANJA

Pisane provjere znanja provode se poslije obrađenih i uvježbanih nastavnih sadržaja.

Pokušaj prijave na provjeri znanja implicira oduzimanje ispita, te evidentiranje lakšeg neprihvatljivog ponašanja. Pod prijeverama prilikom provjera znanja podrazumijeva se prepisivanje na pisanim provjerama znanja, došaptavanje, upotreba nedopuštenih elektroničkih naprava i šalabahtera.

U slučaju neočekivanog rezultata, pisana provjera se ponavlja u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi. Nedovoljna ocjena učenika nije neočekivani rezultat ako je održan dovoljan broj sati vježbe u skladu s učenim mogućnostima učenika u razredu, a učenik nije uložio dovoljno truda u svladavanju postavljenih zadataka (nije pratio na satu, nije vodio bilješke, nije pisao domaće zadaće, ometao je redovni rad profesora i učenika i sl.).

ZAKLJUČNA OCJENA

Zaključna ocjena je rezultat ukupnog procesa vrednovanja tijekom nastavne godine i izvodi se temeljem elemenata vrednovanja. Zaključna ocjena ne mora proizlaziti iz aritmetičke sredine upisanih ocjena u rubrici po elementima, već se gledaju i bilješke koje profesor upisuje u rubriku bilježaka.

Osim datuma provjera i nastavnih cjelina koje su ispitane, u rubriku bilješki unose se zapažanja o radu učenika, zalaganje na satu, ometanje nastave, redovito nošenje pribora, pisanje domaće zadaće i slično.

Ukoliko učenik ima dvije ili više cjelina ocijenjene nedovoljnim, zaključna ocjena je nedovoljan.

S načinom ocjenjivanja i zaključivanja ocjena učenici su upoznati na prvom nastavnom satu u školskoj godini. Zaključivanje ocjena je u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi.

28.8.2020.

Predmetni nastavnici: 1. Ivana Barać
2. Tomislav Žamić
3. Petar Jurić
4. Žarko Zečević